



**Red de Comunidades**  
de Aprendizajes

**5 de junio**

**Día Mundial del Ambiente**

**“Proyectos con impacto: aprender para transformar”**



**Santa Fe**  
PROVINCIA

Ministerio de  
Educación

# ¿Qué problemática ambiental vemos hoy en nuestras escuelas o comunidades?

- residuos
- agua
- energía
- contaminación
- consumo
- espacios verdes
- biodiversidad



# ¿Qué nos plantean los estudiantes en relación a las problemáticas?

- acciones
- necesidades
- preguntas
- preocupación/descontento
- otros












# El ambiente como oportunidad pedagógica

**El Día Mundial del Ambiente puede ser...**

- ✓ Una oportunidad para investigar, crear y transformar.



# Ideas para distintos niveles

-  Huertas
-  Biodiversidad
-  Juegos de separación de residuos
-  Reducción de plásticos
-  Investigación de residuos
-  Campañas
-  Mapas ambientales
-  Producciones audiovisuales
-  Consumo energético (cálculo – consumo responsable)



# ¿Qué estamos haciendo y qué podríamos potenciar?

- ¿Qué problema ambiental aborda el proyecto?
- ¿Qué acción concreta podrían realizar en el marco del proyecto?
- ¿Se manifiesta el protagonismo de los estudiantes en el proyecto?
- ¿Cómo dialoga con la comunidad?



# Acciones posibles (sugerencias)

- eco canje
- compostaje
- podcasts
- ferias ambientales
- plantación de nativas
- campañas
- intervenciones artísticas
- reciclaje creativo
- auditorías ambientales
- redacción de normas de convivencia/reglamentos/ordenanzas/proyecto de ley  
(según nivel y temática abordada)





**Red de Comunidades**  
de Aprendizajes

“La educación ambiental cobra sentido cuando transforma la realidad y fortalece la participación de las comunidades.”





**Red de Comunidades**  
de Aprendizajes

**¡Gracias por sumarse!**



Ministerio de  
Educación



# Red de Comunidades de Aprendizajes



**Santa Fe**  
PROVINCIA

Ministerio de  
Educación