



# DÍAS ANIMADOS

**Actividades a partir de la novela  
de Ruth Kaufman**

**Autoría novela**

Ruth Kaufman

**Autoría libro de actividades**

Beatriz Diuk

Pilar Gaspar

**Edición**

Ariela Kreimer

**Ilustración**

Vanessa Zorn

**Viñetas blanco y negro**

Eugenia Suárez

Gaspar, María del Pilar  
Días animados : actividades / María del Pilar Gaspar. - 1a ed adaptada. - Ciudad  
Autónoma de Buenos Aires : Dale, 2024.  
100 p. ; 28 x 22 cm.

ISBN 978-631-90215-3-0

1. Alfabetización. I. Título.  
CDD 808.899282

Hecho el depósito que marca la ley n° 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en la Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN 978-631-90215-3-0

Esta obra se terminó de imprimir en  
A toda tinta S.H San Martín 1863, Santo Tomé. Febrero 2026.



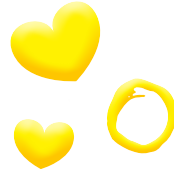
# DÍAS ANIMADOS

**ACTIVIDADES**

**PARTE 1**



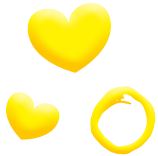
**MANUEL**



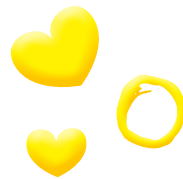
**ANALÍA**



**PIRATA**

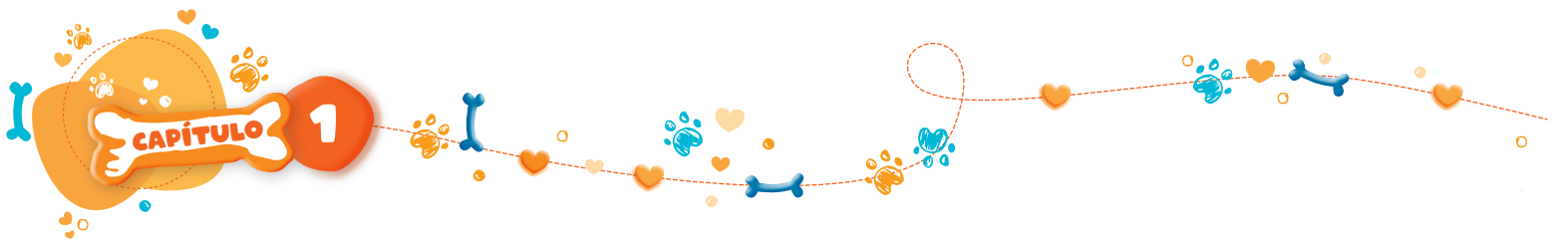


**RAYO**




**SIMÓN**

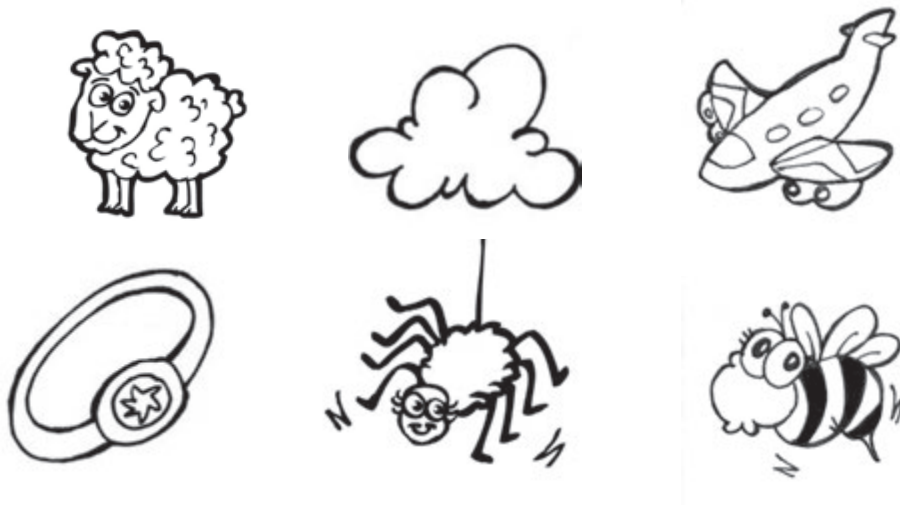




● **ESCRIBÍ LOS NOMBRES.**

	
ELLA SE LLAMA	YO ME LLAMO

● **¿CUÁLES EMPIEZAN CON AAAA? PINTÁ LOS DIBUJOS.**

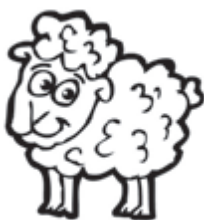


**CAPÍTULO 1**

● A VECES A ANALÍA LE DICEN ANA O ANI.  
¿A VOS CÓMO TE DICEN?

\_\_\_\_\_

● ¿CUÁLES EMPIEZAN CON EEEE? **PINTÁ** LOS DIBUJOS.



**MIRÁ** LA FOTO DE LA FAMILIA DE ANALÍA Y **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ANALÍA

ANDRÉS

MAMÁ

PAPÁ

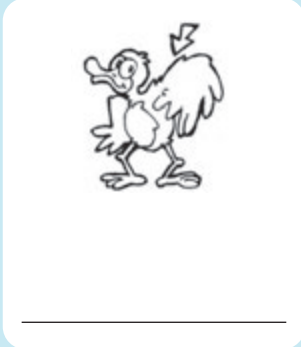
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○ ¿VOS CON QUIÉN VIVÍS? **DIBUJALO** EN TU CUADERNO.

**ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS**

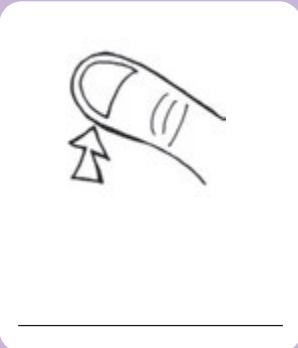
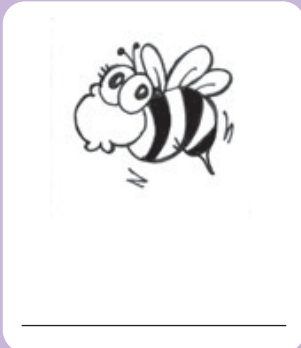
**DÍA:** \_\_\_\_\_

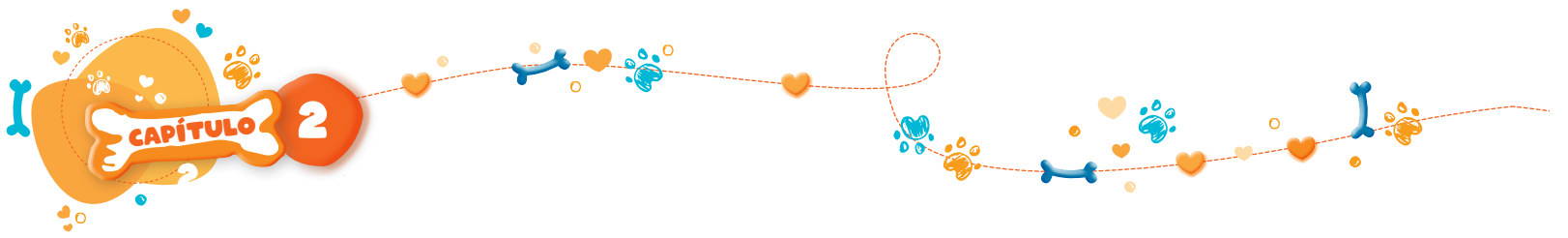


**DÍA:** \_\_\_\_\_



**DÍA:** \_\_\_\_\_





¿CUÁL DE ESTOS ES EL PERRO DE ANALÍA? **MARCALO.**



¿QUÉ NOMBRE TE GUSTA MÁS PARA EL PERRITO? **ENCERRALO.**

**TERERÉ**      **PIRATA**

**MANCHITA**      **ANGIRÚ**

COMPLETÁ CON **U**, CON **I** O CON **O**.



\_\_\_GLÚ



\_\_\_JOTAS



\_\_\_NO



\_\_\_VEJA



\_\_\_NIFORME

COMPLETÁ LAS LETRAS QUE FALTAN.



¿QUÉ COMEN LOS PERROS? ESCRIBÍ SÍ O NO.


¿CUÁLES EMPIEZAN CON MMMM? UNILOS CON LA LETRA.

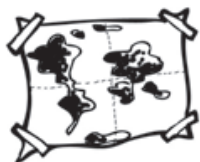


ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_

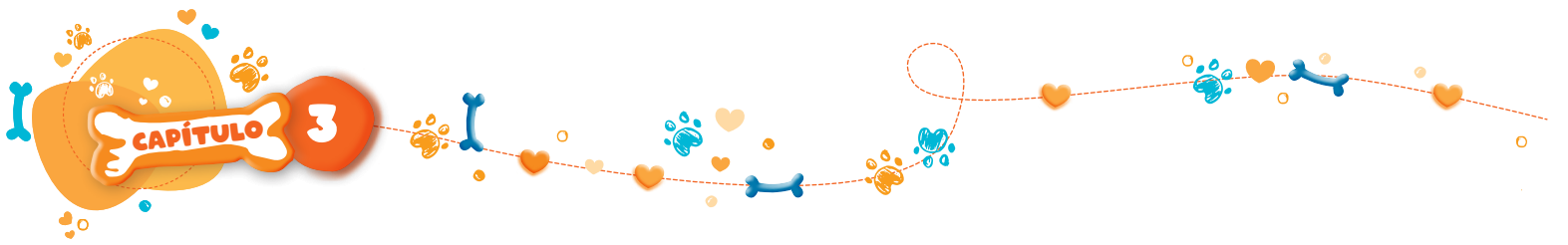


DÍA: \_\_\_\_\_

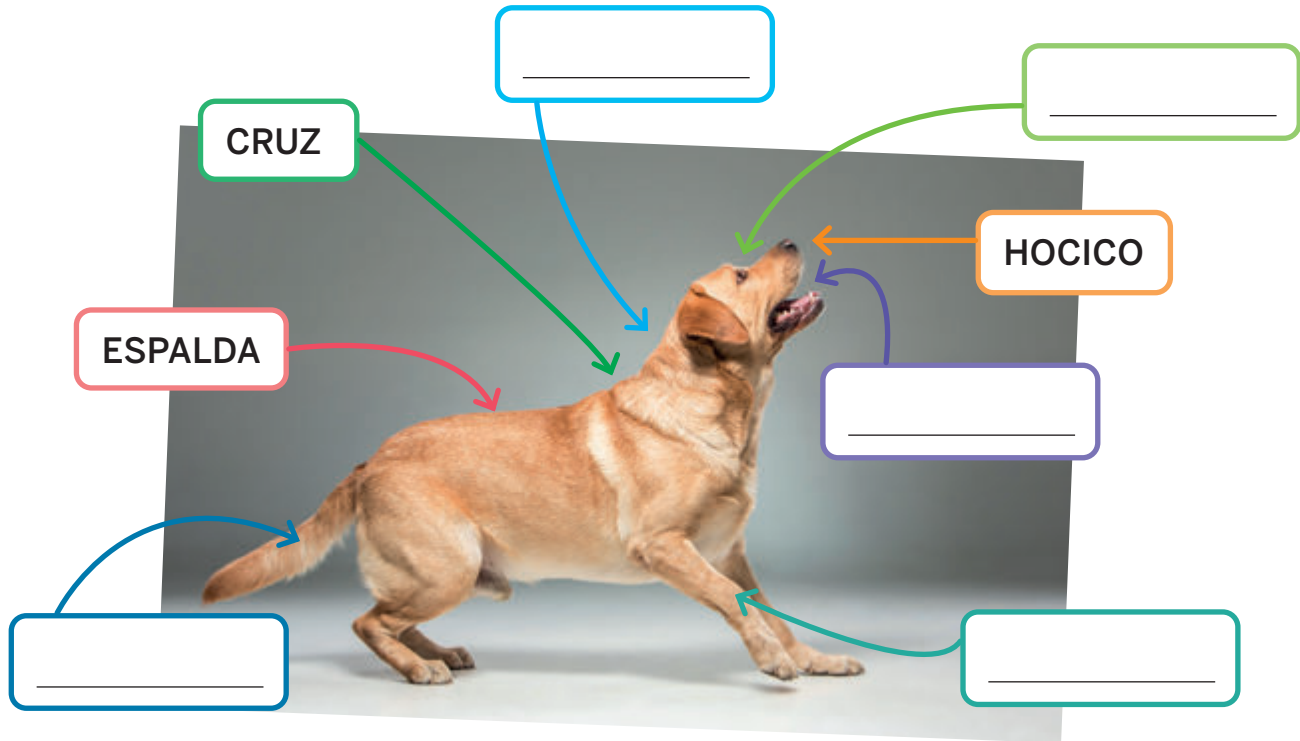


$$1+2=3$$





● LEÉ LOS NOMBRES Y **ESCRIBÍ** LOS QUE FALTAN.



