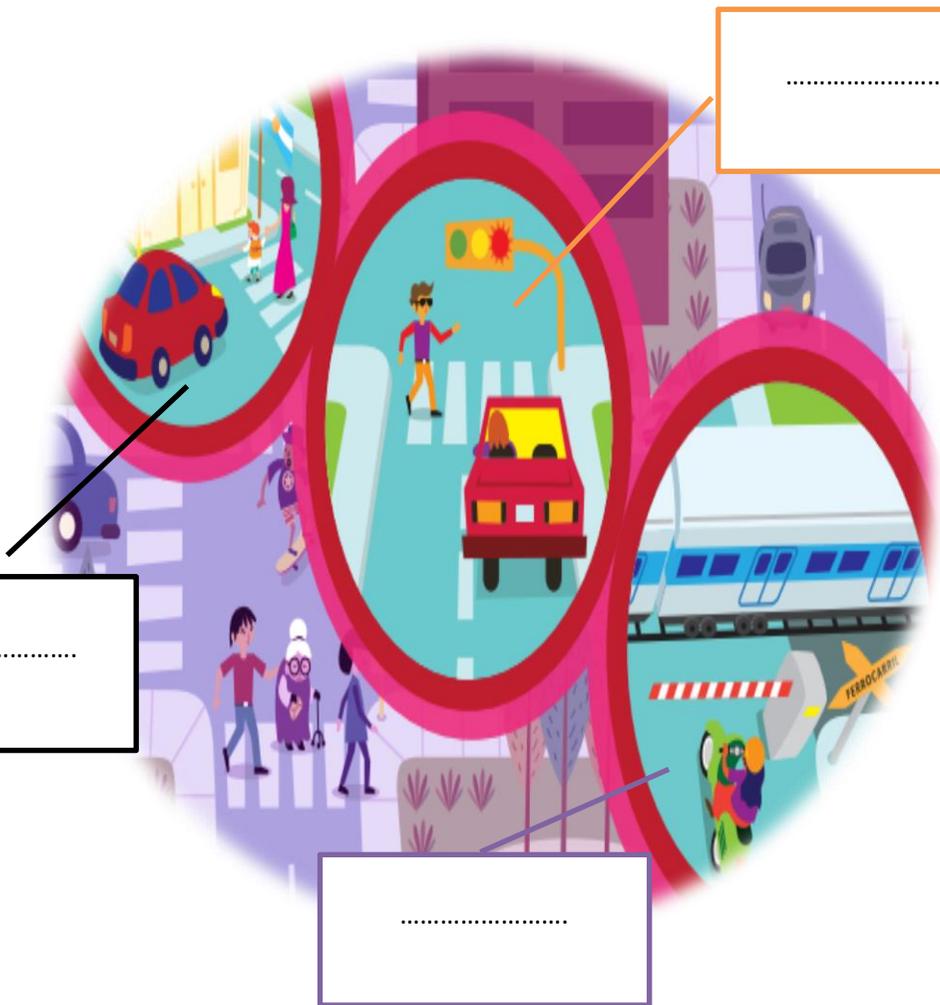


Calendario Vial 2016 “Transitando el espacio público”



Junio

L M M J V S D

1 2 3 4 5

6 7 8 9 **10** 11 12

13 14 15 16 17 18 19

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30

10 de junio “Día de la Seguridad Vial”

La fecha elegida rememora un histórico suceso ocurrido en el año 1945 en que se adoptaba el cambio de mano ya que en nuestro país regía entonces la norma que ordenaba transitar por la mano izquierda, dejando atrás el esquema tradicional inglés.

Objetivo: Promoción de la Seguridad y la Educación Vial como estrategia para reducir los siniestros de tránsito y sus gravísimas secuelas humanas y sociales.

SEGURIDAD COMPARTIDA

Actividades sugeridas:

1) Los invitamos a observar y leer detenidamente junto a sus alumnos la imagen de portada del mes.

En un mismo espacio vial distintos sujetos transitan la vía pública, cada uno de ellos con un rol. Unos son peatones u acompañantes y otros son pasajeros o conductores. A pesar de sus diferencias de edad, responsabilidad, etc.; todos ellos convergen en un mismo punto, cumplen con las normas de la seguridad vial y la ley de tránsito.

a) En grupo de no más de 5 alumnos completen, en los globos con líneas punteadas, qué situaciones o acciones son consideradas responsables y prudentes en el espacio público. Para ello pueden consultar la ley Provincial de Seguridad vial N° 13133 y registrar allí su artículo e inciso.

2) Realizar el camino escolar implica ver y oír todo lo que sucede en el camino de casa a la escuela, pero podríamos emplear otros sentidos y hacer un recorrido rememorando los olores percibidos en el camino o incluso las texturas que se han pisado o tocado. Los invitamos entonces a registrar en una hoja todos aquellos recuerdos que hayan podido capturar mediante un dibujo e incluso colocar en él distintos elementos relacionados con esos espacios como hojas, perfume, arena, etc.

3) Escriban en el cuaderno, hoja o afiche 5 cosas que suelen hacer como buenos peatones y 5 cosas buenas que suelen hacer como conductores de bicicleta en la prevención de siniestros y principalmente en el cuidado de la vida. Posteriormente y una vez obtenidos los datos, pueden realizar el mismo ejercicio los niños con los adultos de la escuela y de la casa, encuestándolos sobre sus buenas acciones en el espacio público. Finalmente comparar las buenas acciones de los estudiantes con las de los adultos. ¿Pudieron encontrar conductas en común entre los dos grupos? ¿Cuáles fueron?

4) El historiador Daniel Balmaceda recuerda que ese día domingo 10 de junio de 1945 “se determinó que la primera semana se manejaría a menor velocidad” y que la campaña incluyó “calcomanías que debían pegarse en los vidrios de los autos. Las flechas indicaban por dónde debían ser pasados: por la izquierda”.

También señala el escritor que se repartieron volantes con consignas como: “Si se encuentra de frente con otro coche que no tiene en cuenta el cambio de mano, usted debe detener su vehículo y hacer al otro conductor las indicaciones necesarias”.

Teniendo en cuenta las campañas de prevención realizadas en esa oportunidad en relación al cambio de mano ¿qué campañas propondrías para realizar en tu comunidad que promueva las buenas acciones y conductas en el espacio público?

