

Calendario Vial 2016 “Transitando el espacio público”

Qué bueno que César mi mecánico controló el auto.

El reconocimiento, respeto y cumplimiento de las normas viales posibilita una mejor circulación en la vía pública.

¡Listo! Ya le puedo avisar a Rodolfo que su auto está en perfectas condiciones.

¡Qué bien que funciona el foquito nuevo de la moto!

JULIO

L M M J V S D

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31

Semana de la seguridad vehicular

Se conmemora durante la primera semana de este mes y está dirigida a la toma de conciencia sobre el control que debe llevar cada conductor sobre su vehículo. Conocer el funcionamiento interno del mismo permite conducir de manera más segura, atendiendo al compromiso que significa proceder en el espacio público con verdaderos cuerpos metálicos.

Objetivo: inculcar desde una edad temprana la curiosidad y el ideal de seguridad a la hora de subirse o conducir cualquier vehículo y así, formar sujetos responsables y conscientes en el transitar por la vía pública.

MOVILIDAD SEGURA Y SUSTENTABLE

Actividades sugeridas:

- 1) La bicicleta es el primer medio de transporte con el cual nos iniciamos en la conducción de un vehículo. En este caso de un medio de transporte 100 % saludable , ecológico y amigable con el medio ambiente. Sin embargo por su infraestructura es el medio en el cual su conductor se encuentra vulnerable frente a cualquier caída o incidente vial. Por ello es importante poder comenzar a indagar con nuestros estudiantes acerca de los cuidados que debemos tener en cuanto a las condiciones técnicas del mismo. El control del estado de las gomas, el buen funcionamiento de los frenos, la visibilidad de los distintos elementos refractarios como los llamados “ojos de gato” que permiten que seamos visualizados por un vehículo como así también la presencia de los espejos que nos permiten observar con facilidad los elementos y objetos que se encuentran fuera de nuestro campo visual.

Les proponemos entonces con la colaboración de un papá o un abuelo que participe de un momento en el cual dialogue con los niños acerca de los puntos antes mencionados destacando la importancia de los mismos en virtud de la prevención de siniestros y el cuidado de la vida.

- 2) Otra opción es realizar una visita en grupo al taller de bicicletas del barrio para que los niños puedan recibir de la voz de un conocedor del oficio los principales cuidados de su bici.
- 3) Muchas localidades cuentan con grupos de ciclistas que semanalmente recorren las rutas de los pueblos con fines de entrenamiento Deportivo (ciclismo en ruta). Las mismas cuentan con algunas diferencias en su infraestructura producto del fin que persiguen. Lo mismo sucede con quienes transitan por calles de tierra (ciclismo rural), las gomas y marco son distintas a las anteriores a razón de las zonas por las que se circulan. Les proponemos a trabajar junto a los niños sobre las diferencias entre las mismas estableciendo comparaciones y similitudes entre las mismas sin dejar de observar y señalar los controles de las mismas. En esta actividad también se puede invitar a un ciclista deportivo.
- 4) Otra alternativa es trabajar junto a los alumnos en un papel afiche las partes de la bicicleta y los cuidados que deben realizarse a la misma para un transitar seguro en el espacio público.
- 5) Presentación de algunos videos como posibles disparadores que apunten al trabajo investigativo y reflexivo acerca de las conductas viales seguras como conductores de bicicletas, el respeto por las normativas del tránsito, los deberes y derechos del ciclista, como así también favorecer la toma de conciencia de los beneficios que implica el uso responsable de este transporte saludable y sustentable como el apreciar el valor de la vida.

A) BICIURBANOS – RECICLETAS: Proyecto que genera un espacio de encuentro para recuperar, mantener, y acercar bicicletas a la gente. En este proyecto comunitario se ayuda a otras personas a acercarse a un estilo de vida más sana y mejorar su calidad de vida.

<http://www.youtube.com/watch?v=vgQVMI3DGyg>

B) Investigar y analizar la normativa que regula la circulación en bicicleta, para ello podrá leer y obtener información de La Ley Nacional de Tránsito y Seguridad Vial N°24.449 en el Título VI: La Circulación Art.40.bis.Requisitos para circular en bicicleta. Una vez obtenida la información elaborar afiches en los cuales figure la normativa acompañada de una imagen que puede ser dibujada, recortada, etc., y anclar visualmente lo que se expresa la norma.

C) ESTUDIANTE FABRICA BICICLETAS DE BAMBÚ: Nicolas Masuelli, estudiante de Ingeniería Industrial de la Universidad de Rosario, diseña y fabrica bambucicletas ecológicas y sustentables que se venden en el mundo. <http://www.youtube.com/watch?v=tz3t48FzOyQ>

D) BAMBUCLICETA - PROGRAMA RECURSO NATURAL CANAL 7 TV PÚBLICA .El producto es estudiado y pasa por diversos ensayos para su evaluación.

<http://www.youtube.com/watch?v=6vrABrbTcjk>

- 6) La realización de una encuesta nos permite conocer las acciones preventivas realizadas por otros actores de nuestra comunidad. La misma puede abarcar la comunidad escolar interna a la institución (docentes) o bien con los familiares y amigos de los estudiantes a quienes se le deberán formular preguntas como por ejemplo acerca de la periodicidad de la revisión técnica de su vehículo.
- 7) En las zonas rurales los niños llegan a la escuela de diversas maneras, caminando, en bicicleta, en transporte, en moto, a tracción a sangre , entre otras. ¿Qué cuidados se deben tener en cada uno de esos medios teniendo en cuenta las características propias del mismo?
¿Qué recaudos técnicos de funcionamiento y seguridad deben tomarse en relación al tránsito en los caminos de tierra o cruces de ruta con cada uno de ellos?