**MARCÁ** QUÉ ES BUENO PARA UN PERRO.

- DARLE CAMELOS.
- DEJARLO OLFATEAR LA CASA PARA CONOCER.
- GRITARLE PARA QUE APRENDA.

● ¿CUÁLES EMPIEZAN CON SSSS? **UNILOS** CON LA LETRA.





COMPLETÁ QUÉ HACE CADA PERSONA DE LA FAMILIA.



EL PAPÁ \_\_\_\_\_.

ANDRÉS CUELGA LA \_\_\_\_\_.

ANALÍA \_\_\_\_\_.

LA MAMÁ RIEGA LAS PLANTAS.

PIRATA MIRA. ¡TODAVÍA ES UN BEBÉ!

LAVA

ROPA

BARRE

ESCRIBÍ QUÉ TAREAS HACÉS VOS EN TU CASA.

\_\_\_\_\_

PINTÁ LOS ANIMALES QUE EMPIEZAN CON LLLL Y UNILLOS CON LA LETRA.



ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

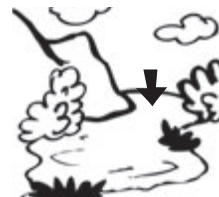
DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

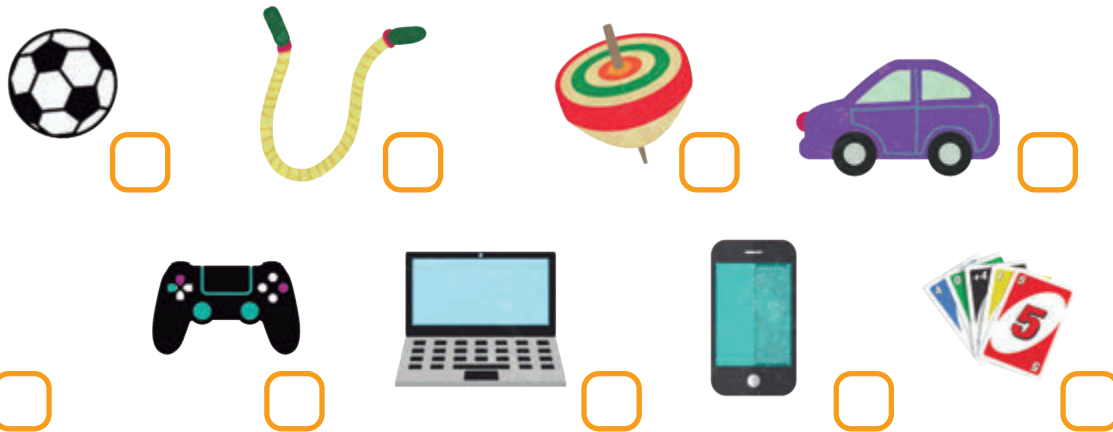
# CAPÍTULO 4



ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS FAMILIARES DE ANALÍA.

MAMÁ _____	BISABUELA _____
PAPÁ _____	TÍO _____
HERMANO _____	PRIMO _____
ABUELA _____	PRIMO _____

LOS MELLIZOS JUEGAN A LA PLAY. **MARCÁ** CUÁLES DE ESTOS JUEGOS TE GUSTAN A VOS.



**PONÉ** EN EL SOBRE TODOS LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN CON NNNN.



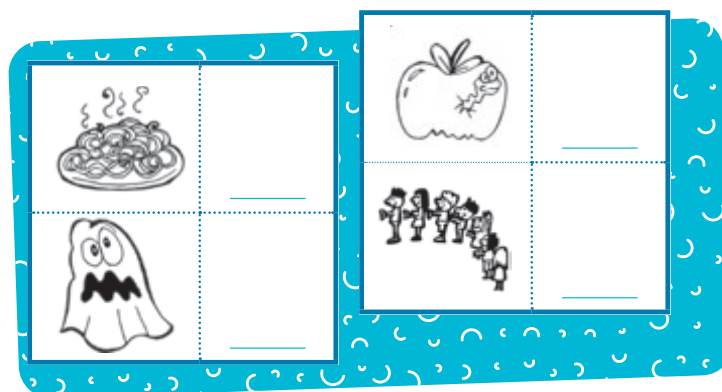


PARA SABER MÁS SOBRE LOS PERROS, **MIRÁ** Y **LEÉ** ESTA INFORMACIÓN.



© Mi perro Trueno, Pérez y Chanti, Pequeño Editor, 2017.

**PINTÁ** LOS DIBUJOS Y **ESCRIBÍ** LA LETRA **F** JUNTO A LAS IMÁGENES QUE EMPIECEN CON **FFFF**.



ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



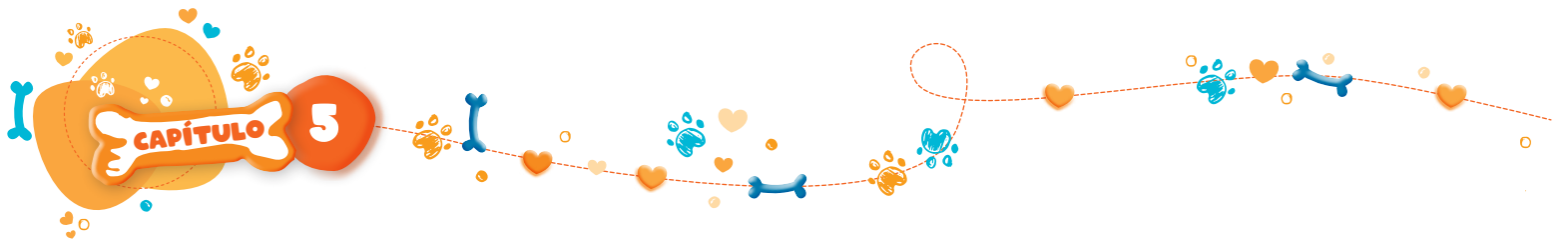
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ESTA ES LA LISTA DE COSAS QUE TIENE QUE LLEVAR ANALÍA AL CAMPAMENTO. **MIREN** LA MOCHILA Y **DESCUBRAN** QUÉ SE OLVIDÓ

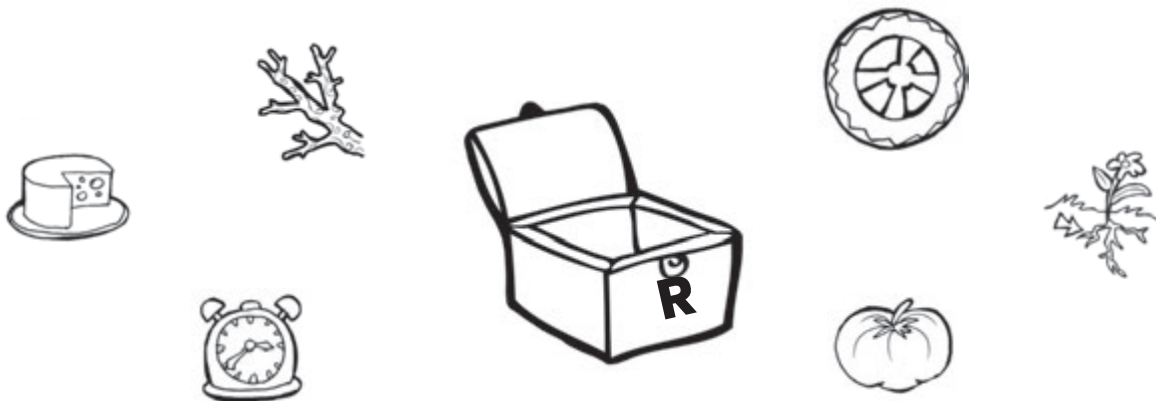
- ✓ PANTALÓN
- ✓ REMERA
- ✓ MEDIAS
- ✓ ZAPATILLAS
- ✓ LINTERNA
- ✓ CAMPERA
- ✓ CEPILLO DE DIENTES
- ✓ PEINE
- ✓ BOLSA DE DORMIR



○ HAY ALGO EN LA MOCHILA QUE NO ESTÁ EN LA LISTA. ¿QUÉ ES?

---

● EN EL CAMPAMENTO, ANALÍA TIENE QUE GUARDAR EN UNA CAJA TODO LO QUE EMPIEZA CON RRRR. **UNILO**.



MARCÁ CON X SI SON DIFÍCILES DE CONTAR Y CON V SI SON FÁCILES.



ESCRIBÍ LO CONTRARIO.

ARMAR LA CARPA

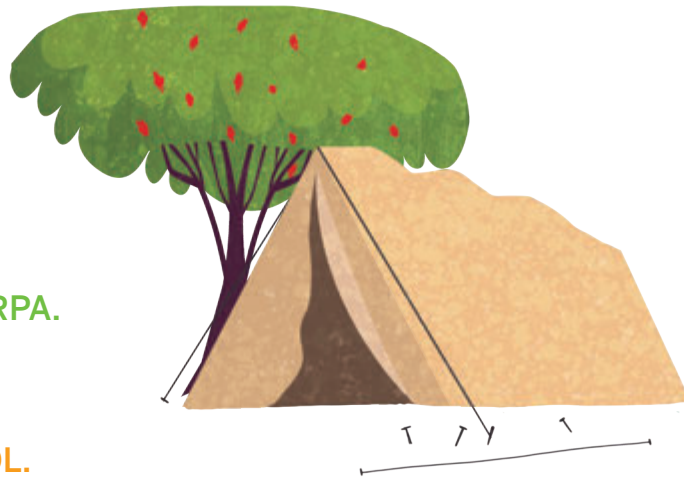
\_\_\_\_\_ LA CARPA

ENTRAR A LA CARPA.

\_\_\_\_\_ DE LA CARPA.

SUBIR AL ÁRBOL.

\_\_\_\_\_ DEL ÁRBOL.



¿CUÁLES EMPIEZAN CON JJJJ? PINTALAS.



ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



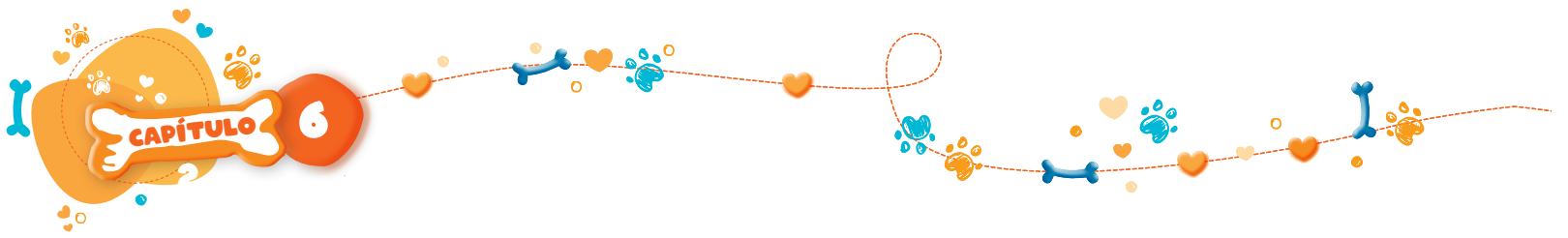
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



● ESCRIBÍ QUIÉN HACE CADA SONIDO



● ENCONTRÁ LOS SIETE ANIMALES ESCONDIDOS EN ESTE BOSQUE.

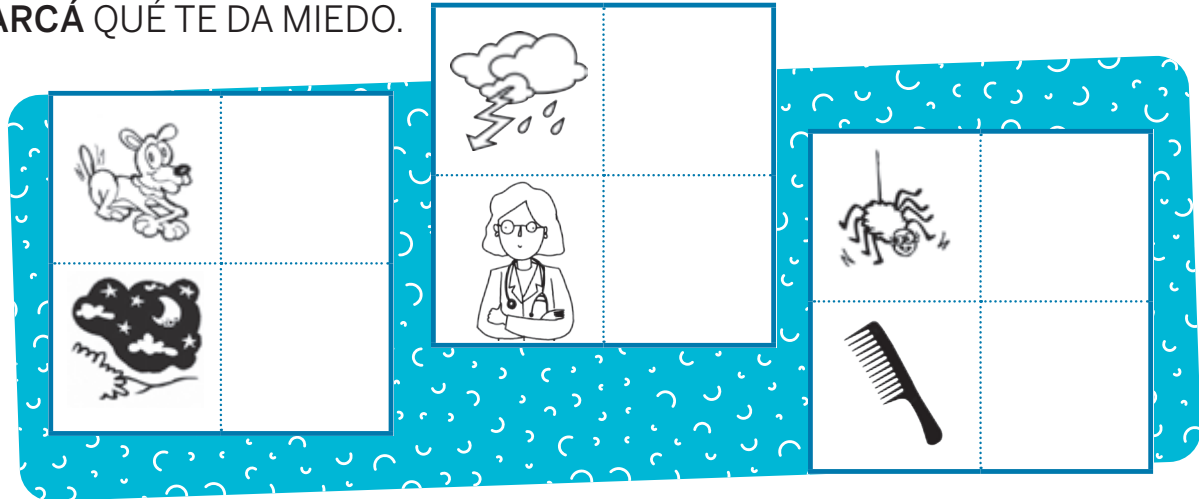


○ ESCRIBÍ LOS NOMBRES.



