“ESCUELA PRIMARIA N°6.085 INÉS ÁLVAREZ”

SEMBRANDO,SEMBRANDO NOS VAMOS ALIMENTANDO

Localidad: Colonia Francesa, San Javier, Santa Fe .

AÑO 2.023

FUNDAMENTACIÓN:

Es necesario que los niños interactúen con la naturaleza, que sientan interés por ella, afianzando los conocimientos previos que algunos tienen y adquiriendo nuevos. Sabemos que el estudio del ambiente convoca diferentes disciplinas, ya que posee objetos propios de conocimiento. Y es precisamente que desde nivel inicial hasta 7mo grado debemos estimular a los alumnos a complejizar, profundizar y organizar sus conocimientos hacia el entorno. Conocer el medio ambiente implica: conocer la diversidad de seres y elementos que lo componen, respetando la manifestación de vida, haciendo uso adecuado de los recursos naturales. La huerta brindará el espacio para que los niños puedan estar en contacto con el ambiente natural, observar la diversidad biológica, buscar explicaciones a los fenómenos naturales. Poco a poco, lograrán descubrir, explorar, relacionar, preguntar y sobre todo hacer. Que el ambiente se transforme en objeto de conocimiento. El contacto con la naturaleza propicia en ellos su capacidad de asombrarse, descubrir lo diferente y el valor de trabajar en equipo escuchando, cooperando y respetando el trabajo del otro.

Por estas razones dentro de los proyectos de nuestra institución, tenemos la realización de la huerta retomada el año pasado y con el objetivo de continuar trabajando este nuevo año. La cual implica una interacción directa con cada una de las áreas del saber educativo, trabajando de manera transversal en todas las áreas del conocimiento y en cada una de las unidades propuestas para cada ciclo escolar durante todo el año. Logrando fomentar en la comunidad educativa un interés por realizar labores agroecológicas que ayuden a preservar y conservar los recursos naturales que nos ofrece el medio ambiente, sin utilizar insumos químicos que deterioran la salud y afectan la calidad de vida de los seres humanos y demás especies.

OBJETIVOS:

- ★ Motivar en el alumnado el hábito de cultivar y consumir productos sanos.
- ★ Fomentar el conocimiento de diferentes labores en el manejo de la huerta.
- ★ Sensibilizar sobre la importancia del cultivo para obtener una buena alimentación.
- ★ Incentivar a la participación.
- ★ Aprender técnicas para la siembra y cosecha.
- ★ Observar los cambios en las plantas a lo largo del año.
- ★ Reconocer la interacción del hombre con el mundo animal y vegetal.
- ★ Promover hábitos de siembra de hortalizas para complementar la dieta de los/las estudiantes.

¿Qué es un huerto escolar?

Es un lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales, entre otros.

Está ubicado dentro del centro escolar e involucra a la comunidad educativa en la implementación. Además, es un recurso y un medio para que las y los docentes orienten mediante el proceso de enseñanza- aprendizaje a los estudiantes, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

En el lugar del huerto escolar se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, frutos, hojas, flores y frutos son comestibles.

A través de la historia nuestros herederos utilizaban los cultivos de hortalizas utilizando poco espacio. Este término hoy es reemplazado por huerta, donde interactúa diversidad de plantas vegetales como microorganismos que derivan su vida de la misma, dando como resultado el sustento de la familia y la satisfacción comercial de su consumo. Actualmente, el término huerta escolar es implementado gracias a las innovaciones que se han querido establecer en el marco de los contextos educativos, teniendo en cuenta las diferentes tareas de estudios implementando con ella modelos de enseñanza- aprendizaje donde se aplica la figura “aprender haciendo”.

Al llegar a este punto se puede decir que la interdisciplinariedad es un proceso que se integra a la articulación de conocimientos. Es una forma de aprender, un camino para acercarnos a la resolución de problemas, pretendiendo así mostrar a la comunidad estudiantil una forma de trabajar con los problemas, dificultades y dilemas que surgen de la práctica escolar; profundizar en su comprensión a la luz de los conocimiento teóricos y buscar soluciones que contribuyan a la intervención en ellos; intentando así ser un elemento dinamizador y estimulador que propicie el desarrollo de actitudes profesionales relacionadas con la mejor del mismo. Por ello la importancia de desarrollar una huerta escolar en la institución.

¿Para qué y por qué una huerta escolar ?

