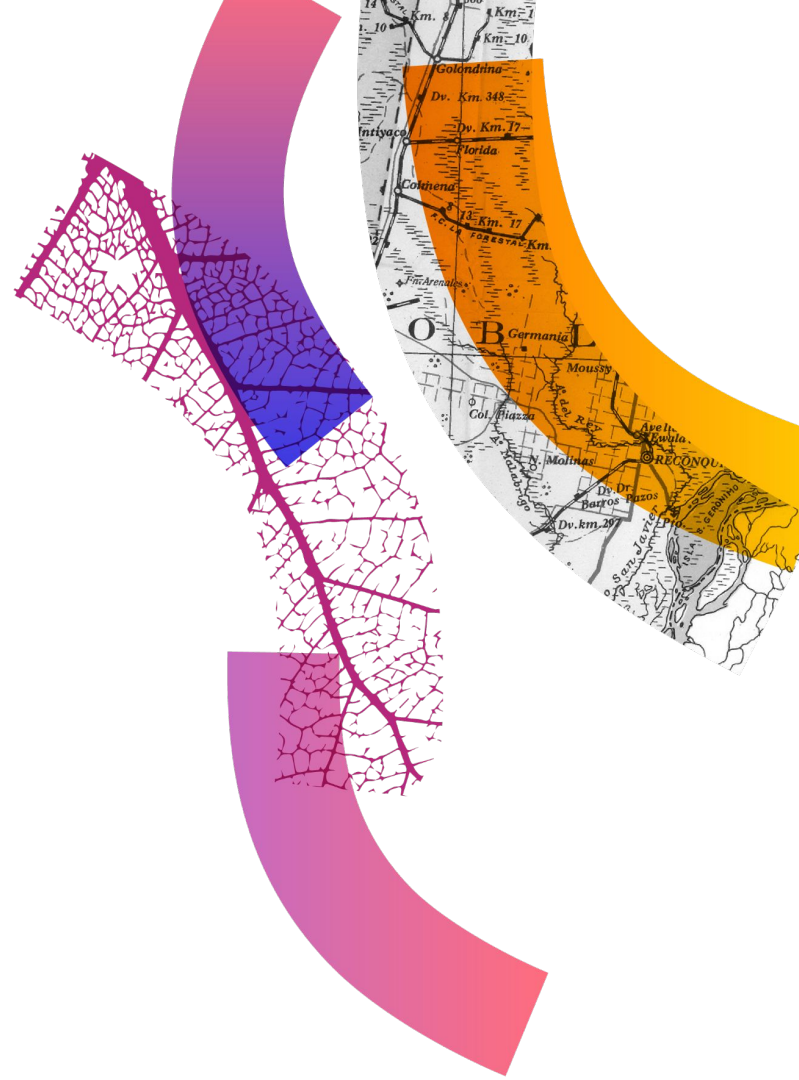


Diseño Curricular para la Educación Primaria



Una escuela
que se actualiza
para garantizar
aprendizajes.



Una actualización histórica después de casi 30 años

El mundo cambió.
Las infancias también.

Hoy los niños y niñas:

- Aprenden de maneras diferentes
- Hacen nuevas preguntas
- Viven en un mundo atravesado por la tecnología

La escuela necesitaba cambiar para garantizar aprendizajes de calidad.



La escuela primaria de Santa Fe cuenta con un nuevo diseño curricular

El Ministerio de Educación realizó una revisión profunda y planificada de lo que se enseña y cómo se enseña.



¿Qué es un diseño curricular?

El diseño curricular define qué se enseña, cómo se enseña y para qué se enseña.

Es decir, prescribe los saberes prioritarios para cada grado, orienta sobre cómo enseñarlos y recomienda cómo evaluar los aprendizajes.

Garantiza que todos los niños y niñas accedan a los aprendizajes fundamentales en todo el territorio de la Provincia.





¿Qué asegura este nuevo diseño?