\_\_\_\_\_

MARCÁ QUÉ TE DA MIEDO.



CUENTEN CÓMO HACEN USTEDES PARA VENCER EL MIEDO. ESCRIBAN ENTRE TODOS LA MEJOR IDEA.

---



---



---



UNÍ TODOS LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON PPPP PARA QUE EL PERRO LLEGUE A SU PLATO.



ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_

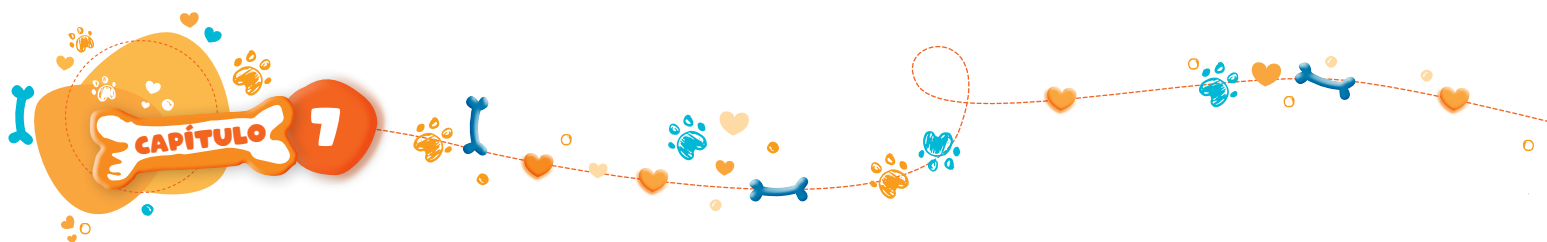


DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





**MARCÁ** EL CAMINO QUE HIZO ANALÍA PARA BUSCAR A PIRATA POR EL CAMPING TENIENDO EN CUENTA QUE SIGUIÓ ESTE RECORRIDO:

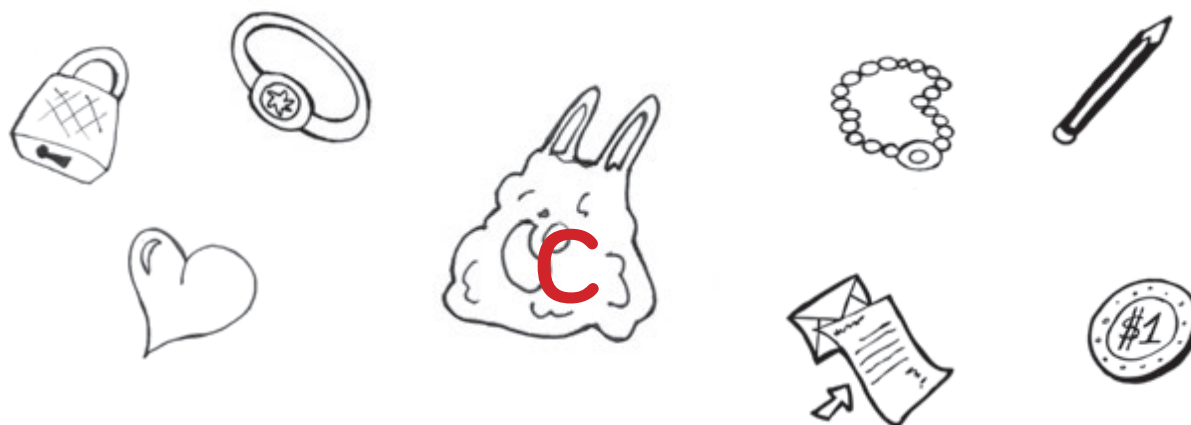
- ① BAÑOS
- ② CARPAS
- ③ RÍO
- ④ RUTA
- ⑤ ESTACIONAMIENTO



CUANDO LLAMAMOS A ALGUIEN, ESTIRAMOS UNA PARTE DE LA PALABRA. **JUEGUEN** A LLAMAR A ESTOS PERSONAJES.

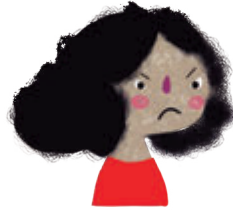


**UNÍ** CON FLECHAS PARA GUARDAR EN LA BOLSA TODO LO QUE EMPIEZA CON CCCC.



CAPÍTULO 7

¿CÓMO SE SIENTE ANALÍA? UNÍ.



ASUSTADA

TRISTE

SORPRENDIDA

ENOJADA



RODEÁ CON ROJO LAS PALABRAS QUE NOMBRAN POCA AGUA Y CON AZUL LAS QUE NOMBRAN MUCHA AGUA.

RÍO

GOTA

LÁGRIMA

TORMENTA

CHORRITO

MAR

BALDE

PILETA

¿CUÁL DE LAS DOS EMPIEZA CON GGGG? PINTALA.



G



G



G



G



ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



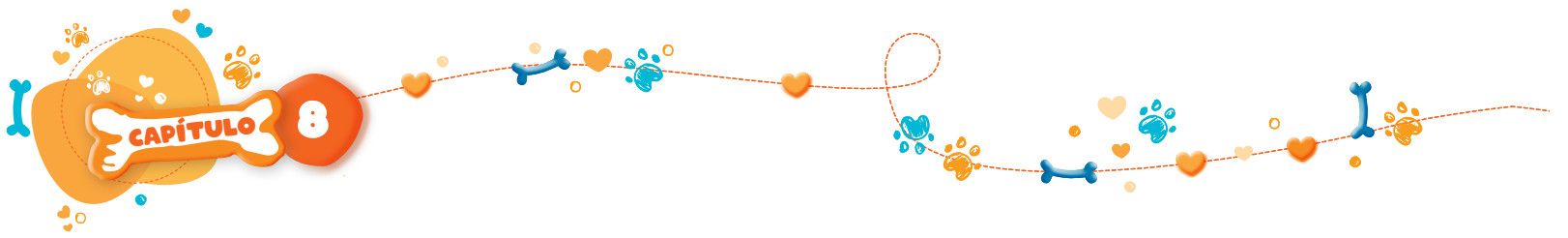
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



● **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES Y **MARCÁ** LOS QUE MÁS USAN EN TU CASA.



TELEVISOR

CELULAR

DIARIO

RADIO



● **UNÍ** EL TÍTULO DE CADA NOTICIA CON SU IMAGEN.

**RECODO SALIÓ CAMPEÓN**

**INCENDIO EN RECODO**

**RECODO ESTÁ DE FIESTA**



● **TACHÁ** EL QUE NO EMPIEZA CON *BBBB*.

**B**





LEAN PARA SABER MÁS SOBRE LOS PERROS.

## Los perros vagabundos

Algunos perros no viven en una casa, ni comparten su vida con las personas. Viven en las calles o en los campos, y nadie los cuida. Por eso, a veces están flacos, sucios o pulguientos.

A los perros no les gusta vivir solos. Los perros vagabundos se juntan en grupos. Esos grupos se llaman *jaurías*.

En la jauría, los perros se ayudan unos a otros. Se organizan para encontrar alimento, cazar animales y cuidarse entre ellos si alguien los quiere lastimar. Las jaurías pueden ser peligrosas: algunas atacan a la gente.

A veces en esas jaurías hay un perro que antes vivió con una familia. Y a veces las personas ayudan a alguno de esos perros a que encuentren un hogar para que alguien los cuide.

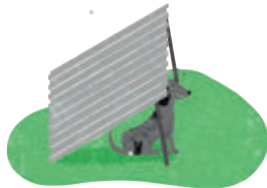
¿DÓNDE ESTÁ INDIO? **COMPLETÁ** LAS FRASES.



AFUERA DE LA \_\_\_\_\_



ADENTRO DE LA \_\_\_\_\_



ABAJO DE LA \_\_\_\_\_



ARRIBA DE LOS \_\_\_\_\_

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_

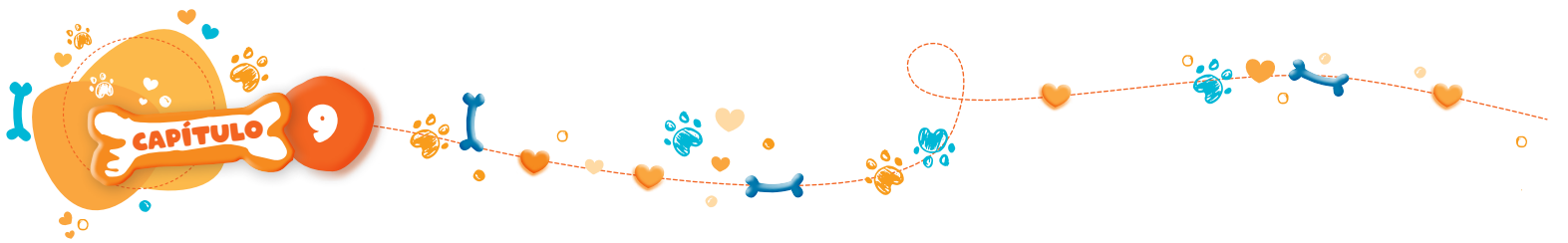


DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





¿DE QUÉ PERSONAJES SON ESTAS SOMBRAS?



UNÍ A CADA UNO CON SU SOMBRA.

SIMÓN

PIRATA

RAYO

ANALÍA



ESCRIBÍ Ñ O NI.

\_\_\_EVE

CA\_\_A

MO\_\_O

\_\_\_ETO



¿QUÉ SE PUEDE HACER Y QUÉ NO SE PUEDE HACER EN LA ESCUELA?  
LEAN Y COMPLETEN.

**SE PUEDE**

- JUGAR CON LAS AMIGAS Y LOS AMIGOS.
- LEER LIBROS.
- IR AL RECREO.
- TENER BUENAS IDEAS.

---

---

---

**NO SE PUEDE**

- ENTRAR CON PERROS.
- LLEVAR CHUPETE.

---

---

---

---

**HACÉ TU CARTEL PARA AYUDAR A ANALÍA.**

**ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS**

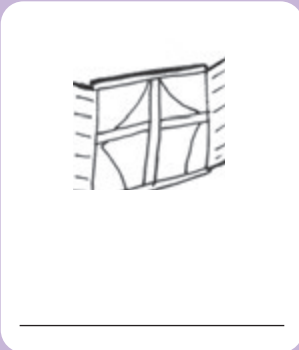
**DÍA:** \_\_\_\_\_

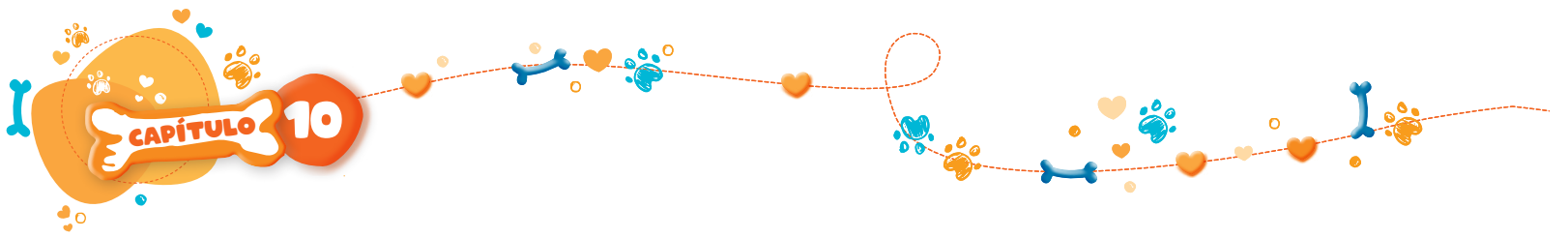


**DÍA:** \_\_\_\_\_



**DÍA:** \_\_\_\_\_





● COMPLETÁ LOS CARTELES DEL BARRIO.



● ESCRIBÍ QUÉ VENDE CADA UNO.

PERSONA QUE VENDE	PRODUCTO
VERDULERA	
CARNICERO	
FLORISTA	
PESCADERA	

● ¿CON P O CON T? UNÍ COMO CORRESPONDA.



LEÉ Y DESCUBRÍ CUÁL ES EL PERRO ELEGIDO.



TIENE PELO NEGRO.

TIENE PELO CORTO.

TIENE OREJAS CAÍDAS.



