IMPLEMENTACIÓN TRAMAS DIGITALES.

DOCENTE: Rivas, María Eugenia.

ESCUELA: C.A.E.B.A 1029 CENTRO N° 201.

El centro N° 201 se encuentra ubicado en el Barrio Talleres, funciona en la cocina de la ex Estación de trenes en el horario de la tarde de 14:30 a 17:30 hs.

El centro no cuenta con WIFI, computadoras ni proyector; el alumnado está compuesto por un varón y doce mujeres de edades diferentes que van desde los 14 a 65 años.

Loa alumnos no poseen acceso a celulares con las últimas tecnologías, ni computadoras por lo que la implementación es un recurso muy útil para incorporar en el aula.

PLANIFICACIÓN.

Área: Ciencias Naturales.

Contenidos: Sistema reproductor femenino y masculino.

Niveles: I,II,III

Tiempo: 2 días.

Recursos:

- ✓ Videos. Actividades interactivas. La computadora.
- ✓ Libro de textos.
- ✓ Laminas, afiches.
- ✓ Fotocopias.
- ✓ Crucigramas, sopas de letras.

Objetivos:

- ✓ Conocer el sistema reproductor femenino y masculino.
- ✓ Reconocer características, funciones de cada órgano que conforma el sistema reproductor femenino y masculino.

- ✓ *Identificar las partes que conforman el de sistema reproductor femenino y masculino.*
- ✓ *Establecer relaciones, diferencia de cada sistema.*
- ✓ *Utilizar las TIC como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.*
- ✓ *Desarrollar la atención y la percepción visual.*

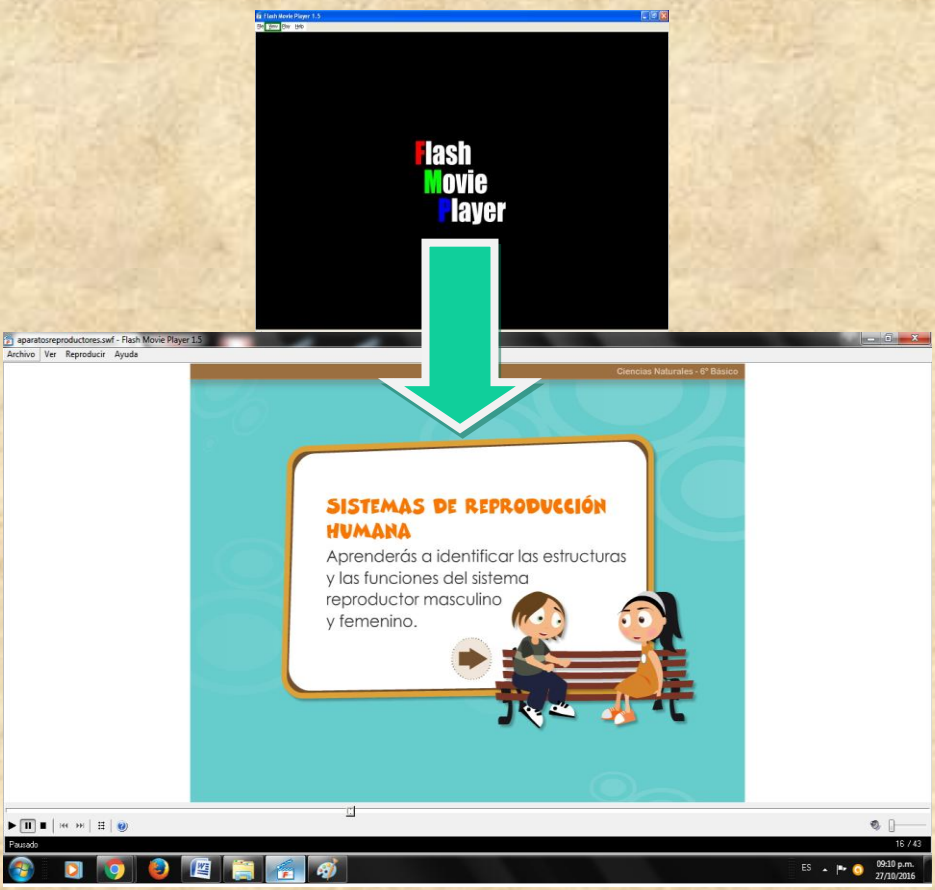
Actividades:

- **Buscar y leer información de distintos portadores de texto.**
- **Observar en diferentes láminas de los sistemas.**
- **Ampliar el tema con el aporte de diferentes videos educativos: https://www.youtube.com/watch?v=tVrrqMbTdMc#t=83**
- ***Confeccionar una red de palabras claves.***
- ***Graficar los diferentes aparatos.***
- ***Identificar las partes en las actividades interactivas proporcionadas por le docente.***
- ***Resolución de sopas de letras y crucigramas elaboradas por el docente EDUCAPLAY*** de ***formas interactiva y mediante impresos.***
  https://www.educaplay.com/es/editarActividad.php?action=editarActividad&idActividad=2642999#
  https://www.educaplay.com/es/editarActividad.php?action=editarActividad&idActividad=2642838
- ***Lectura del cuento:***
  https://es.scribd.com/doc/100991161/Cuentoconociendo-El-Aparato-Reproductor-Masculino
- ***Marcamos párrafos, palabras claves. Relacionamos ambos sistemas.***
- ***Caracterizar los sistemas en los cuadernos.***

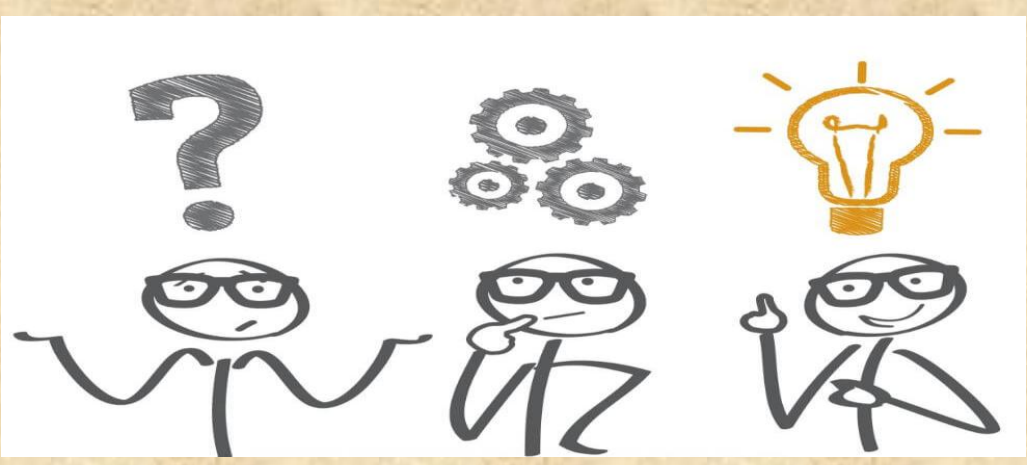
PRODUCCIONES:

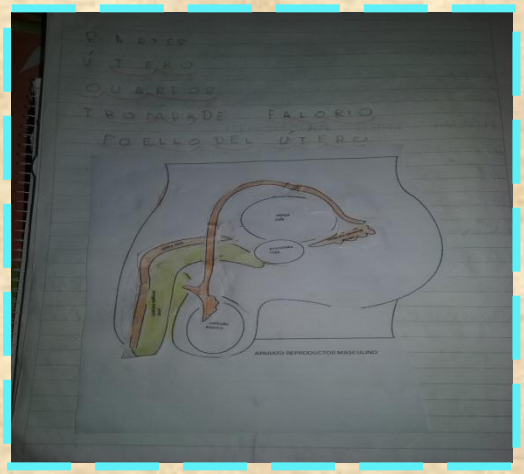
Miramos un vídeo descargado de YouTube

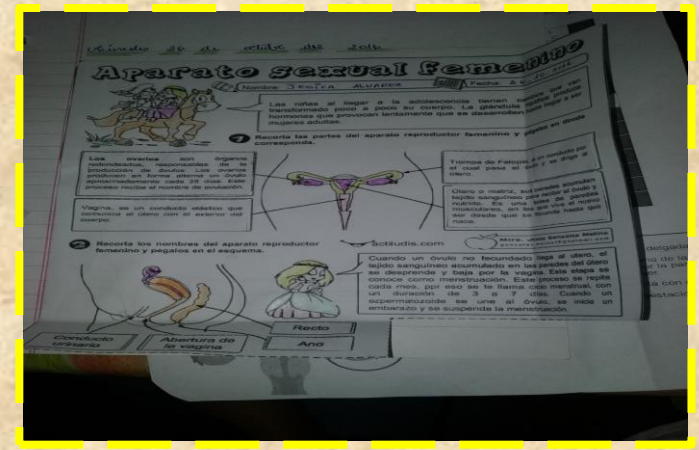
Trabajamos con un juego interactivo .