El siguiente proyecto busca reflejar estrategias de educación innovadoras, dentro de los procesos de enseñanza- aprendizaje. Por ello es necesario manejar habilidades para la implementación de actividades donde los/las alumnos/as interactúen directamente con su entorno, aplicando la interdisciplinariedad como objeto principal en los procesos del saber y el saber hacer, en este sentido cobra importancia la huerta escolar como escenario en donde desarrolle sus competencias.

Cabe señalar que este saber hacer, implica nuevas directrices en las prácticas educativas, ya que con esto dejamos de lado el constante hábito de trabajar dentro del aula, para explorar y vivencias las riquezas del entorno. Los niños pasan a ser gestores de su propio conocimiento y aprendizaje.

Así también, los proyectos productivos llevados a la comunidad son importantes debido a que los docentes tienen una mayor comunicación con la comunidad de padres involucrándolos en programas educativos institucionales.

El huerto escolar es un recurso didáctico multidisciplinar en el que se estudia el proceso de producción agrícola, sus técnicas y herramientas, material vegetal, así como la transformación del espacio natural mediante el trabajo del horticultor, la adaptación de los cultivos al medio natural y el aprovechamiento de los recursos hídricos, con objeto de satisfacer las necesidades para la alimentación humana.

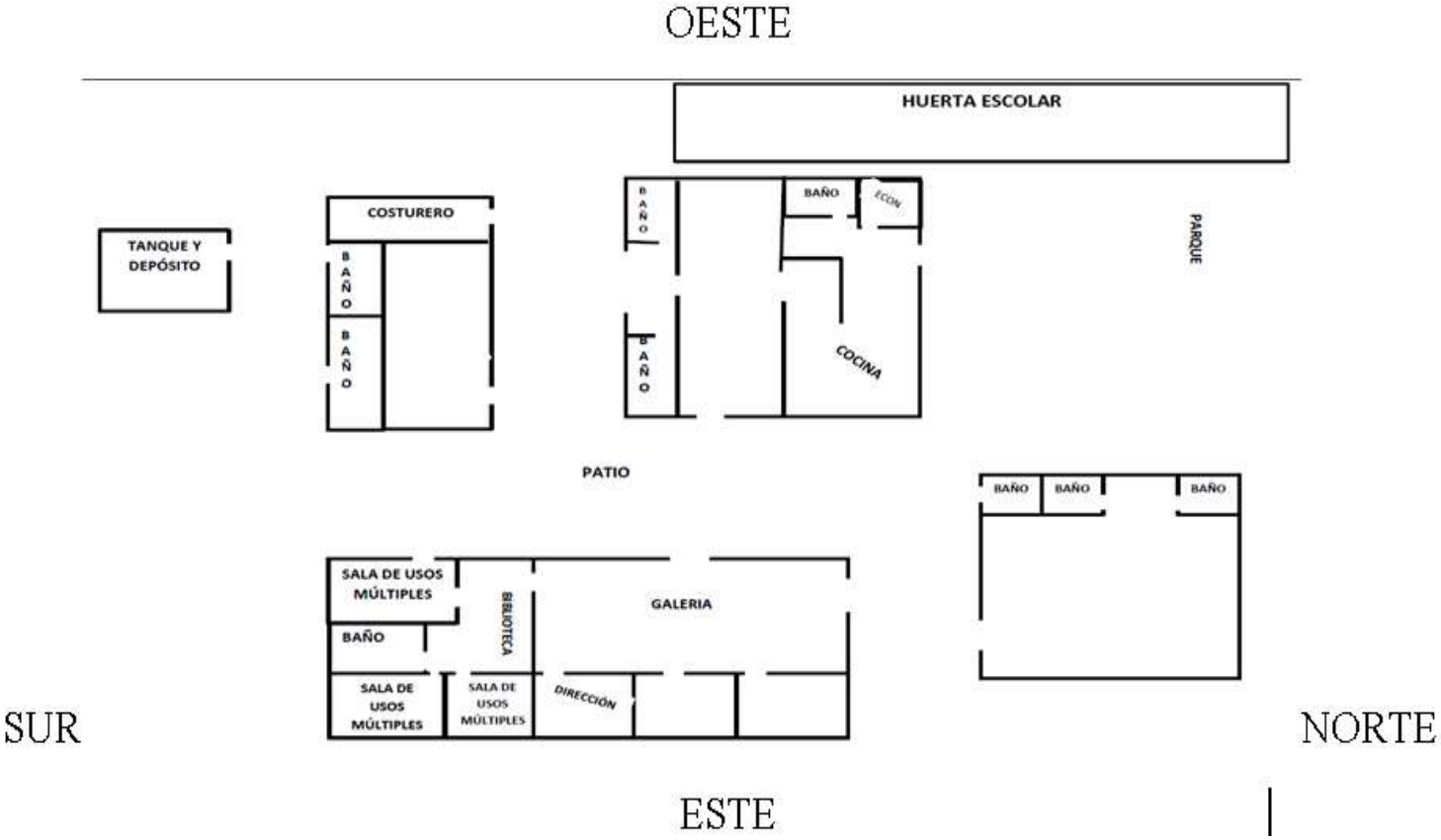
Este proyecto integra a todo el cuerpo docente y no docente (alumnos, asistentes escolares, familiares de estudiantes) de dicha institución, a través de diferentes reuniones informativas, de forma voluntaria, la creación del comité de huerto escolar y planificación del plan de trabajo, presentando el objetivo, sus enfoques, buscando el apoyo de cada uno de los antes mencionados, que también nos ayudarán al registro de actividades y establecer acuerdos para el seguimiento de éstas. Es importante y necesario implementar un proyecto agroecológico en las escuelas, ya que logra que los estudiantes aprendan, practiquen y apliquen lo que se aprende; desplieguen actitudes positivas hacia la agricultura; se crean estrategias que promueven la creatividad en los estudiantes, se enseña y aprende a cultivar sus propios alimentos, e inclusive hasta mejorar los hábitos alimentarios de la comunidad educativa en general.

