

28 de mayo

*Día de
los Jardines
de Infantes*



Propuesta Día de los Jardines de Infantes

El Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, en el marco de la celebración del «Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera», propone la realización de múltiples actividades en todo el territorio provincial durante el mes de mayo.

El objetivo de esta invitación es resignificar el legado de Rosario Vera Peñaloza desde la multiplicidad de propuestas pedagógicas que cotidianamente acontecen en las Instituciones educativas. Cada momento de la jornada escolar está atravesado por expresiones creativas y oportunidades que se transforman en puntos de fuga hacia nuevos universos significativos. Infancias que transitan el Nivel Inicial junto a docentes que acompañan, sostienen y provocan nuevos aprendizajes.

Fundamentación

*«La infancia como un tiempo atravesado por la lógica del juego»
Rosario Vera Peñaloza.*

Pensar y reconocer los legados, nos mueve a recuperar el sentido de nuestras prácticas docentes. Nos permite saldar deudas con el pasado, comprender y resignificar a quienes nos antecedieron en la tarea, maravillosa e inquietante, de recibir a los más pequeños en los jardines de infantes.

Rosario Vera Peñaloza, nació en Atilas provincia de La Rioja, paradigma de la docencia, recorrió todos los roles, maestra jardinera, docente de grado, profesora, directora, supervisora e inspectora, fundadora de institutos educativos y capacitadora pedagógica en enseñanza primaria, media, tanto pública como privada.

Creó el primer jardín de infantes en el año 1900 en la escuela Normal de la provincia de La Rioja, manteniendo siempre una actitud comprometida con la primera infancia, su prédica en favor de esta Institución no tuvo pausa.

Para Rosario la educación es un proceso integral que comienza en los primeros años de vida, haciendo hincapié en la expresión oral y la construcción del conocimiento a través de la creatividad, la exploración y el juego. *«El juego es la vida del niño. En él ejercita su actividad innata y muestra sus gustos y sus tendencias, su sentir».*

Maestra de la Patria, Experiencia y Juego como usina pedagógica, *«...parece que estamos jugando pero estamos trabajando...»*, textos que se inscriben en la escena cotidiana del Nivel Inicial. Retomar la herencia y legado de Rosario Vera Peñaloza se nos presenta como una tarea ineludible.

Su legado se encuadra, en promover el descubrimiento y el desarrollo de la creatividad como así también considerar al Jardín de Infantes como institución educativa integral, necesaria e insustituible, considerando que la didáctica permite instrumentalizar, poner en acción los discursos pedagógicos, coherencia y permanente reflexión entre teoría y práctica.

La educadora sostuvo y valoró la tarea docente como referente pedagógico y ético, que transmite y recrea cultura y valores.

Continuemos la herencia y el legado de «la maestra de la patria» asumiendo el desafío que eso significa, reconociéndonos como sujetos históricos, capaces de intervenir y generar nuevas estrategias.

Destinatarios

Jardines de Infantes de gestión oficial y privada; Instituciones primarias que alojen secciones de Nivel Inicial.

Modalidad

Adecuación de cada Institución para fortalecer y potenciar la celebración.

Cronograma

Semana del 26 al 30 de mayo.

Propuestas

Las presentes actividades son invitaciones a generar experiencias lúdico pedagógicas ancladas en los ámbitos de experiencias del Diseño Curricular para la Educación Inicial, sostenidas en alguno de sus ejes transversales. Cada Institución en el marco de sus planificaciones podrá realizar estas actividades resignificando, enriqueciendo y poniendo en valor su identidad.

Ámbito de experiencia: La formación personal y social. Convivencia y ciudadanía

«Reconocer que las niñas tienen ciudadanía plena, es asumir que pueden tomar decisiones, dar sus opiniones, participar de proyectos, proponer alternativas de acción. Necesariamente, este enfoque democratiza los espacios de infancias...»

Contenido

Los espacios educativos como lugar de encuentro, socialización y convivencia.

Propuestas

- Relatos del Jardín. Niñas, niños, docentes, asistentes y familias, elaboran relatos colectivos de historias y situaciones significativas que identifican a cada Institución, a partir de múltiples registros. Podcast.
- Mensajes a docentes y a la comunidad a través de medios gráficos y digitales.
- Visita de ex estudiantes con propuestas lúdicas.
- Rituales y tradiciones del Jardín. Pasado y presente en imágenes.

- Relatos digitales ilustrados con sus propias producciones.

Ámbito de experiencias estéticas

«La enseñanza de lenguajes artísticos en la Educación Inicial es pensada como posibilitadora de experiencias en las que priman la búsqueda, la exploración y la experimentación de sonidos, imágenes, palabras, movimientos y personajes, para hacerlos vehículos de la propia expresión y comunicación».

Contenido

Las manifestaciones artísticas expresadas en múltiples lenguajes.

Propuestas

- «Rosarito Vera Maestra». Juegos sonoros, interpretación, memorización, secuenciación de la canción.
- Elaboración de murales alusivos, grafitis, soportes digitales, flyer, imágenes bi y tridimensionales.
- Manifestaciones artísticas, obras de teatro, títeres, construcción de escenarios, cortometrajes, expresión corporal.
- Juegos rítmicos con el cuerpo, con instrumentos, con la voz.
- Pic nic literarios dentro del jardín y hacia la comunidad, en parques, plazas.
- Expresiones desde el arte, la música y la literatura en consonancia con el entorno natural.

Ámbito de experiencias ludomotrices, de la corporeidad y la corporalidad.

«Las experiencias pedagógicas de apropiación de prácticas corporales y motrices posibilitan la disponibilidad corporal de las niñas y los niños en un clima de seguridad, cuidados, confianza y afectividad».

Contenido

Las prácticas corporales y ludomotrices en el ambiente social.

Propuestas

- Jornadas lúdico motrices invitando a la comunidad.
- Jornadas lúdicas organizadas articuladamente con docentes de especialidades.
- Juegos reglados en espacios abiertos, patios, plazas cercanas, veredas.
- Juegos tradicionales utilizando materialidades del jardín y del entorno.

Referencias bibliográficas y recursos

- [Biografía Rosario Vera Peñaloza. Podcast.](#)
- [Temas de Educación Inicial. Biografías Maestras. Ministerio de Educación. Presidencia de la nación.](#)
- [Recursos tic para trabajar en el aula.](#)
- [Cómo editar imágenes desde la computadora](#)
- [Cuadernos para el aula. Zona fantástica.](#)
- [Cuadernos para el aula. Cuentos y lectura.](#)
- [Cuadernos para el aula. Juegos y juguetes.](#)
- [Canción Rosarito Vera, Maestra.](#)
-

Secretaría de Educación.
Subsecretaría de Educación Inicial.