

PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA E INDUSTRIAL

Concurso “Innovar para Producir” – Edición 2026

FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo productivo de una comunidad se encuentra estrechamente vinculado con la calidad de su sistema educativo y con las oportunidades que tienen los jóvenes de participar en experiencias de aprendizaje significativas vinculadas con el mundo del trabajo, la ciencia y la tecnología.

En este sentido, la educación secundaria cumple un rol fundamental en la formación de estudiantes capaces de comprender los desafíos del entorno productivo, desarrollar pensamiento crítico y generar propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo local.

El concurso “Innovar para Producir” surge como una iniciativa orientada a fortalecer la vinculación entre las instituciones educativas de nivel secundario, el sector industrial y los organismos públicos, promoviendo el desarrollo de proyectos tecnológicos y científicos con aplicación concreta en el ámbito productivo.

La propuesta está dirigida a estudiantes de 5° y 6° año de escuelas secundarias y técnicas de la ciudad de Roldán y localidades cercanas, quienes tendrán la oportunidad de trabajar en equipos junto a docentes tutores para identificar problemáticas del sector industrial y proponer soluciones innovadoras.

A través de esta experiencia pedagógica se busca promover el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el ámbito escolar, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes y su vinculación con el entramado productivo local.

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos con aplicación concreta en el ámbito industrial, fortaleciendo el vínculo entre educación secundaria, sector productivo y comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la participación activa de estudiantes en procesos de innovación y resolución de problemas.
- Promover el aprendizaje basado en proyectos vinculados a problemáticas reales del sector productivo industrial.
- Fortalecer la articulación entre instituciones educativas y empresas industriales.
- Estimular el interés de los estudiantes por la ciencia, la tecnología y la producción.
- Generar espacios de encuentro e intercambio entre el ámbito educativo y el sector industrial.
- Reconocer el rol de los docentes en la promoción de experiencias educativas innovadoras.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

El concurso se basa en un enfoque de aprendizaje basado en proyectos, donde los estudiantes asumen un rol protagónico en la investigación, el análisis y la elaboración de propuestas de innovación aplicadas al ámbito productivo.

A través de esta metodología, los estudiantes desarrollan habilidades y competencias fundamentales para su trayectoria educativa y futura inserción laboral, tales como:

- ✓ pensamiento crítico
- ✓ creatividad e innovación
- ✓ trabajo colaborativo
- ✓ resolución de problemas
- ✓ comunicación y presentación de ideas

El proyecto busca fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes mediante experiencias que integren conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas, promoviendo una educación conectada con la realidad social y productiva del territorio.

DESTINATARIOS

El programa está destinado a estudiantes de 5° y 6° año del nivel secundario, pertenecientes a escuelas secundarias orientadas y técnicas de la ciudad de Roldán y localidades cercanas.

La participación se realizará en equipos de 3 a 5 estudiantes, quienes deberán contar con el acompañamiento de un docente tutor responsable del proyecto.

Cada equipo trabajará en el desarrollo de una propuesta que aborde una problemática vinculada al sector industrial, promoviendo la investigación, la creatividad y el trabajo colaborativo.

EJES TEMÁTICOS

Los proyectos presentados deberán enmarcarse en al menos uno de los siguientes ejes:

- ✓ Mejora y optimización de procesos productivos.
- ✓ Eficiencia energética y sustentabilidad industrial.
- ✓ Automatización, digitalización y control de procesos.
- ✓ Seguridad e higiene industrial.
- ✓ Nuevos materiales, reciclado o reutilización de residuos industriales.

Estos ejes buscan orientar a los estudiantes hacia problemáticas relevantes del sector productivo, incentivando la generación de soluciones innovadoras y aplicables.

REQUISITOS DEL PROYECTO

Cada equipo participante deberá presentar un proyecto que contemple los siguientes aspectos:

- ✓ Identificación de un problema o necesidad vinculada al sector industrial.
- ✓ Descripción clara de la solución propuesta.

- ✓ Posible aplicación en una pequeña o mediana empresa.
- ✓ Análisis básico de viabilidad técnica.
- ✓ Estimación general de costos.
- ✓ Impacto productivo, económico o ambiental de la propuesta.

Los proyectos podrán incluir prototipos, maquetas o modelos conceptuales que permitan visualizar la propuesta desarrollada (opcionales, no excluyentes).

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN

La presentación de los proyectos se realizará en dos instancias:

- Informe escrito: cada equipo deberá presentar un informe técnico de hasta 10 páginas, en el cual se describan los aspectos principales del proyecto desarrollado.
- Presentación oral: los equipos finalistas deberán realizar una presentación oral ante un jurado evaluador, donde explicarán su propuesta, el proceso de trabajo realizado y el impacto potencial del proyecto.

La presentación podrá complementarse con: (las cuales son opcionales, no excluyentes)

- ✓ prototipos
- ✓ maquetas
- ✓ presentaciones digitales

JURADO

El jurado estará conformado por representantes de distintos ámbitos con el objetivo de garantizar una evaluación integral de los proyectos.

