

PRIMER ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE ESI PARA LA DOCENCIA DE EDUCACIÓN INICIAL

Los equipos de la **Subsecretaría de Educación Inicial** y de **Educación Sexual Integral provincial**, elaboran y comparten el material correspondiente al Primer Encuentro institucional de Educación Inicial y la ESI.

Esta primera propuesta forma parte de la [planificación anual](#) dentro del calendario escolar que consta de tres instancias institucionales con encuentros de la docencia previos a la jornada nacional Educar en Igualdad.

Los encuentros se proponen en meses específicos considerando efemérides relevantes en los mismos y su vinculación con las perspectivas que fundan la ESI: géneros, derechos y diversidades. Articular las mismas con la reflexión personal e institucional sobre estas temáticas permite, transitar una praxis en el trabajo de promoción y garantía de derechos.

Junio: Perspectiva de género
Agosto: Perspectiva de derechos
Octubre: Perspectiva de diversidad
Noviembre: Jornada Educar en igualdad

Deconstruyendo estereotipos ¿Qué nos aporta la perspectiva de género?



El **enfoque integral de la ESI** reconoce que cada cultura, en cada momento histórico, define de modo particular y propio las formas que considera adecuadas y legítimas para la masculinidad y la feminidad. En este sentido las expectativas, roles, mandatos sociales y culturales que las distintas sociedades construyen para las personas, resultan de interacciones que se van dando en las instituciones que habitamos.

La **perspectiva de género** implica mirar críticamente las formas en que las sociedades van definiendo las relaciones entre los varones y las mujeres, y el modo en que estas relaciones distribuyen poder, generan desigualdades y desventajas para las mujeres y aquellas identidades que no responden a determinado modelo de varón.

Las instituciones educativas aparecen como espacios oportunos para el diálogo, la discusión en climas de confianza, el abordaje de las representaciones, y la construcción de acuerdos colectivos para la transformación de las mismas. Es importante problematizar la idea de la educación como un espacio “neutro” desde el punto de vista del género y la sexualidad. El desafío de **cada encuentro institucional es habitar esos espacios para que la docencia pueda construir prácticas cada vez más democráticas, inclusivas e igualitarias.**

Abriendo las puertas de la ESI desde la perspectiva de género

La **educación sexual integral** supone un constante movimiento. Su integralidad toma todas las dimensiones de nuestra vida y eso hace que aparezca como un proceso inacabado.

En cada uno de los encuentros se propone transitar, a partir de un proceso de reflexión individual y colectivo, **las puertas de entrada que la ESI** abre para su implementación: la reflexión sobre nosotros/as mismos/as, desarrollo curricular, episodios que irrumpen, vida institucional cotidiana y familia comunidad.



Para este primer encuentro proponemos **dos instancias de trabajo**:

- **Una primera, individual**, en la cual la docencia reciba por parte del **equipo directivo**, dos documentos vinculados a la dimensiones de la ESI, **para ser leídos de forma previa** al día del encuentro institucional. Se comparten a continuación:

[**Puertas de entrada de la ESI 2022. pdf**](#)

[**Material para la reflexión sobre nosotros/as mismos/as. pdf**](#)

- **Una segunda instancia de trabajo**, que reúna a toda la **docencia** de la institución, para reflexionar sobre lo abordado en forma personal, resignificar tareas, situaciones, planificaciones y trabajar en acuerdos colectivos.

Se comparte un documento específico para el acompañamiento del desarrollo del encuentro colectivo. La plenaria del mes de Junio es un momento sugerido como propicio.

[**Guia Primer encuentro Institucional 2022**](#)

Se socializa también, junto a los materiales anteriores, un **recursero de Nivel Inicial** con recursos seleccionados para redescubrir, incluir o recrear de acuerdo a lo que se considere pertinente en la planificación de los itinerarios pedagógicos.

[**Recursero Nivel Inicial 2022**](#)

Referencias:



Imagen 1: Sandra Rilova

Imagen 2: Ministerio de Educación de la Nación Referentes Escolares de ESI Educación Inicial. - 1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2022.

Equipo ESI provincial de N.I
Equipo pedagógico de la Subsecretaría de Educación Inicial
Ministerio de Educación de Santa Fe
2022