- Contenidos claros y prioritarios por grado y ciclo.
- Continuidad de los aprendizajes.
- Enseñanza planificada.
- Propuestas para distintas formas y ritmos de aprender.
- Evaluaciones que acompañen el aprendizaje.

La escuela cuenta con un marco común que ordena, fortalece y da continuidad a los aprendizajes.





¿Cuáles son las principales novedades?

- Actualiza todos los contenidos.
- Incluye el aprendizaje basado en proyectos.
- Alfabetización científica.
- Incorpora progresivamente la Lengua Extranjera de Primero a Séptimo.
- Integra nuevas competencias: educación y cultura digital y educación ambiental.



¿Qué cambia en los aprendizajes?

La escuela propone aprendizajes:

- más conectados con la vida cotidiana,
- que integran varias áreas,
- que fomentan la participación y el pensamiento crítico.

La escuela garantiza aprendizajes significativos para la vida de hoy y los desafíos del futuro.



¿Qué se aprende en cada área?

Lengua y Literatura: Más lectura, más escritura y más conversación para el desarrollo de las habilidades comunicativas.

Matemática: Resolución de problemas reales a través de estrategias de pensamiento.

Ciencias Naturales: Comprensión y cuidado del mundo que nos rodea.

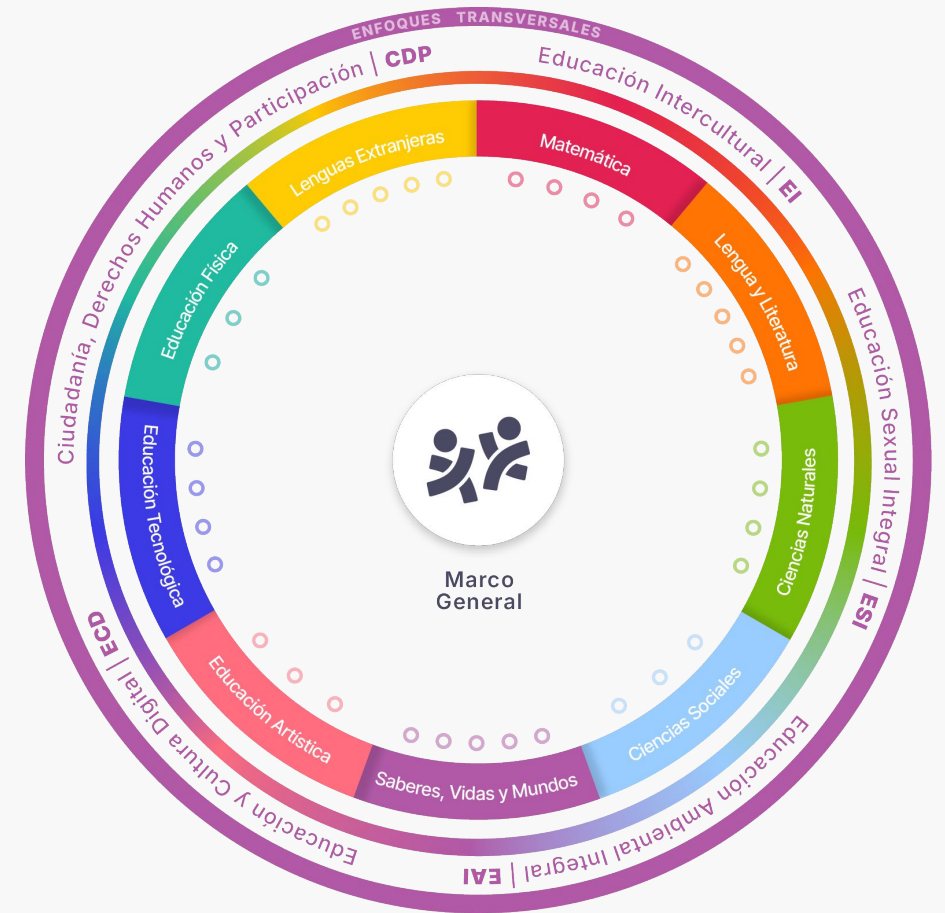
Ciencias Sociales: Formación de ciudadanos y ciudadanas capaces de comprender y transformar su entorno

Música y Artes Visuales: Aprendizaje a través de la creación, la expresión y la exploración de distintos lenguajes.