¿QUÉ SENTIÓ ANALÍA A LO LARGO DE ESTA HISTORIA? UNÍ.



TRISTEZA

AMOR

MIEDO

ESCRIBÍ QUÉ SENTISTE AL FINAL.

A large rectangular writing area with a red spiral notebook edge on the left and three horizontal lines for writing.

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





# DÍAS ANIMADOS

**ACTIVIDADES**

**PARTE 2**

# CAPÍTULO 1

ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA PERSONAJE Y **RODEÁ** LOS QUE NO CONOCÍAS DE ANTES.

DELIA



ABUELA



ABUELO

JOSÉ

ELVIRA








SIMÓN SE PREPARÓ PARA LA ESCUELA. **UNÍ** CADA OBJETO CON SU NOMBRE.



LÁPIZ

MOCHILA

ZAPATILLAS

GUARDAPOLVO

GOMA

¿CÓMO TE COMUNICÁS CON LOS QUE ESTÁN LEJOS? **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES.



¿CON QUÉ PERSONAS SE COMUNICA TU FAMILIA A LA DISTANCIA? **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES.



A VECES LA CÁMARA ENFOCA SOLO UNA PARTE. ¿QUÉ ES LO QUE SE VE? **ESCRIBÍ**.



ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

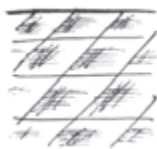
DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_



LA ABUELA DE SIMÓN FUE AL MÉDICO. **ESCRIBÍ** LO QUE HAY ALLÍ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- MÉDICO
- MESA
- SILLA
- CARTEL
- TIJERA


ESTAS SON LAS INDICACIONES DEL MÉDICO. ¿CUÁL ES UN PROBLEMA PARA LA ABUELA DE SIMÓN? **MARCÁ.**

 **HOSPITAL CECILIA GRIERSON**

---

**INDICACIONES:**

- PONERSE HIELO 3 VECES POR DÍA.
- NO CAMINAR.
- ELEVAR LA PIERNA.
- SI CONTINÚA EL DOLOR, REGRESAR EN 5 DÍAS.

  
DARÍO CURAPUPAS

ESCRIBÍ QUÉ SE LASTIMÓ CADA UNO.

MARÍA



CAMILO



ROQUE



LUCÍA



RODEÁ CON UNA LÍNEA LO QUE NO PUEDE HACER CADA UNO.

MARÍA NO PUEDE MOVER LA CABEZA / LA MANO.

CAMILO NO PUEDE MOVER LA RODILLA / EL TOBILLO.

ROQUE NO PUEDE DOBLAR EL PIE / LA PIERNA.

LUCÍA NO PUEDE ESTIRAR EL BRAZO / EL CUELLO.

CONVERSAMOS. ¿SE LASTIMARON ALGUNA VEZ? ¿QUÉ NO PODÍAN HACER?



MARCÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE.



- DEDO
- DADO
- DUDA



- DUNA
- DONA
- DINO



- LUNA
- LUPA
- LUCHA

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_

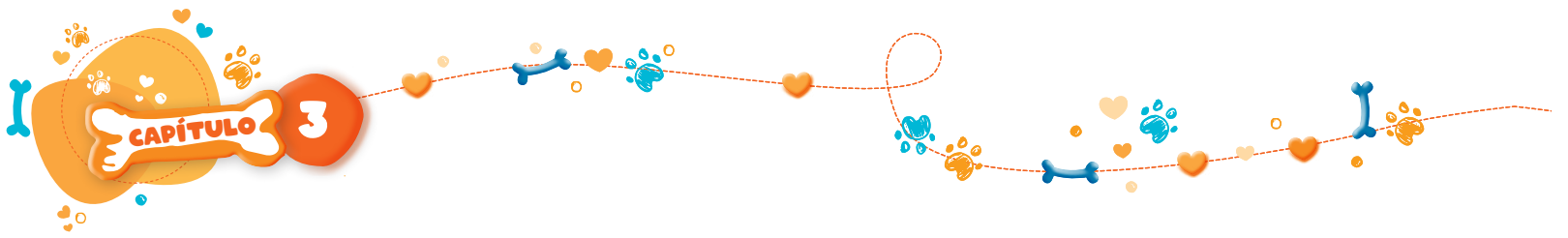


DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





● LEÉ EL SALUDO DE SIMÓN CON DISTINTAS EMOCIONES.

HOLA, ME LLAMO SIMÓN.



CON SUSTO



ALEGRE



ENOJADO

● EN EL PATIO HAY MUCHAS PERSONAS Y OBJETOS. **BUSCÁ** LOS QUE ESTÁN EN LA LISTA Y **RODEALOS** EN LA IMAGEN.



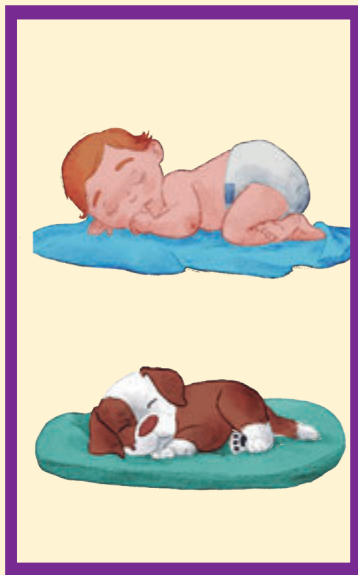
3 PELOTAS • 1 ELÁSTICO • 1 MAESTRA • 2 CHUPETINES • 1 BUFANDA •  
2 GORROS • 4 MACETAS • 1 BANDERA ARGENTINA



LEAN LA SIGUIENTE INFOGRAFÍA.

PARA LEER, CONVERSAR Y APRENDER

## CRECIMIENTO DE PERROS Y SERES HUMANOS



1 mes



1 año



2 años

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO QUÉ SABÉS HACER AHORA QUE NO SABÍAS HACER CUANDO ERAS BEBÉ.



MARCÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE.



- BOTE
- BOTA
- BETO



- BARRO
- BUZO
- BURRO



- BESO
- PESO
- BELLO

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_

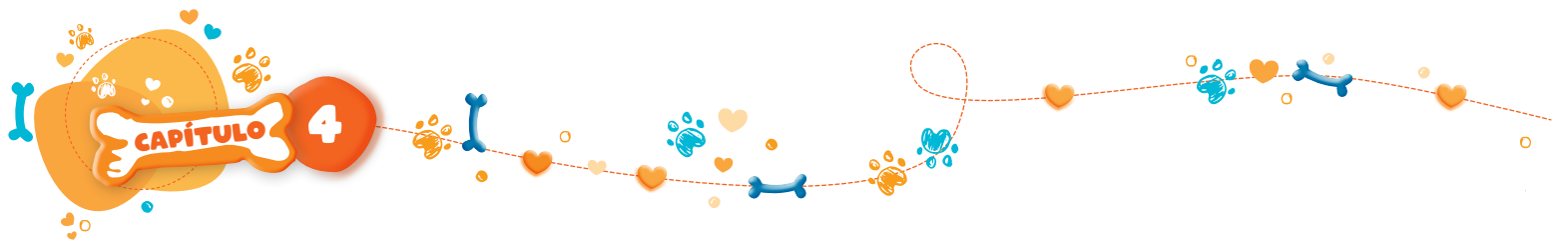


DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





ESTOS SON LOS DÍAS DE UNA SEMANA. **PINTÁ** CON COLOR LOS DÍAS QUE VAS A LA ESCUELA.

LUNES   MARTES   MIÉRCOLES   JUEVES   VIERNES   SÁBADO   DOMINGO

RODEÁ LOS DÍAS QUE MÁS TE GUSTAN.

COMPLETÁ CON LOS NOMBRES DE LOS DÍAS.

HOY ES \_\_\_\_\_  
AYER FUE \_\_\_\_\_  
MAÑANA SERÁ \_\_\_\_\_



**CONVERSAMOS.** ¿CUÁNDO APLAUDIMOS?  
¿PARA QUÉ? CUANDO MATAMOS UN MOSQUITO  
CON LAS MANOS, ¿ESTAMOS APLAUDIENDO?



**¿SABÍAS QUE...?**



CUANDO UNA PERSONA  
ENCUENTRA A UN CHICO  
PERDIDO EN LA PLAYA,  
TODOS APLAUDEN PARA  
QUE SU FAMILIA SEPA  
DÓNDE ESTÁ.



ESCUCHÁ LO QUE TE LEEN Y DIBUJÁ.

EN CASA, **DESCRIBÍ** ESTE DIBUJO PARA QUE ALGUIEN LO HAGA SIN VERLO, ESCUCHANDO LA DESCRIPCIÓN QUE VOS HACÉS.



¿LE SALIÓ PARECIDO EL DIBUJO? **MARCÁ.**  SÍ  NO

**MARCÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE.**



- CORO
- COSO
- CODO



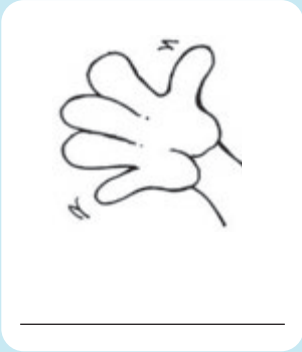
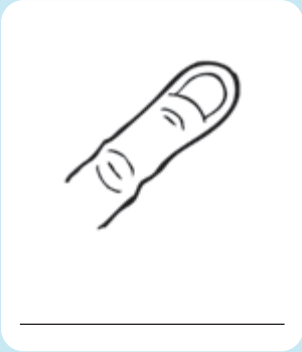
- CAMA
- CASA
- CARA



- COLA
- COSA
- COPA

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

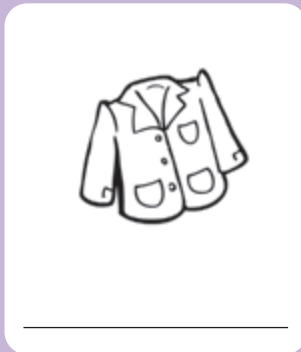
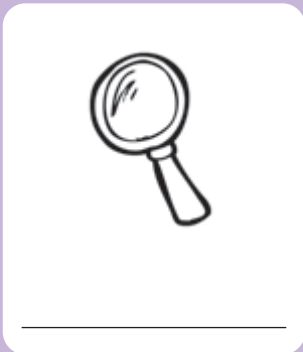
DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_



ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL COLECTIVO.

PARABRISAS

RUEDA

VENTANILLA

ESPEJO

FARO



EN ESTE COLECTIVO HAY TRES PERSONAS QUE HACEN ALGO QUE NO SE DEBE. **MIRÁ** LOS CARTELES Y **ENCONTRALAS**.



¿EN QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE VIAJASTE? **ESCRIBÍ SÍ O NO.**



COLECTIVO

AUTO

BICICLETA

TREN

AVIÓN






**ESCRIBÍ** LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DEL MÁS RÁPIDO AL MÁS LENTO.

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_

¿EN CUÁL TE GUSTARÍA VIAJAR? ¿A DÓNDE TE GUSTARÍA IR?

\_\_\_\_\_



**MARCÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE.**



MAZO

MASA

NATA

MALO

MAPA

NOTA

MANO

MATA

NETA

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

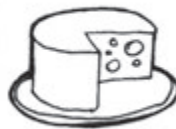
DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



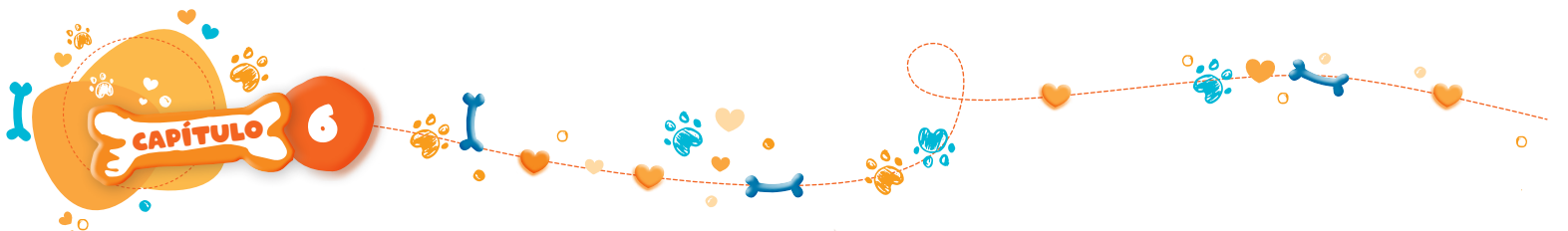
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



CONVERSAMOS. ¿POR QUÉ EL NENE SE EQUIVOCÓ?



¿QUÉ SABE HACER CADA UNO? UNÍ.



ENSEÑAR

CURAR

MANEJAR

COCINAR

ESCRIBÍ QUÉ SABÉS HACER VOS.

---

---



ESCUCHÁ LO QUE LEE TU MAESTRA.