Podrá incluir:

- Empresarios del sector industrial
- Técnicos o profesionales vinculados al sector productivo
- Representantes del ámbito educativo
- Autoridades de UNEMPIR

La participación de referentes del sistema educativo permitirá valorar no solo los aspectos técnicos de los proyectos, sino también su dimensión pedagógica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los proyectos serán evaluados teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Aplicabilidad industrial: 30%	Innovación: 25%
Viabilidad económica: 20%	Impacto del proyecto: 15%
Presentación y defensa: 10%	

Estos criterios buscan valorar tanto la calidad técnica de las propuestas como el proceso de aprendizaje desarrollado por los estudiantes.

SISTEMA DE PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

El concurso contempla un sistema de premios y reconocimientos que busca valorar el esfuerzo de los estudiantes, el acompañamiento docente y el compromiso de las instituciones educativas.

PREMIOS PARA ESTUDIANTES

Los equipos seleccionados podrán acceder a distintos reconocimientos orientados a fortalecer su formación y su vínculo con el sector productivo.

Entre ellos se contemplan:

- ✓ Una notebook por alumno del equipo ganador
- ✓ visitas técnicas a empresas industriales
- ✓ pasantías educativas o experiencias de aproximación al mundo del trabajo
- ✓ instancias de mentoría con profesionales y empresarios del sector

Estas experiencias permitirán a los estudiantes conocer de cerca el funcionamiento del ámbito industrial y fortalecer su orientación vocacional.

RECONOCIMIENTO A DOCENTES

Los docentes tutores que acompañen el desarrollo de los proyectos recibirán:

- ✓ Certificados institucionales de participación.
- ✓ Certificados de tutoría en proyectos de innovación educativa.
- ✓ Reconocimiento de carácter Ministerial.

Estas acciones buscan valorar el compromiso docente en la promoción de experiencias pedagógicas innovadoras vinculadas con la ciencia, la tecnología y la producción.

BENEFICIOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Las instituciones educativas que acompañen los proyectos destacados podrán acceder a beneficios orientados a fortalecer sus condiciones educativas por el valor de 1 millón de pesos.

Entre ellos se contemplan:

- ✓ equipamiento tecnológico para la institución
- ✓ mejoras en infraestructura educativa
- ✓ herramientas o insumos para talleres y laboratorios
- ✓ instalación de equipamiento institucional (por ejemplo, sistemas de climatización)

De esta manera, el impacto del proyecto se extiende a toda la comunidad educativa.

CRONOGRAMA

Marzo 2026	Lanzamiento oficial del concurso. Envío de bases y condiciones a las instituciones educativas.
Abril 2026	Inscripción de equipos participantes. Presentación de anteproyectos.
Mayo 2026	Evaluación técnica de las propuestas. Selección de proyectos finalistas.
Junio – Julio 2026	Etapa de mentoría con empresarios y técnicos. Ajuste, validación y mejora de los proyectos.
Septiembre 2026	Presentación final de proyectos. Defensa ante el jurado. Entrega de reconocimientos.

La instancia final del concurso se realizará durante el mes de septiembre, en el marco de las actividades conmemorativas del Día de la Industria, promoviendo un espacio de encuentro entre estudiantes, docentes, empresarios y autoridades.

IMPACTO ESPERADO

La implementación de este programa busca generar un impacto positivo en distintos niveles:

En los estudiantes

- ✓ fortalecimiento de habilidades de innovación
- ✓ desarrollo de pensamiento crítico
- ✓ acercamiento al mundo del trabajo y la producción

En los docentes

- ✓ nuevas herramientas pedagógicas basadas en proyectos
- ✓ oportunidades de vinculación con el sector productivo

En las instituciones educativas

- ✓ fortalecimiento del proyecto pedagógico institucional
- ✓ desarrollo de experiencias educativas innovadoras

En la comunidad

- ✓ promoción de la cultura de la innovación

✓ fortalecimiento del vínculo entre educación e industria

✓ impulso al desarrollo productivo local

DISPOSICIONES FINALES

- La participación en el concurso implica la aceptación de las bases y condiciones establecidas en el presente documento.
- Las decisiones del jurado serán de carácter definitivo.
- La organización podrá realizar ajustes operativos en el desarrollo del programa con el objetivo de garantizar su correcta implementación y el cumplimiento de los objetivos pedagógicos planteados.

Preguntas Frecuentes

- **¿Pueden participar alumnos de 4° año o solo de 5°/6°?** La propuesta esta pensada para los últimos años por el vínculo con prácticas profesionalizantes, pero que no hay objeción en abrirla a 4° año si la institución así lo considera.
- **¿El equipo tiene un límite de integrantes?** Sí, máximo **5 estudiantes** por equipo, para que el premio individual no genere conflictos.
- **¿Puedes participar más de un equipo por escuela?** Sí, cada escuela puede presentar más de un equipo.
- **¿Cómo se eligen las problemáticas si la escuela no tiene vínculo con una industria?** Pueden salir de la propia escuela o del entorno del estudiante, y si no aparece una empresa, la organización colaborará para conseguir una.
- **¿Las escuelas no técnicas pueden participar?** Sí, hay ejes amplios que permiten que también puedan participar orientaciones como administración u otras.
- **¿Se puede validar como práctica educativa?** Sí, podría validarse como práctica educativa si la docente lo considera.