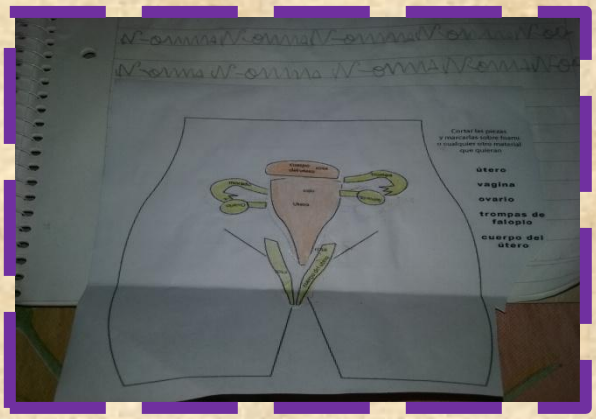


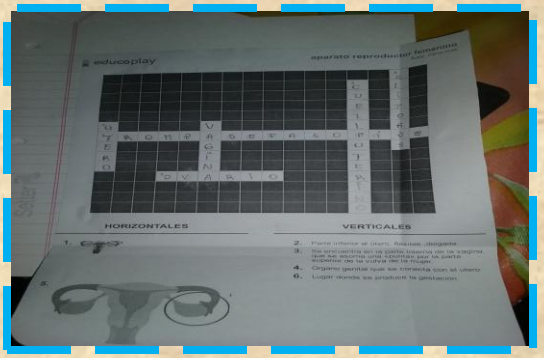
Aplicamos nuestros conocimientos.