**MACACHA GÜEMES**

Macacha Güemes vivió hace mucho tiempo y desde pequeña fue una persona especial. Por entonces, muchas nenas no iban a la escuela y tampoco aprendían a leer y a escribir. Pero Macacha quería saber, así que su papá le enseñó. A Macacha le gustaba andar a caballo y jugar con su hermano Martín Miguel.

Macacha creció y se convirtió en una mujer valiente. En esa época, nuestros ejércitos peleaban por la independencia. A veces entre grupos de soldados necesitaban pasarse información, pero no había teléfonos ni computadoras como ahora. Mandaban soldados con mensajes, pero si los enemigos los



veían, los atrapaban. Entonces Macacha organizó un grupo de mujeres que llevaban mensajes cosidos en las polleras. Y los enemigos no se daban cuenta. ¡Eran mujeres muy valientes!

Nuestro país se liberó de España. Y Macacha siguió trabajando para que todos vivieran mejor. ¡Hoy hay canciones que cuentan su historia!

**CONVERSAMOS.** ¿POR QUÉ ERA PELIGROSO LLEVAR LOS MENSAJES? ¿POR QUÉ LAS MUJERES LOS ESCONDÍAN EN LAS POLLERAS? ¿CÓMO LLEVARÍAN MENSAJES SECRETOS USTEDES?

**MARCÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE.**



- PATA
- PALA
- PAVA



- PELO
- PALO
- POLO



- TAZA
- TAPA
- TANA

**ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS**

DÍA: \_\_\_\_\_

1

2

6

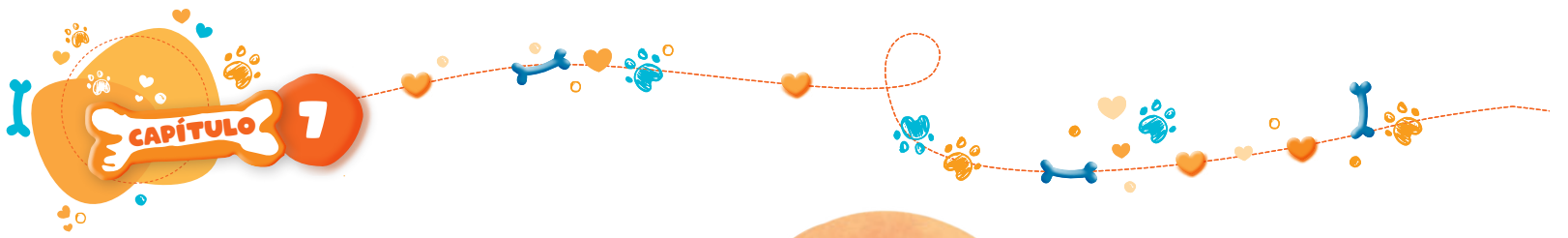
7

DÍA: \_\_\_\_\_

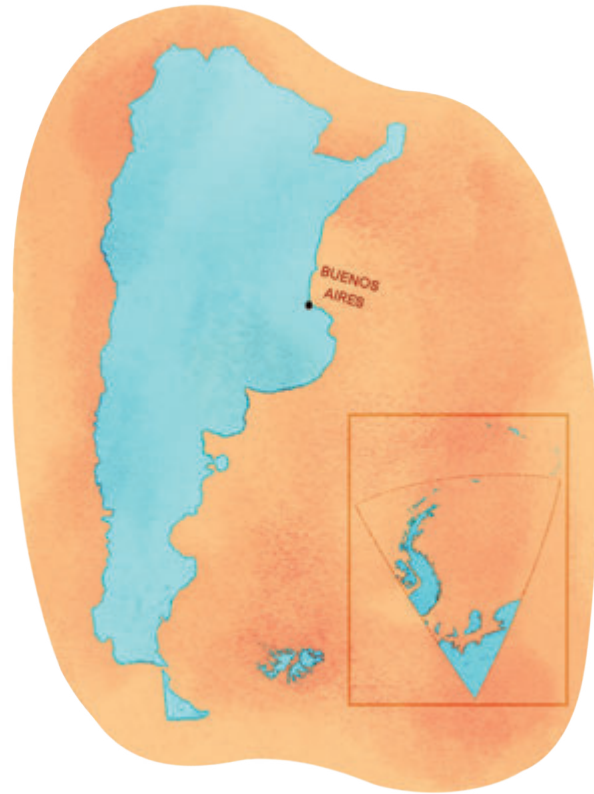


DÍA: \_\_\_\_\_





LA MAMÁ DE SIMÓN VIVE EN BUENOS AIRES. **MARCÁ** DÓNDE VIVÍS VOS Y **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DEL LUGAR.



**ESCUCHÁ** LO QUE LEE TU MAESTRA Y **MARCÁ** EN EL DIBUJO LAS COSAS QUE SE MENCIONAN.



Buenos Aires es una ciudad muy grande. Allí viven millones de personas. Hay muchas casas y edificios muy altos. Por las calles circulan autos, colectivos y camiones. Algunas personas viajan en bicicleta.

Buenos Aires tiene un puerto al que llegan barcos grandes con mercadería de todo el mundo. Otros barcos grandes llevan productos de la Argentina a otros países.

MARCÁ EL NOMBRE DE LA ESTATUA.

- LA LEONA Y EL AVESTRUZ
- LA LEONA Y SU CACHORRO
- LA LEONA Y EL LEÓN



ESCRIBÍ EL NOMBRE QUE LE PONDRÍAS A CADA ESTATUA.



MARCÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE.



- SODA
- SOPA
- SOGA



- FOCO
- FOTO
- FOSO



- FITO
- FIJA
- FILA

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_

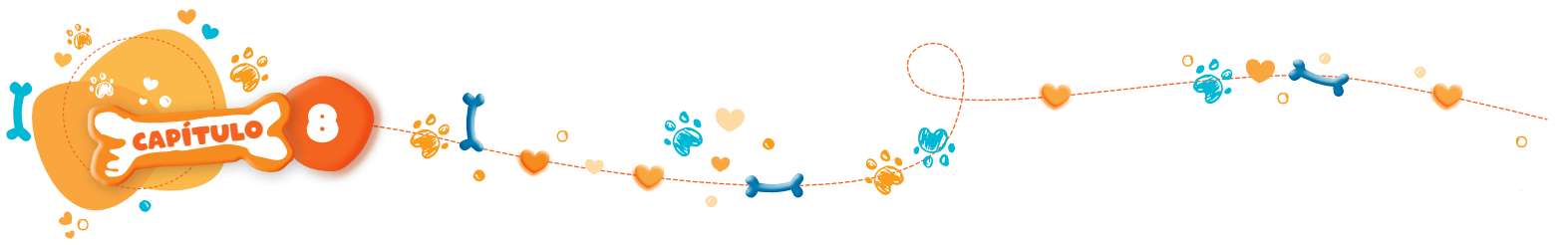


DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





**DESCUBRÍ** LO QUE QUEDÓ ATRAPADO EN EL ÁRBOL Y **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES.



---

---

---

---

---

**¿QUÉ HACE CADA UNO? UNÍ.**



ALZA AL  
PERRITO.

ESCALA LA  
MONTAÑA.

TREPA AL  
ÁRBOL.

IZA LA  
BANDERA.

OLÍ VIVÍA EN LA CASA DE LA SEÑORA VERA. PERO ¿SE PUEDEN TENER LOROS EN LAS CASAS? LEAN LA HISTORIETA.



ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_

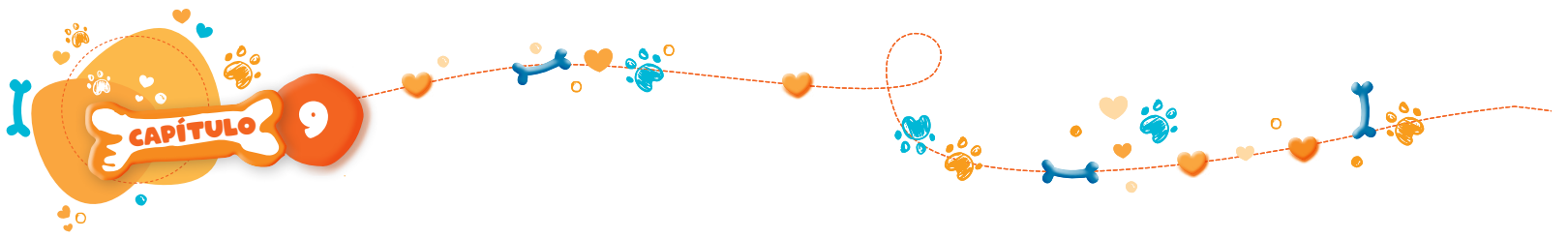


DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





**COMPLETÁ** LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS QUE USAN LOS BOMBEROS.



GUAN \_\_\_\_\_

CAS \_\_\_\_\_

PI \_\_\_\_\_

BO \_\_\_\_\_



MA \_\_\_\_\_ FUEGO

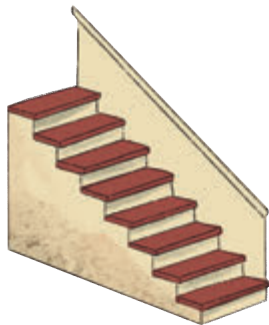
TRA \_\_\_\_\_

PA \_\_\_\_\_

MANGUE \_\_\_\_\_



**CONVERSAMOS.** ¿EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTAS ESCALERAS?



**SIMÓN** SE SUBIÓ A UN LAPACHO. **ESCRIBÍ** QUÉ OTROS NOMBRES DE ÁRBOLES CONOCÉS.

**MIRÁ** CADA TIPO DE NUDO Y **MARCÁ** CON UNA X QUÉ SE USA PARA CADA UNO.

	UNA CUERDA	DOS CUERDAS	PALO
 <b>NUDO OCHO SIMPLE</b>			
 <b>NUDO BALLESTRINQUE</b>			
 <b>NUDO PRESILLA</b>			
 <b>NUDO PESCADOR</b>			

**MARCÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE.**



- PILA
- PIPA
- PIÑA

- CURO
- CUBO
- CUÑO

- LORO
- LOCO
- LOBO

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_



# CAPÍTULO 10

● **ESCRIBÍ QUÉ MOMENTO DEL DÍA ES EN CADA DIBUJO.**



● **COMPLETÁ QUÉ PARECEN.**

LOS AVIONES  
PARECEN



LOS AUTOS  
PARECEN





ESCUCHÁ EL POEMA QUE LEE LA MAESTRA.

## A LA MANCHA

Por allá en la tardecita  
dentro del espacio azul  
están jugando a la mancha  
diez mil bichitos de luz.

Como va siendo de noche  
todos llevan un farol  
que apagan, para esconderse  
como diciendo ¡a mí no!  
Que encienden para mostrarse  
como gritando ¡aquí estoy!

Por allá en la tardecita  
dentro del espacio azul  
están jugando a la mancha  
diez mil bichitos de luz.

Fernán Silva Valdes (poeta uruguayo)  
© Herederos de Fernán Silva Valdés



MARCÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE.



- MONO
- MOTO
- MOCO



- NIDO
- NADA
- NUDO



- RAMA
- RANA
- RATA

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# ¿QUIÉN ES QUIÉN?



SIMÓN



ANALÍA



RAYO



PIRATA



DELIA



RONY



LAURA



ANDRÉS



JOSÉ



ELVIRA



NICOLÁS



BOMBERO



OLÍ



LEO



ROLO



ENRIQUE



ROSA



MAESTRA



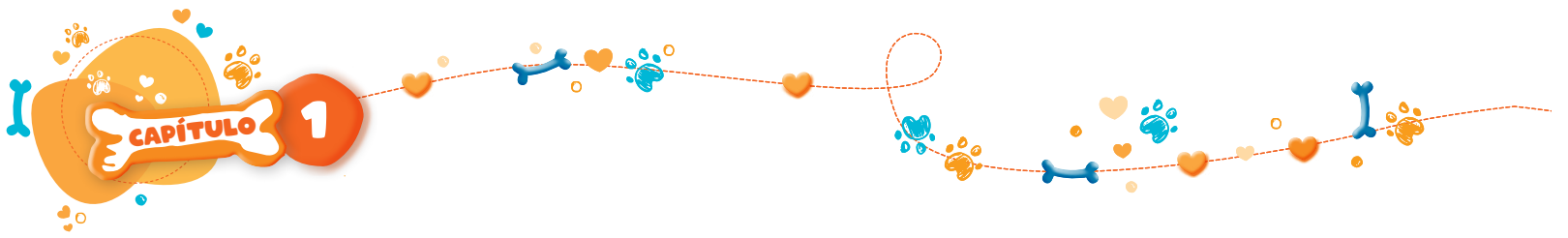
DIRECTORA



# DÍAS ANIMADOS

**ACTIVIDADES**

**PARTE 3**



¿CÓMO LE DECÍS VOS A CADA OBJETO? **MARCÁ.**



PATILLA  SANDÍA



REMERA  CAMISETA



FRESA  FRUTILLA



TIZA  YESO

EN LUGARES DISTINTOS LAS COSAS TIENEN NOMBRES DIFERENTES. **COMPLETÁ.**

	EN ALGUNOS LUGARES SE DICE...	YO DIGO...
	MAZORCA / CHOCLO / ELOTE	_____
	SAYA / FALDA / POLLERA	_____
	PINZA / GANCHO / BROCHE	_____
	PAPA / PATATA	_____

● **RODEÁ** CON UN COLOR LAS PALABRAS PARA NOMBRAR A LAS NENAS Y CON OTRO COLOR LAS PALABRAS PARA NOMBRAR A LOS VARONES.