Lenguas Extranjeras: Desde 1.º grado - de manera gradual y progresiva - a través del juego, los proyectos y la exploración.

Educación Tecnológica: Indagación acerca de cómo funcionan los objetos y un acercamiento a la programación y la robótica.

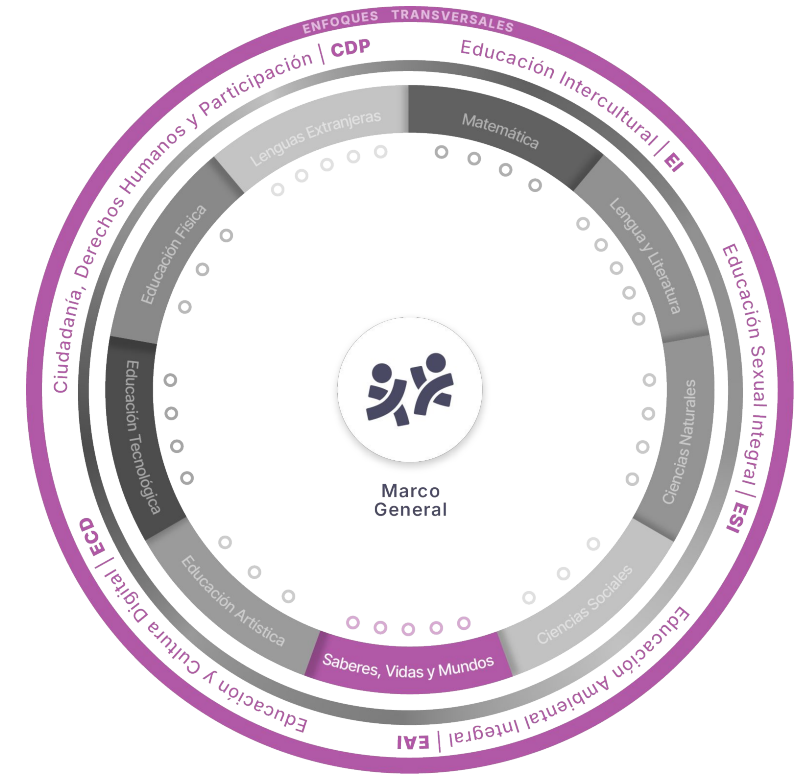
Educación Física: Aprendizaje de las prácticas corporales y motrices a partir del juego y el jugar.



Un espacio nuevo: Saberes, Vidas y Mundos

Se fortalece la Formación Ética y Ciudadana e integra estos aprendizajes con nuevas formas de ejercicio de la ciudadanía. Se trabaja a partir de **proyectos** que combinan varias áreas para abordar temas actuales:

- el cuidado del ambiente,
- la ciudadanía y la convivencia,
- el cuidado de sí y de los demás,
- el uso de tecnologías y la seguridad online,
- diferentes expresiones de las culturas.



**Permite que niñas y niños participen más,
opinen, creen y aprendan de forma
integrada.**



¿Qué pueden esperar las familias de la escuela?

- Aprendizajes de calidad.
- Mejor preparación para la secundaria.
- Una escuela más cercana a cada estudiante.



¿Qué puede esperar la escuela de las familias?

- Mayor comunicación.
- Acompañamiento y confianza.
- Interés y participación.

Cuando la escuela y las familias trabajan juntas, los aprendizajes se fortalecen.



El nuevo diseño curricular es una oportunidad histórica.
Una escuela que se actualiza para asegurar aprendizajes
sólidos, significativos y mejores oportunidades para
todos los niños y niñas de la Provincia de Santa Fe.

Gracias por acompañar este camino.