Mediante el proyecto a presentar deseamos que los educandos y educadores puedan: desarrollar habilidades sociales al trabajar en equipo por la huerta, ayudar a educar a los niños y niñas sobre el cuidado del medioambiente, aprender a respetar a la naturaleza, reforzar, tanto a docentes como a estudiantes, contenidos a través de la práctica y experiencia que se adquiere en la huerta agroecológica (por ejemplo,

estudiar el proceso de crecimiento y desarrollo de los seres vivos a través de las plantas). Y por supuesto, los beneficios sobre la salud de los que consumen los cultivos, aprendiendo a comer mejor, saludable, y motivando al ejercicio al tener que excavar, plantar, utilizar herramientas, deshierbar para poder cuidar de la huerta.

UBICACIÓN DE LA HUERTA

La huerta agroecológica está situada noroeste de la escuela, detrás de la escuela, con un amplio espacio para cultivar variedades de especies de verduras y plantas:



PASOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN HUERTO ESCOLAR

- Reunión con la comunidad educativa para planificar actividades a realizar.
- Selección y preparación del terreno.
- Buscar las herramientas, insumos y materiales para el establecimiento
- Elaboración de sustrato y abonos orgánicos.
- Selección de plantas y semillas.
- Preparación del sistema de siembra.
- Labores de mantenimiento del huerto.
- Fertilización de los cultivos.
- Riego y poda de cultivos.
- Cosecha de lo producido.

ACTIVIDADES

Para la realización de este proyecto es necesario llevar a cabo las siguientes actividades:

NIVEL INICIAL

- Sembrar las semillas en almácigos o recipientes como cajones o botellas plásticas preparados previamente.
- Confeccionar y colocar carteles identificatorios.
- Investigar insectos que habitan en la huerta, hacer un listado.
- Construir regaderas con material reciclado.
- Usar instrumentos sencillos.
- Confeccionar distintas guirnaldas con colores y elementos reciclados para espantar a los pajaritos para que no coman las semillas.

PRIMER CICLO

- ★ Investigar qué se puede sembrar según la época del año.
- ★ Observar y explorar diferentes tipos de semillas, clasificarlas según color, forma y tamaño cualidades.
- ★ Preparación de semillas.
- ★ Confeccionar y colocar carteles identificatorios.
- ★ Trasplante y riego en ocasiones.
- ★ Registrar diariamente cómo evolucionan.
- ★ Realizar germinaciones de plantas y registrar diariamente su evolución.
- ★ Confeccionar palitas y regaderas con material reciclable.
- ★ Realizar una cosecha para el comedor escolar.

SEGUNDO CICLO - TERCER CICLO

- Realizar una búsqueda de información de diferentes temas referidos al proyecto.
- Limpiar el terreno.
- Explicar cuáles son las plantas de siembra.
- Realizar un control de plagas y mantenimiento de huerta.
- Estar pendiente del riego.
- Realizar una cosecha para el comedor escolar.
- Participar de charlas referida a la huerta escolar.

Las actividades planteadas se modificarán y adaptarán según cada grupo- clase y docente, las mismas estarán sujetas a cambios o modificaciones y serán relacionadas con contenidos en las diferentes unidades planificadas para todo el año.

Se pretende empezar a trabajar en el mes de abril y continuar trabajando todo el año.