Propuestas para el aula
Tras los pasos de Belgrano

Al estudiar sobre la vida de Belgrano podemos tener un acercamiento al rol que tuvo este multifacético hombre en la construcción de nuestro país.

En este sentido, por nivel, cada uno de los tópicos que aquí se profundizan puede ser adaptado para trabajarlo en el aula, para la realización de carteleras institucionales, para la concreción del acto escolar, por mencionar algunos momentos institucionales.

En el caso de los *niveles inicial y primario* se puede realizar un recorte con aquellos datos relevantes sobre la vida y obra de *Manuel Belgrano* para que los estudiantes comprendan por qué lo conmemoramos. Con esos datos se puede armar una línea del tiempo en el aula a fin de poder recorrer la vida del Prócer.

También motivamos a abordar la gesta belgraniana a través de la intervención de una Bandera. Asimismo, esa Bandera también puede contener a modo de identificación con lo local, elementos característicos de la zona y de la localidad. ¿Cómo sería nuestra bandera hoy, si pudiéramos crear un emblema para nuestra comunidad? ¿Qué colores tendría? ¿Le agregaríamos algún elemento de la localidad?

Para cuarto grado, que realiza la Promesa de Lealtad a la Bandera, les sugerimos elaborar de manera colectiva el compromiso de Lealtad de la Bandera. ¿Por qué prometen y se comprometen a defenderla? ¿Cuáles son las personas, las cosas, las actividades más queridas, para comprometerse por la bandera? ¿Cuáles son sus sueños? ¿Hasta dónde harían llegar la bandera? Les proponemos compartir esos textos con las familias, en carteleras, por redes sociales, como modo de sensibilizar a la comunidad en este homenaje a nuestra Enseña Patria.

¿Se animan a cantar? ¿Y a bailar?

Les dejamos vínculos de canciones que pueden interpretar en el acto en homenaje a Belgrano y a la Bandera Argentina:

- Mercedes Sosa - Sube, Sube, Sube.
- De Nombre Manuel Belgrano.
- Canción para el día de la Bandera y Manuel Belgrano: «Orgullo en el Viento». Marisa Manoukian.
- Levanta, levanta Pacha Mía.
- Soledad - La Viajera.

Monumento Nacional a la Bandera, Rosario.
Fuente: https://www.argentina.gob.ar/capital-humano/cultura/monumentos/monumento-nacional-la-bandera

¿Practicamos lectura? ¿Nos animamos a recitar?

Les dejamos un «Rinconcito poético»:

Mi Bandera (por Marta Ghiglioni)

Tres franjas, tres franjas,
dos celestes y una blanca.
Belgrano las creó
y de cielo las pintó.

Son solo tres franjas,
dos celestes y una blanca.
¡Dios les dio su bendición
y yo...mi corazón!

¡Es tan linda mi Bandera! (por Mónica García)

Es tan linda mi Bandera, la Bandera de mi Patria.
De palomas y nubes tiene hecha el alma,
y del cielo de la tarde tiene dos franjas.

Sube alto como un pájaro y vuela alada,
vuela al viento mi Bandera,
serena, celeste y blanca.

Banderita argentina (Jorge Propato)

Mi banderita argentina,
banderita bicolor;
cuando te luzco en el pecho
llenas mi alma de amor.

En las fiestas de la Patria
tú reluces como un sol;
mi banderita argentina,
banderita bicolor.

Mi Bandera (fragmentos de la marcha- letra de Juan Chassaing)

Aquí está la bandera idolatrada, la enseña que Belgrano nos legó
cuando triste la Patria esclavizada con valor sus vínculos rompió.

Aquí está como el cielo refulgente, ostentando sublime majestad
después de haber cruzado el Continente,
exclamando a su paso ¡Libertad!

¿Se animan a escribir una poesía en honor a Belgrano? ¿Y si la publicamos? Sugerimos utilizar los canales institucionales para ello: pizarrón en el patio, redes sociales de la Escuela, etc.

Para *niveles primario, secundario y terciario* les proponemos el corto audiovisual que elaboramos junto con el canal RTS, el canal público de la Provincia. ¿Cómo les resulta este acercamiento a Belgrano, a su vida y su legado? ¿Se animan a investigar y producir su propio corto audiovisual para contar en el acto escolar?

También sugerimos trabajar fragmentos de la película ***Belgrano*** a modo de disparador para profundizar algunos aspectos de la vida de *Manuel Belgrano*. Junto a la exploración y estudio de otros datos biográficos —entre esos datos se anexa en el material el *«paso» de Belgrano por Santa Fe*— se pueden realizar carteleras conmemorativas.

¿Vieron que hay documentos históricos que certifican el paso Belgrano de Belgrano por la provincia de Santa Fe? En Rosario, trazaron un mapa, las postas de Belgrano.

Las 7 postas belgranianas en Rosario, Circuito turístico (¡clickeá para conocerlas!)

¿Tu escuela está cerca de la antigua traza del Camino Real? ¿De alguna ruta que haya sido paso obligado para Belgrano en alguno de sus viajes a través de nuestro actual territorio provincial?

Les proponemos armar un mapa de los caminos de Belgrano por la provincia de Santa Fe, investigar las historias que se cuentan sobre esa travesía... Podemos contribuir a reconstruir los pasos de Belgrano, muy cerquita de algunas de nuestras escuelas.

Sobre las virtudes belgranianas: los estudiantes pueden buscar definiciones de cada una de ellas y pensar en qué sentido Belgrano las representaba y de qué manera nosotros podemos replicar aquellas virtudes en el presente. Pueden partir de la pregunta disparadora ¿Por qué Belgrano es un héroe para nuestros tiempos? ¡Qué lindo dedicarle una rueda de convivencia!

O, en un formato más lúdico, también pensamos que puede ser interesante la creación de un pasapalabras en formato *reel* para que los estudiantes puedan contar a la comunidad educativa por qué conmemoramos a Belgrano.

La *palabra del especialista* (*El Enigma Belgrano* por Halperín Dongui) también es una nueva forma de acercamiento a la construcción histórica de Belgrano como prócer. Su reconocimiento vino mucho después de su fallecimiento. Entonces se puede abordar con los estudiantes qué se puede rescatar de la vida y gesta belgraniana, rememorando su célebre frase: «No quiero ser un padre de la Patria, me conformo con ser hijo de ella».

Las *palabras sobre Belgrano* pueden ser una reflexión para leerse/reversionarse durante el Acto escolar. Los animamos a escribirlas con los estudiantes, para que sean un momento sentido del acto, un discurso cercano, que puedan sentir muy propio.

¿Les gustaría compartir la idea que tuvieron para homenajear a Belgrano y a nuestra Bandera este 20 de junio? Podemos seguir sumando ideas a este documento, y ponerlas en marcha para el próximo acto del 20 de Junio. Nos pueden escribir a conmemoraciones@santafevirtual.edu.ar