



# Red de Comunidades de Aprendizajes



**Santa Fe**  
PROVINCIA

Ministerio de  
Educación



**Red de Comunidades**  
de Aprendizajes



# Día del Árbol en Argentina



**Red de Comunidades**  
de Aprendizajes



# Historia y Origen

---



# Promotores Históricos

## **Manuel Belgrano**

Pionero ecologista. Propuso reglamentar la tala y fomentar la reforestación para proteger los suelos en sus memorias de 1796.

## **D. F. Sarmiento**

Gran impulsor del arbolado público y leyes forestales. Promovió la introducción de especies e impulsó el Parque Tres de Febrero.

## **Estanislao Zeballos**

Propuso el 29 de agosto de 1900 ante el Consejo Nacional de Educación fijar el Día del Árbol para concientizar en las escuelas.



# Evolución del concepto

## Inicio S. XX

Surgimiento de plazas y parques urbanos como "pulmones" de salud pública.

## Siglo XIX

El árbol visto como recurso primario (leña, carbón, madera para ferrocarriles).

## Actualidad

Infraestructura viva clave para mitigar el cambio climático y proteger la biodiversidad.



# Beneficios Ambientales

## Captura de Carbono

Absorben dióxido de carbono y purifican el aire reteniendo material particulado.

## Regulación Térmica

Mitigan islas de calor urbano, reduciendo la temperatura entre 2°C y 8°C.

## Agua y Suelo

Aumentan la infiltración pluvial, previenen inundaciones y frenan la erosión.



# Valor Social y Económico

## Impacto Social y Cultural

- Reducción de estrés y mejora de la salud física en espacios verdes.
- Sostén de la identidad, memoria urbana y patrimonio comunitario.

## Impacto Económico

- Sombra estratégica: ahorra hasta 30% en consumo eléctrico/aire.
- Aumento de valor inmobiliario en calles con arbolado saludable.



**Red de Comunidades**  
de Aprendizajes



# Flora en Santa Fe

---



---

# Especies Nativas de Santa Fe



**Timbó y Algarrobo:** Tamaño mediano a grande con frutos en forma de vaina o legumbre.

**Ceibo:** Flor Nacional, habita en costas e islas del Paraná

**Espinillo / Aromito:** Ícono del Espinal con flores amarillas.

**Quebracho Colorado:** Árbol emblemático del bosque chaqueño.

**Ibirá Pitá:** Gran porte y deslumbrante floración dorada.



# Clasificación de Exóticas

| Especies Frecuentes                              | Situación/Impacto                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Fresno Americano, Plátano, Tilo, Crespón         | Muy comunes en veredas; brindan sombra pero requieren manejo.    |
| Paraíso, Ligustro, Árbol del Cielo, Acacia negra | Desplazan a la flora nativa y alteran la regeneración del monte. |
| Eucaliptos, Pinos, Álamos                        | Usadas para la producción maderera y cortinas rompevientos.      |



# Acciones: Inicial y Primario

## Nivel Inicial

- **"Adopta un Árbol":** Observación sensorial y frotado de cortezas con crayones.
- **Caja de Tesoros:** Recolección de hojas, frutos (timbó, algarrobo) y semillas.
- **Cuentos:** Valoración de la fauna que habita en las copas.

## Nivel Primario

- **Censo del Barrio:** Identificación de árboles nativos y exóticos cercanos.
- **Avistaje de Biodiversidad:** Registro de insectos y aves en árboles locales.



# Acciones: Secundario y Modalidades

## Nivel Secundario

- **Cálculo Ambiental:** Medición de superficie de sombra y estimación de captura de CO<sub>2</sub>.
- **Informe Comunitario:** Diagnóstico del arbolado urbano.
- **Nativa o exótica:** Juego de identificación de especies nativas y exóticas.



**Red de Comunidades**  
de Aprendizajes



# ¡Muchas gracias!

«Cultivar mentes curiosas es la mejor forma de forestar el futuro.»

**29 de Agosto — Día del Árbol en Argentina**



# Red de Comunidades de Aprendizajes



**Santa Fe**  
PROVINCIA

Ministerio de  
Educación