

EDUCACIÓN INICIAL

19 al 25 de abril

*Semana
de los Pueblos
Originarios*

 **Santa Fe**
PROVINCIA

Ministerio de
Educación

Fundamentación

El 19 de abril se conmemora el Día del Aborigen Americano en recuerdo del Primer Congreso Indigenista Interamericano, celebrado en 1940 en Pátzcuaro, México.

Conmemorar la Semana de los Pueblos Originarios se inscribe como un tiempo para reconocer y celebrar la diversidad cultural valorando la convivencia entre comunidades del territorio. Haciendo historia, Argentina, en oportunidad de su última reforma constitucional del año 1994, incorporó derechos específicos en el artículo 75 inc. 17. Esta norma reconoce la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas argentinos, garantiza el respeto a su identidad y el derecho a una educación bilingüe e intercultural.

Las escuelas, instituciones sociales ancladas en el territorio, tienen un rol fundamental en la promoción de una educación intercultural, habilitando el diálogo entre culturas, reconociendo, recuperando, y transmitiendo las experiencias culturales de las comunidades de referencia.

El Jardín de Infantes es un espacio privilegiado para concretar esta celebración, ya que los niños y niñas de esta franja etaria son portadores de sentidos propios de la comunidad a la que pertenecen. A través de propuestas lúdico pedagógicas, se estimula la curiosidad, el respeto y la valoración por la diversidad cultural. A su vez, ellos serán los encargados de replicar estos nuevos conocimientos en sus familias desde una mirada despojada de críticas, desde el asombro y la espontaneidad.

El Diseño Curricular de Educación Inicial plantea la transversalidad la Educación Intercultural, favoreciendo la construcción de una educación universal, crítica y democrática, la igualdad de derechos y oportunidades con una mirada optimista hacia las nuevas generaciones: «Proponer un diálogo entre culturas, una invitación a dos gestos escolares: *reconocer-recuperar* y *diversificar-expandir*. *Reconocer* los bagajes culturales que portan las infancias y que les permiten pensar, sentir y actuar en sus ámbitos de convivencia familiar, ya que son portadores de sentidos construidos en interacción con sus territorios y grupos de referencia y *recuperar* las experiencias culturales que se pueden abordar en los espacios de la Educación Inicial que se conjuga y complementa con *diversificar y expandir*».

Destinatarios: Jardines de Infantes de gestión oficial y privada; Instituciones primarias que alojen secciones de Nivel Inicial.

Contenidos

- La construcción de la identidad personal, social y cultural, visibilizando diversidades socioculturales.
- La socialización de los saberes de la vida cotidiana, valorando las experiencias intergeneracionales en las diversas configuraciones familiares.

Modalidad: Adecuación de cada Institución para fortalecer el sentido de la conmemoración.

Cronograma: Semana previa o posterior al 19 de abril.

Sugerencia de actividades

Se indican algunas propuestas para su desarrollo en cada institución educativa. Dichas jornadas de concientización pueden sostenerse y acompañarse con alguna actividad/trabajo práctico en áreas afines a la Educación Física.

Rondas curiosas

Se propone la socialización de textos literarios como leyendas, relatos, canciones, nanas y el significado de la bandera Wiphala. La idea es crear un espacio que invite a la indagación y al intercambio dialógico entre pares y con adultos. Una oportunidad para conocer distintas historias y tradiciones de manera cercana y compartida.

Juegos y sabores compartidos

Propuestas lúdicas que favorezcan la convivencia de saberes en consonancia con la diversidad cultural: juegos tradicionales que compartan adultos referentes, elaboración de recetas culinarias.

Talleres de arte

Realización de galerías de arte con producciones de las niñas y niños, artistas de la comunidad, elaboración y muestra de objetos construidos con materiales naturales.

Abriendo sentidos

Invitación a juegos que identifiquen aromas con un significado cultural, elaboración de aguas aromatizadas, aguas saborizadas, repelente de insectos, tés, telares y objetos significativos.

Creando recuerdos digitales y materiales

Construcción de recursos materiales y digitales que fortalezcan la transmisión del legado cultural de la comunidad.

La multiplicidad de experiencias que ofrecen las instituciones generan huellas imborrables en las infancias que transitan el Nivel Inicial de Santa Fe. Se propone tomar registro digital de las mismas para ser socializadas y sumar valor a la diversidad de expresiones educativas que ofrecen cotidianamente las y los docentes.