



## Trabajo final

**Materia:** Taller de docencia IV-Profesorado de Inglés

**Tema:** Explorando el concepto de Interculturalidad

**Docente:** Edita Saluzzo <http://tdseditasaluzzo16.blogspot.com.ar/>

**Instituto:** ISP 16

**Clase Aumentada**

**Trayecto de Formación Tramas Digitales Nivel Superior Edición 2016**

En el Proyecto de Mejora para la Formación Inicial de Profesores de Lenguas extranjeras se plantea la necesidad de desarrollar la competencia intercultural en los futuros docentes:

*La perspectiva intercultural, al favorecer el encuentro de dos o más culturas, permite la exploración en la propia cultura y en la cultura extranjera, animada más por el deseo de conocimiento, comprensión e interpretación que por el de descripción o enjuiciamiento. Se funda en un doble reconocimiento de identidades y sugiere un acercamiento cultural basado en la concientización y en la objetivación de la cultura de origen y de la cultura del otro. (PM, p.174).*

Actividad 1: Para ampliar lectura del Núcleo Interculturalidad



Actividad 2: Para comprender el encuentro cultural

a) ¿Qué encuentro ilustra la siguiente acuarela? ¿Quiénes se encontraron? ¿Dónde? ¿Cuándo?

¿Qué destino se le dió a esta acuarela? Herramienta para encontrar la imagen: Google imágenes



b) ¿Cómo se llega desde la terminal de ómnibus de Retiro en Bs As al museo que las expone?



Actividad 3: Reconociendo identidades a través de los símbolos nacionales

a) ¿Cómo se los llama? ¿En qué se parecen? Herramienta: google imágenes



b) ¿Cuántos nombres tuvo el hornero? ¿Quiénes lo nombraron? ¿En qué se parecen?



c) El árbol nacional argentino se presenta en primera persona:



d) ¿Conocés su leyenda?



e) El árbol nacional Inglés también se presenta:



f) Una historia para niños que nos habla del árbol:



y un poema para grandes:

**Para reflexionar:** ¿Qué características de cada pájaro y cada árbol pueden haber motivado su elección como símbolo nacional? ¿qué huellas históricas aparecen en los relatos?

**Para dejar nuestras voces en la web:** Podemos compartir las respuestas utilizando la aplicación voicethread. Pueden dejar sus comentarios en voz, texto o video.



Compartir las respuestas en

Interculturalidad en EFL

#### Actividad 4: Perspectiva intercultural en el Diseño jurisdiccional

¿Cómo se visibiliza la perspectiva en los descriptores del Bachiller en Lenguas?



#### Actividad 5: Sobre la competencia intercultural en otros contextos



¿Qué ampliaciones del concepto expone el video? Listar 5 ideas ampliatorias