NIÑO      CHINA      GURISA  
 CHAVO      GURÍ      CHAVA      CHANGO  
 NIÑA      CHAMO      CHIQUILINA

● ¿QUÉ PALABRAS PARA NOMBRAR A NENAS Y NENES TE GUSTAN MÁS? **ESCRIBILAS.**

---

● ¿Y VOS CÓMO DECÍS? **MARCÁ.**



GUAGUA       BEBE  
 BEBÉ       CRIATURA

✓ **LEÉ Y ELEGÍ EL MEJOR TÍTULO PARA EL CAPÍTULO 1.**

LOS AMIGOS  
 MANUEL, EL NUEVO  
 SIMÓN Y ANALÍA

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_

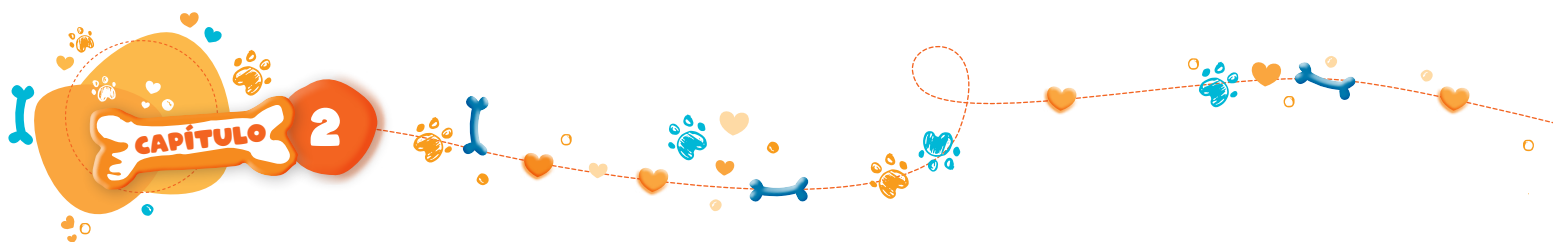


DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





¿QUIÉNES VIVEN LEJOS DE MANUEL? **MARCÁ.**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> MAMÁ   | <input type="checkbox"/> PAPÁ             |
| <input type="checkbox"/> RAFAEL | <input type="checkbox"/> HERMANA MENOR    |
| <input type="checkbox"/> ABUELA | <input type="checkbox"/> HERMANOS MAYORES |

¿QUÉ EXTRAÑA MANUEL? **ESCRIBÍ.**



**COMPLETÁ LAS RIMAS.**

¡QUÉ CALOR! TOCO EL \_\_\_\_\_.

CUNA

¡QUÉ FRÍO! ME PONGO LA CAPA DE MI \_\_\_\_\_.

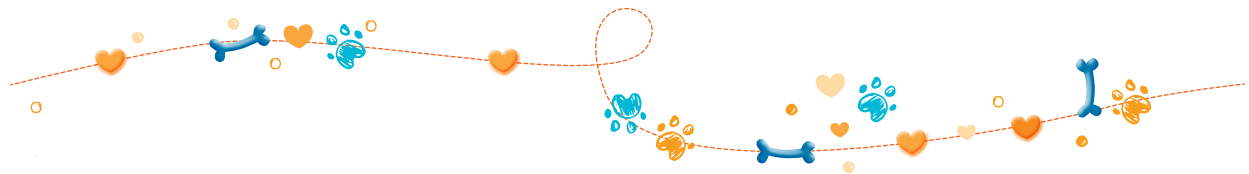
TÍO

¡SALE EL SOL! GRITO UN \_\_\_\_\_.

TAMBOR

¡SALE LA LUNA! ME METO EN LA \_\_\_\_\_.

GOL



ESCRIBÍ QUÉ VENDEN EN CADA PUESTO.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

LAS AREPAS SE PUEDEN RELLENAR CON DIFERENTES ALIMENTOS. ¿QUÉ LE PONDRÍAS A LA TUYA? **ELEGÍ TRES COSAS Y MARCALAS.**

- |                                  |                                |                                 |                                   |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> POLLO   | <input type="checkbox"/> HUEVO | <input type="checkbox"/> QUESO  | <input type="checkbox"/> ARROZ    |
| <input type="checkbox"/> POROTOS | <input type="checkbox"/> JAMÓN | <input type="checkbox"/> TOMATE | <input type="checkbox"/> MAYONESA |

ESCRIBÍ CON QUÉ SE RELLENAN LAS EMPANADAS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**CAPÍTULO 3**

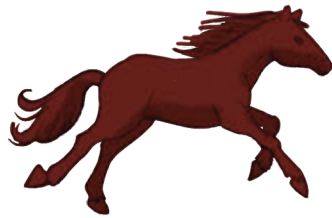
● A LA ABUELA DE SIMÓN LE GUSTA MUCHO LEER. ¿CONOCÉS A ALGUIEN QUE LEA MUCHO? **ESCRIBÍ** EL NOMBRE.



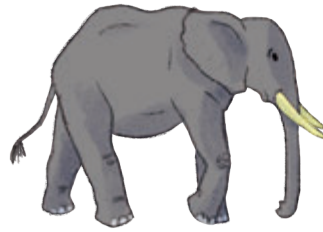
¿SERÁ VERDAD LO QUE DICE ANALÍA? ¿LOS ANIMALES CON MÁS PATAS CORREN MÁS RÁPIDO? **LEÉ.**



90 km/h



70 km/h



40 km/h



1 km/h

● ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN? **ESCRIBÍ** CADA NOMBRE DONDE CORRESPONDE.



2 PATAS	4 PATAS	0 PATAS

BUENOS LUGARES PARA ESCONDERSE. **COMPLETÁ.**



ADENTRO DE LA



ABAJO DE LA



DETRÁS DE LA

LAS PARTES DEL OMBÚ. **ESCRIBÍ.**

Labels on the right side of the tree:

- COPA
- TRONCO
- RAÍZ
- HOJA
- RAMA



LEÉ Y ELEGÍ EL MEJOR TÍTULO PARA EL **CAPÍTULO 3.**

- LA CUEVA
- LA CARRERA
- LA ABUELA

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_



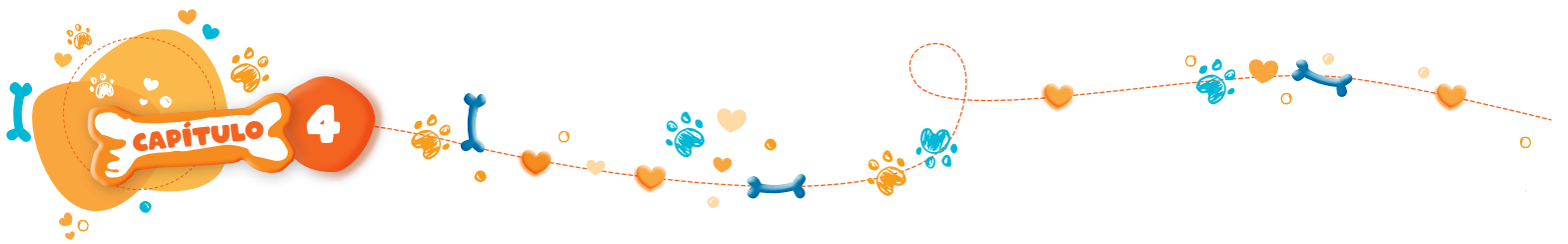
DÍA: \_\_\_\_\_



$$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline 6 \end{array}$$

\_\_\_\_\_





**MARCÁ** QUÉ FORMA DE COMUNICARSE CON ANALÍA Y SIMÓN ELIGIÓ MANUEL.

- HABLAR**   
  **MANDAR UN MENSAJE**   
  **LLAMAR POR TELÉFONO**



**CONVERSAMOS.** ¿POR QUÉ MANUEL ELIGIÓ ESA FORMA DE COMUNICARSE?

---



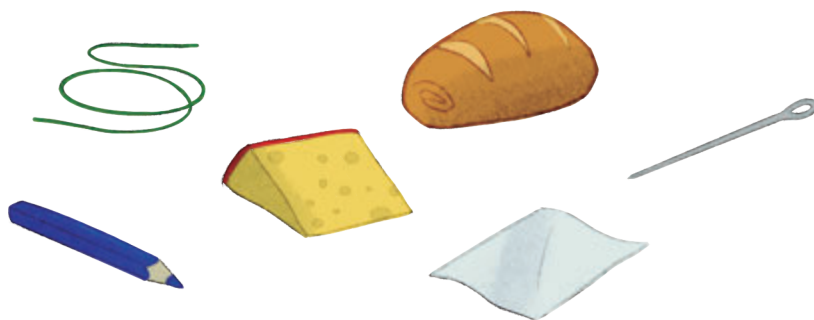
---

**EN EL COSTURERO HAY MUCHOS OBJETOS. BUSCÁ EN LA IMAGEN LOS QUE ESTÁN EN LA LISTA Y RODEALOS.**



- 3 AGUJAS
- 4 CARRETELES DE HILO
- 1 TIJERA
- 10 ALFILERES
- 2 TIZAS
- 2 TRAPITOS

**UNÍ LAS COSAS QUE VAN JUNTAS. DESPUÉS, COMPLETÁ.**



HILO Y \_\_\_\_\_.

LÁPIZ Y \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Y QUESO.



ESTA ES LA CANASTA QUE LLEVARON A LA CUEVA SIMÓN Y ANALÍA. ¿QUÉ TENDRÁ? **INVENTÁ, DIBUJÁ Y ESCRIBÍ.**



---

---

---

---

¿QUIÉN CUIDA CADA ENTRADA? **ESCRIBÍ.**



---

---

---

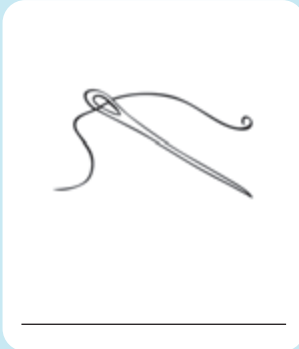
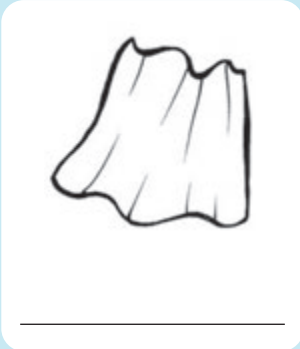


**LEÉ Y ELEGÍ EL MEJOR TÍTULO PARA EL CAPÍTULO 4.**

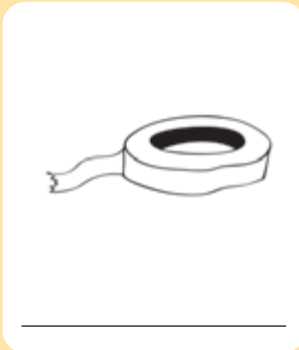
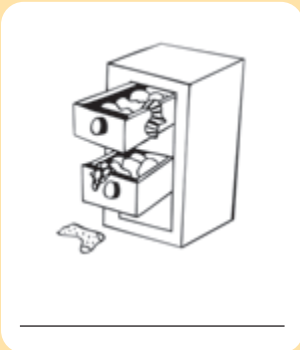
- EL OMBÚ
- LA BOLSA
- EL COSTURERO

**ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS**

**DÍA:** \_\_\_\_\_

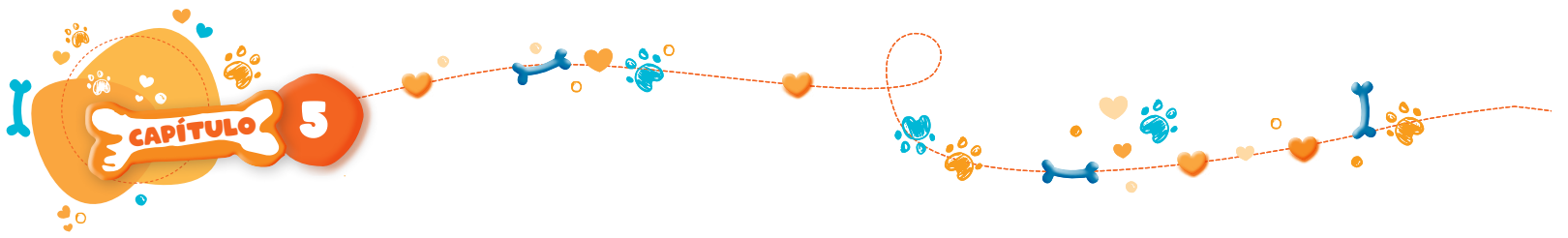


**DÍA:** \_\_\_\_\_



**DÍA:** \_\_\_\_\_





¿QUÉ HABÍA EN LA BOLSA? UNÍ.

1

MONEDAS

2

PIEDRITAS

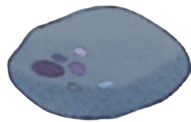
3

BOLETO

ESCRIBÍ QUÉ QUERÍA MANUEL,  
EL DUENDE PLUMA AZUL.

UNA

DESCUBRÍ LAS PALABRAS SECRETAS Y ESCRIBILAS.



A



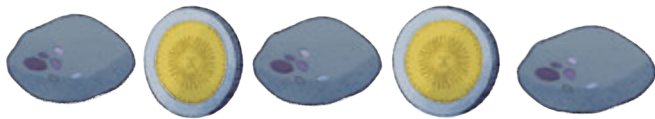
N



B



\_\_\_\_\_

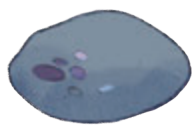






\_\_\_\_\_





¿QUÉ PASÓ? **ORDENÁ** ESCRIBIENDO NÚMEROS.





- SIMÓN Y ANALÍA DESCIFRARON EL MENSAJE.
- MANUEL ENCONTRÓ EL MENSAJE DE SIMÓN Y ANALÍA.
- SIMÓN Y ANALÍA ESCRIBIERON UN MENSAJE.






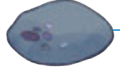
**DESCUBRÍ** LAS PALABRAS SECRETAS Y **ESCRIBILAS**.

A  B  O  T 

N 

    \_\_\_\_\_

    \_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_



LEÉ Y ELEGÍ EL MEJOR TÍTULO PARA EL CAPÍTULO 5.

- LA BANANA
- MENSAJES SECRETOS
- EL ALFAJOR

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_

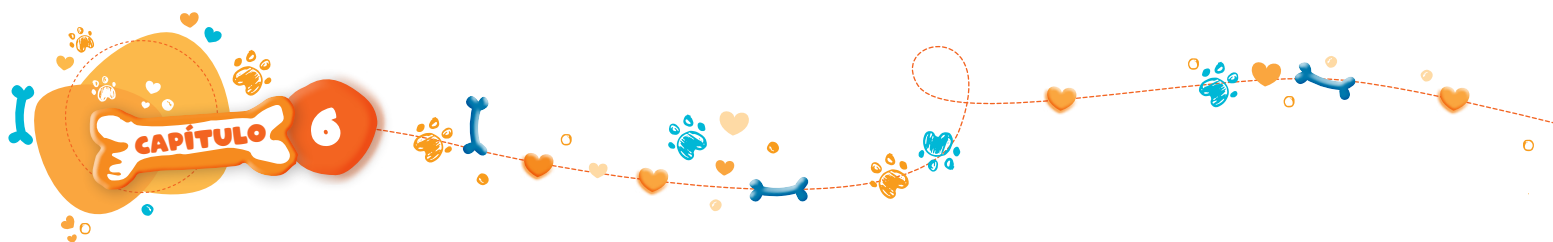


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿QUÉ HABÍA EN LA BOLSA QUE ENCONTRÓ MANUEL? **UNÍ.**

1

MONEDAS

2

FLORES

LÁPIZ

BOLETO

¿QUÉ PIDIERON SIMÓN Y ANALÍA EN SU MENSAJE? **ESCRIBÍ.**

UN \_\_\_\_\_

¿Y VOS? ¿QUÉ COSAS LE PEDIRÍAS AL DUENDE? **DIBUJÁ Y ESCRIBÍ.**

¿QUÉ PIDIÓ MANUEL EN SU MENSAJE?  
ESCRIBÍ.

UNA

¿QUIÉN ESCRIBIÓ CADA MENSAJE? UNÍ.



OGRO

LA NAVE ESTÁ ROTA. ¡SOCORRO!



HADA

ME GUSTA COMER MUCHO.



MARCIANO

PERDÍ MI VARITA.

MARCÁ CON UNA X LAS COSAS QUE SE ARRUINAN CUANDO SE MOJAN.

BOTAS PARA LLUVIA

PELOTA DE GOMA

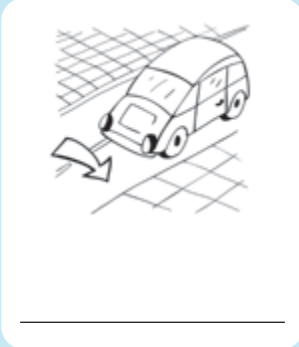
LIBRO DE CUENTOS

TELÉFONO CELULAR

TELEVISOR

**ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS**

**DÍA:** \_\_\_\_\_



**DÍA:** \_\_\_\_\_



**DÍA:** \_\_\_\_\_













**CAPÍTULO 7**




**EL JUEGO DE LOS DÍAS ANIMADOS**

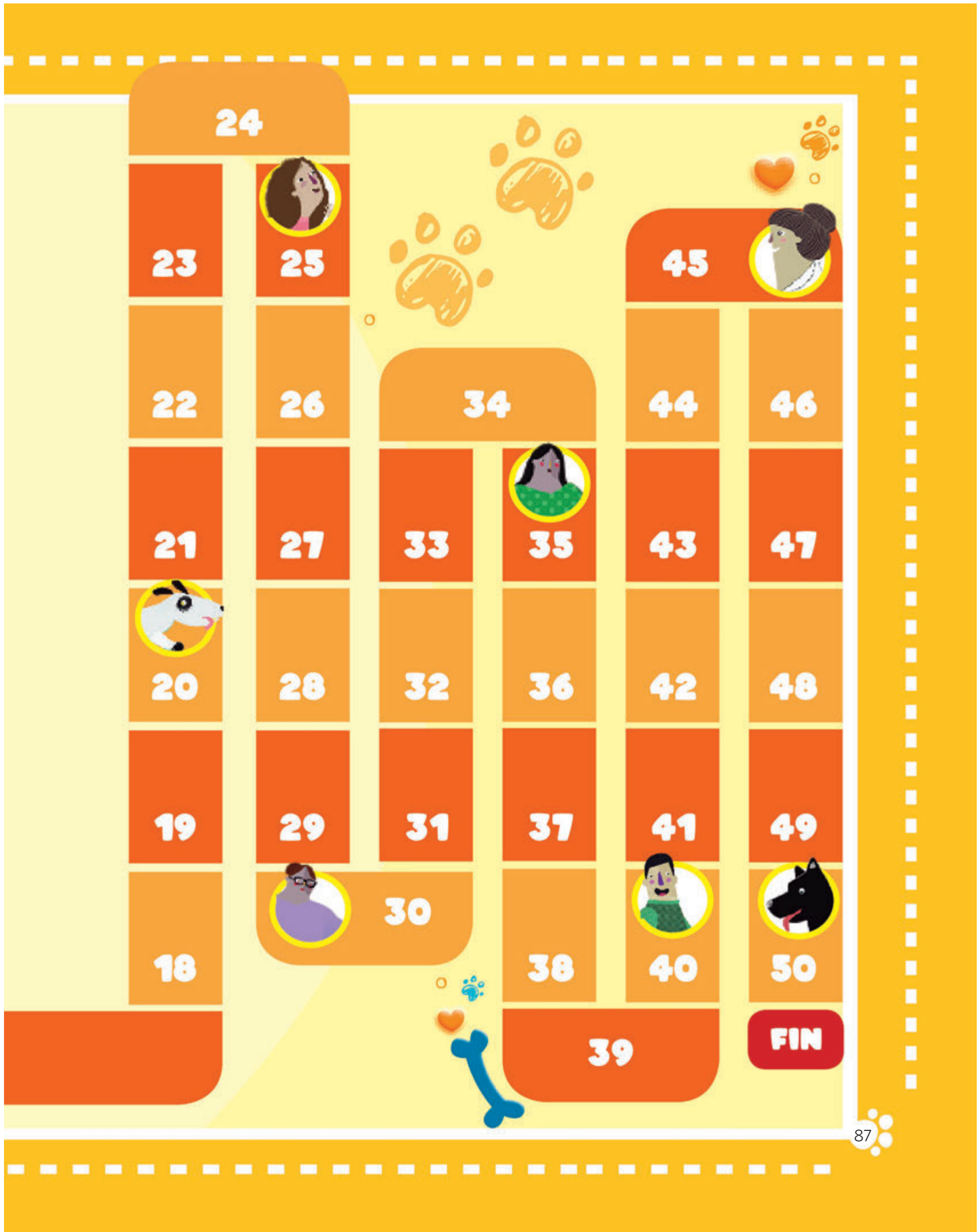


**INSTRUCCIONES**

SI CAÉS EN UN CASILLERO ESPECIAL, IMITÁ LO QUE HACE EL PERSONAJE.

-  MANEJÁ EL COLECTIVO.
-  COCINÁ CANELONES.
-  MONTÁ UNA LEONA.
-  SUBÍ A UNA SILLA.
-  ESCRIBÍ UNA PALABRA.
-  JUGÁ AL YOYÓ.
-  SACÁ LA LENGUA.
-  LADRÁ FUERTE.
-  VENDÉ AREPAS.
-  ABRAZÁ A PIRATA.

1	11	
2		12
3	9	13
4	8	14
	7	
6		16
		17



24

23

25

45

22

26

34

44

46

21

27

33

35

43

47

20

28

32

36

42

48

19

29

31

37

41

49

18

30

38

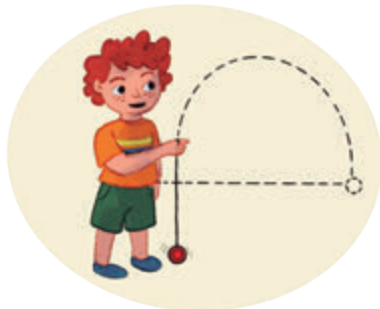
40

50

39

FIN

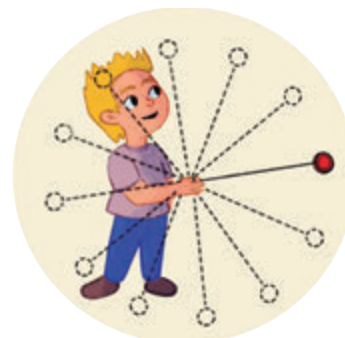
CON EL YOYÓ SE PUEDEN HACER MUCHAS FIGURAS. **LEÉ** EL NOMBRE DE CADA UNA.



LA CATARATA



EL PÉNDULO



LA VUELTA AL MUNDO



EL PERRITO



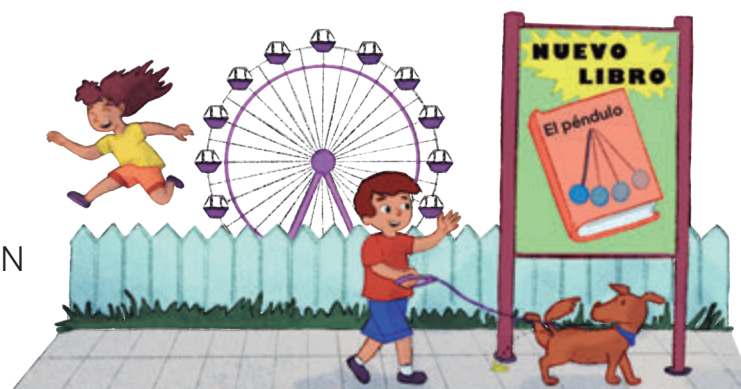
EL TRÉBOL



SALTAR LA CERCA



**CONVERSAMOS.**  
¿PODÉS RELACIONAR ESTAS IMÁGENES CON ALGUNAS DE LAS FIGURAS QUE SE PUEDEN HACER CON EL YOYÓ?

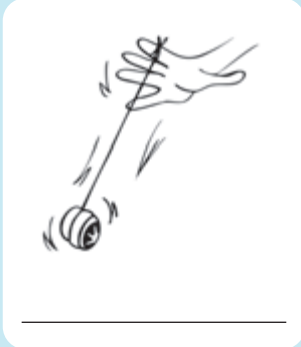


**LEÉ Y ELEGÍ EL MEJOR TÍTULO PARA EL CAPÍTULO 7.**

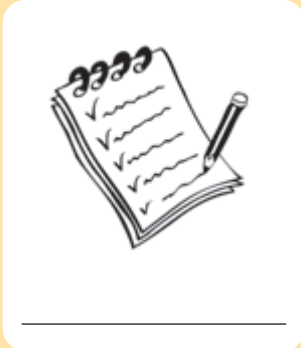
- UN DÍA DE SOL
- UN DÍA DE LLUVIA
- UN DÍA DE VIENTO

**ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS**

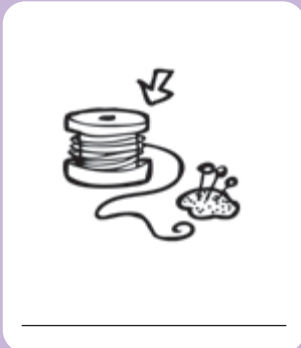
DÍA: \_\_\_\_\_

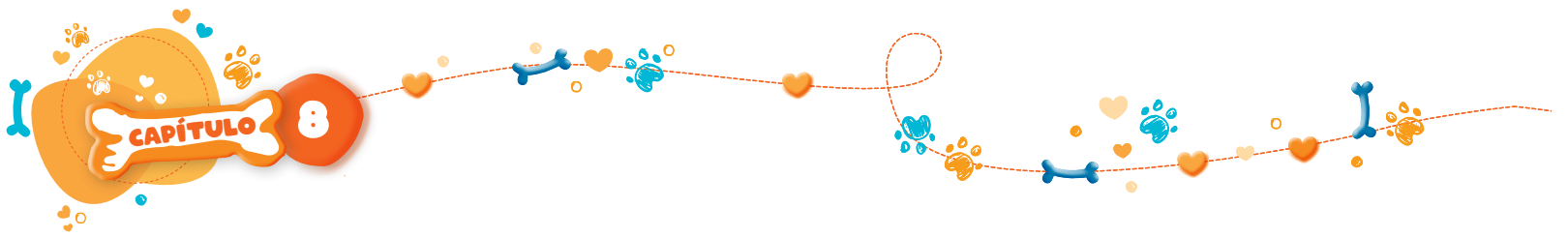


DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





● LEÉ LAS PISTAS Y **ENCONTRÁ** EL YOYÓ DE DAMIÁN.



- ES ROJO.
- TIENE RAYAS AZULES.
- EL HILO ES AMARILLO.

● EN EL PATIO HAY MUCHOS JUGUETES. **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES.



---

---

---

---

---

---

---

● ¿ALGUNA VEZ TE PELEASTE CON ALGUIEN A QUIEN QUERÉS MUCHO?  
¿CÓMO TE SENTISTE?

---

---

¿QUIÉN LO DICE? **UNÍ.**

**TOMÁ MI PELOTA**

**DAME LA PELOTA.**

**¡AY! ¡LA PELOTA!**



**CONVERSAMOS.** ¿POR QUÉ A TODOS LES DECIMOS *RELOJES* SI SON TAN DISTINTOS ENTRE SÍ?



¿QUÉ SE ROMPIÓ? **ESCRIBÍ.**



---

---

---

---

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



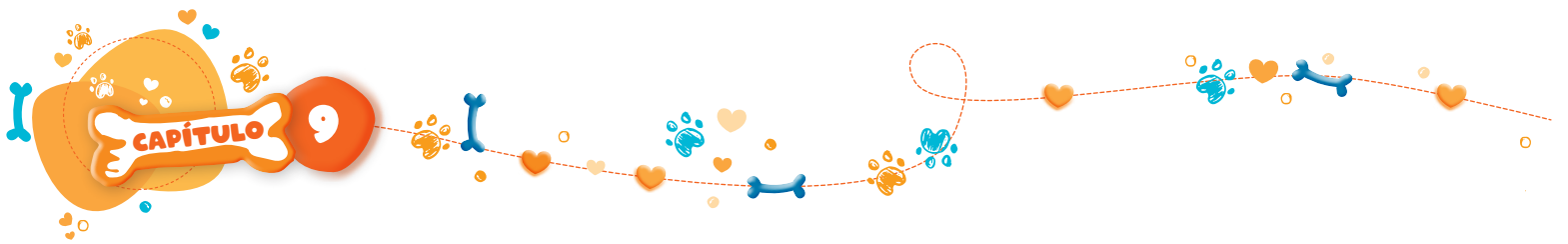
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



MANUEL GUARDÓ EN LA BOLSA ALGO QUE QUERÍA MUCHO. ¿QUÉ ES?  
**ESCRIBÍ.**

¿QUÉ JUGUETE QUIERE MUCHO CADA NENE O NENA? **UNÍ.**



¡A VOLAR  
LEJOS!



¡ES MI  
AMIGO!



¡GOL!



**CONVERSAMOS.** ¿QUIÉN  
CRUZA BIEN LA CALLE?  
¿POR QUÉ HAY QUE  
CRUZAR LA CALLE POR LA  
ESQUINA? ¿POR QUÉ NO  
HAY QUE JUGAR CUANDO  
SE CRUZA LA CALLE?



**MARCÁ** CON UNA **X** QUÉ HACEMOS CUANDO LLUEVE.

JUGAR EN LA PLAZA       SÍ  NO

JUGAR EN CASA       SÍ  NO

TENDER LA ROPA       SÍ  NO

PRENDER UNA FOGATA       SÍ  NO



**LEEMOS** UNA POESÍA SOBRE LOS AMIGOS.

## LOS AMIGOS

LA VIDA CANTA, EL TIEMPO VUELA  
LA DICHA FLORECE TEMPRANO.  
VAMOS AL CIRCO Y A LA ESCUELA  
MIS AMIGOS ME DAN LA MANO.

(fragmento)

María Elena Walsh (1967), *Aire libre*.  
Buenos Aires: Editorial Estrada.



**CONTÁ** ALGO LINDO QUE  
HICISTE CON UN AMIGO O UNA  
AMIGA. **DIBUJÁ** Y **ESCRIBÍ**.

---

---

---

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DÍA: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



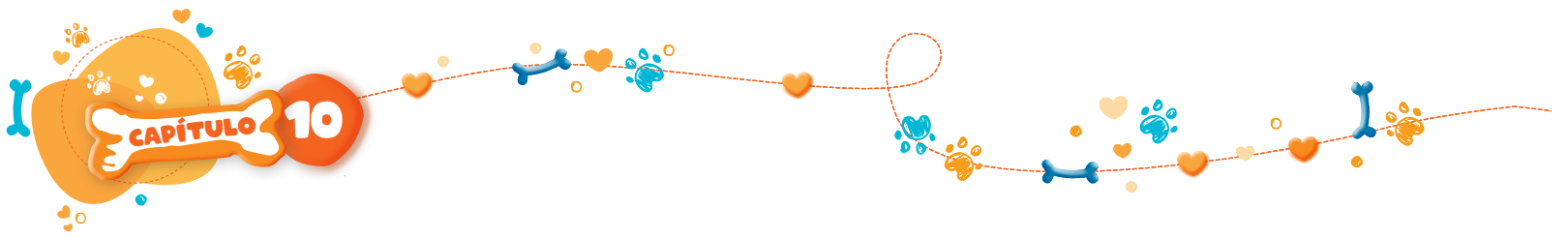
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**MARCÁ** CON UNA **X** LAS TRES COSAS QUE ENCONTRARON SIMÓN Y ANALÍA EN LA BOLSA.

- UN MENSAJE
- UNA PLUMA
- UN YOYÓ
- UN BOTÓN
- UNA MONEDA

¿TE GUSTÓ LO QUE HIZO MANUEL? ¿POR QUÉ? **ESCRIBÍ.**

---

---

---

¿QUÉ PUSIERON SIMÓN Y ANALÍA EN LA BOLSA? **ESCRIBÍ.**



---

---

---

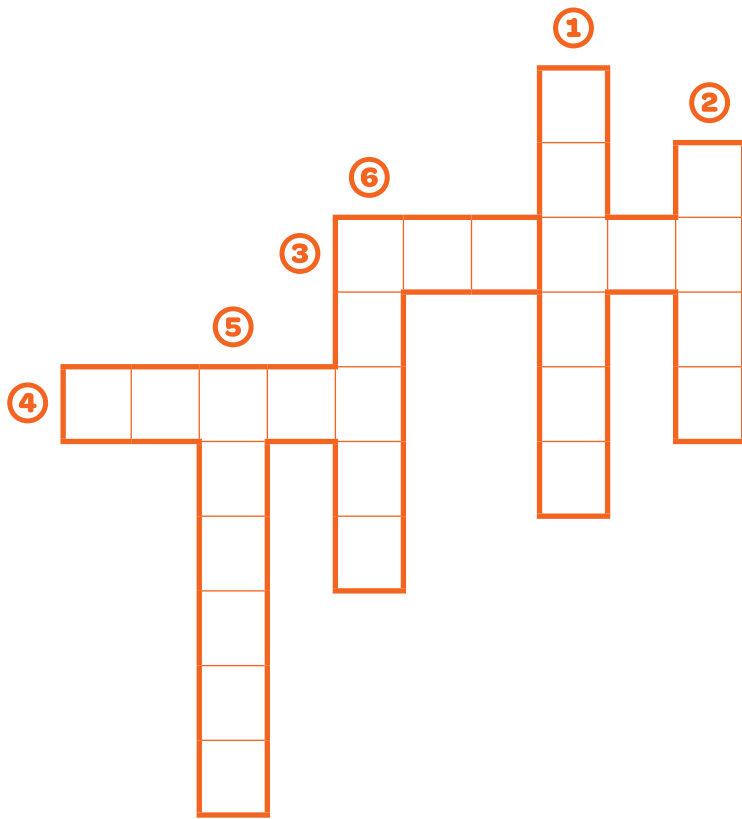
¿CUÁL ES LA PALABRA QUE DESCUBRISTE EN EL MENSAJE DE SIMÓN Y ANALÍA? **ESCRIBILA.**

---

¿QUÉ QUIERE DECIR LA PALABRA PANAS? **ELEGÍ Y MARCÁ.**

- DUENDES
- AMIGOS
- VECINOS

**COMPLETÁ EL CRUCIGRAMA.**



- ① AMIGA DE SIMÓN Y MANUEL.
- ② PERRO DE SIMÓN.
- ③ PERRO DE ANALÍA.
- ④ AMIGO DE ANALÍA Y MANUEL.
- ⑤ NUEVO AMIGO DE ANALÍA Y SIMÓN.
- ⑥ OTRA FORMA DE DECIR AMIGOS.



**LEÉ Y ELEGÍ EL MEJOR TÍTULO PARA EL CAPÍTULO 10.**

- ¡ES PIRATA!
- ¡ES MANUEL!
- ¡ES EL YOYÓ!

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_

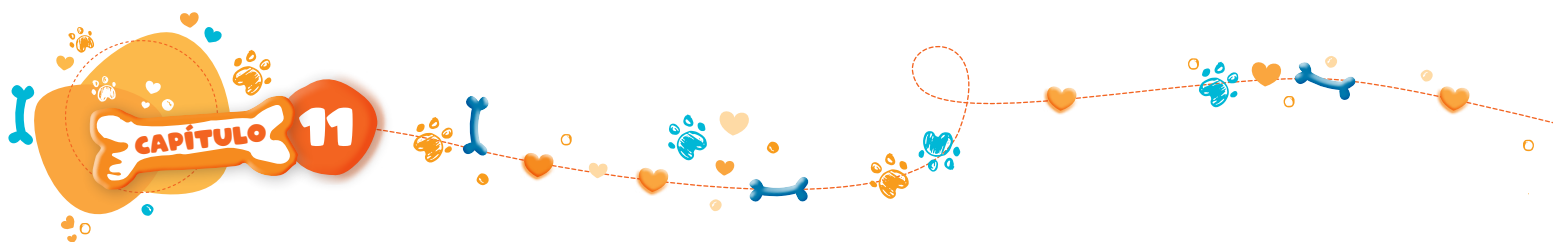


DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_





**LEÉ Y ELEGÍ** UNO DE ESTOS TÍTULOS PARA ESTA PARTE DE LA NOVELA.

**LOS MENSAJES SECRETOS** \_\_\_\_\_

**LOS TRES PANAS** \_\_\_\_\_

**SIMÓN, ANALÍA Y MANUEL** \_\_\_\_\_

**CUENTEN** CUÁNTOS CHICOS Y CHICAS ELIGIERON CADA TÍTULO. **ESCRIBÍ** EL NÚMERO AL LADO.

**¿QUÉ PERSONAJE TE GUSTARÍA QUE FUERA TU AMIGO? ¿POR QUÉ? ESCRIBÍ.**

---

---

**TERMINÓ LA NOVELA. LOS TRES AMIGOS FESTEJARON EN EL OMBÚ. TERMINASTE PRIMER GRADO. ¿CÓMO TE GUSTARÍA FESTEJARLO? DIBUJÁ Y ESCRIBÍ.**

---

---

---

---

---

ESTA SEMANA  
ESCRIBIMOS

DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_



DÍA: \_\_\_\_\_