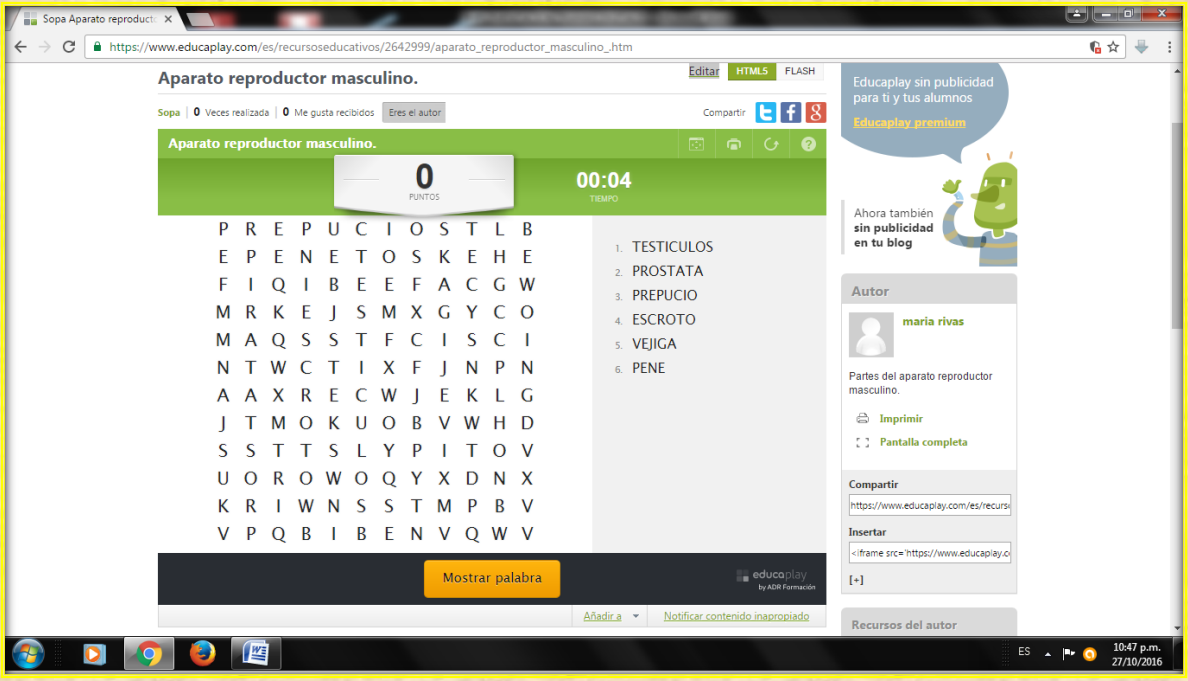


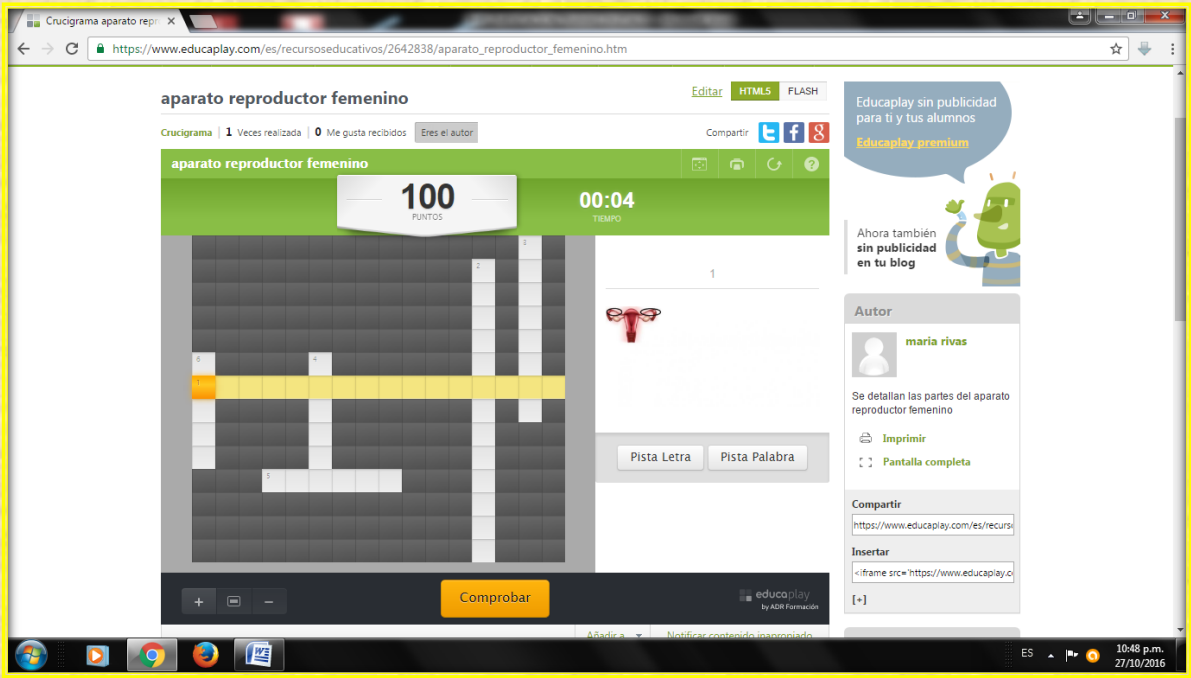









Sopa Aparato reproduct
https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2642999/aparato_reproductor_masculino_.htm
Aparato reproductor masculino.
Editar HTML5 FLASH
Sopa | 0 Veces realizada | 0 Me gusta recibidos Eres el autor
Compartir
Aparato reproductor masculino.
0 PUNTOS
00:04 TIEMPO
P R E P U C I O S T L B
E P E N E T O S K E H E
F I Q I B E E F A C G W
M R K E J S M X G Y C O
M A Q S S T F C I S C I
N T W C T I X F J N P N
A A X R E C W J E K L G
J T M O K U O B V W H D
S S T T S L Y P I T O V
U O R O W O Q Y X D N X
K R I W N S S T M P B V
V P Q B I B E N V Q W V
1. TESTICULOS
2. PROSTATA
3. PREPUCIO
4. ESCROTO
5. VEJIGA
6. PENE
Mostrar palabra
educaplay by ADR Formación
Añadir a
Notificar contenido inapropiado
Educaplay sin publicidad para ti y tus alumnos
Educaplay premium
Ahora también sin publicidad en tu blog
Autor
maria rivas
Partes del aparato reproductor masculino.
Imprimir
Pantalla completa
Compartir
Insertar
[+]
Recursos del autor
ES
10:47 p.m.
27/10/2016


Crucigrama aparato repr
https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2642838/aparato_reproductor_femenino.htm
aparato reproductor femenino
Editar HTML5 FLASH
Crucigrama | 1 Veces realizada | 0 Me gusta recibidos Eres el autor
Compartir
aparato reproductor femenino
100 PUNTOS
00:04 TIEMPO
Pista Letra
Pista Palabra
Comprobar
educaplay by ADR Formación
Educaplay sin publicidad para ti y tus alumnos
Educaplay premium
Ahora también sin publicidad en tu blog
Autor
maria rivas
Se detallan las partes del aparato reproductor femenino
Imprimir
Pantalla completa
Compartir
Insertar
[+]
ES
10:48 p.m.
27/10/2016

CONCLUSIÓN:

La actividad realizada fue muy motivadora las alumnas /os lograron vencer los miedos con respecto a determinados prejuicios acerca del no se, no me animo.

Observaron, jugaron, buscaron nuevamente información del material video gráfico.

Se replantearon constantemente conocimientos ya adquiridos.

La actividad les gusto por la amplia variedad de recursos que se les presentó, se sintieron cómodas y gustosas con la actividad.

Les llamo mucho la atención los juegos interactivos pues debían mover con el mousse cada parte y les resultaba muy difícil, hubo quienes lo lograron y quienes no pero con perseverancia e insistencia pudieron lograr colocar alguna parte en los diferentes aparatos.

Fue una clase diferente, alegre en donde surgían constantemente dudas, preguntas, se puso al alumno en una situación constante en la resolución de problemas para resolver cada juego.

: