

## TRAMAS DIGITALES - Modalidad Secundaria Técnica

Sede: "E.E. TÉCNICO PROFESIONAL NRO 478 "Dr. Nicolàs de Avellaneda"

**Escuela: E.E. TÉCNICA ECHEVERRIA**

**Nombre y Apellido del Rtic: E.Marcos Lazzarini**

**Nombre y Apellido del Docente: Ileana L. Garcia**

**Espacio curricular: Informática.**

**Curso: 1er. Año**

**Tema/s: Arquitectura Interna de una PC.**



**A. Descripción de las actividades:**

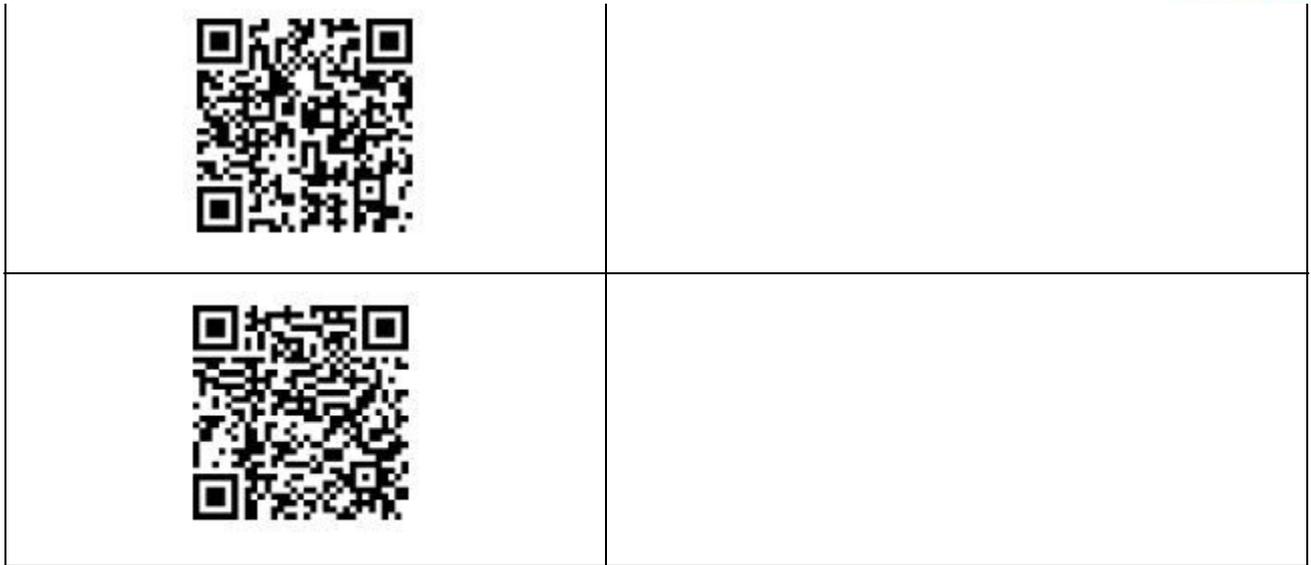
La dinámica de trabajo consistirá en exponer imágenes en 3D de algunos de los componentes con el objetivo de que los alumnos identifiquen las diferentes partes de una computadora y la utilidad de cada uno. Luego se les da un link a un video tutorial donde se les explica cómo van conectadas esas partes para el armado final de la pc.



**B. Actividad 1: “Reconociendo componentes en 3D de una PC”**

Vamos a **escanear “con Augment” los siguientes códigos QR** que se les presentan, escribiremos en orden los componentes que vayan apareciendo y una breve descripción de lo que ven (marca, modelo, etc).

Códigos QR de Augment	Nombre y Descripción
	
	
	



C. **ACTIVIDAD 2: “Relacionando los diferentes componentes de una PC”**

Escanear la siguiente imagen con Augment, te llevará a un video con una actividad.



D. **ACTIVIDAD 3: “Simulando el ensamble de los diferentes componentes de una PC”**

En esta actividad quiero que aprendas a ensamblar los diferentes componentes de una PC.

Para tal fin, te ofrezco:

- un **simulador de ensamble de pc** de la empresa Cisco para que lo bajes a tu pc. Lo puedes descargar del siguiente [link](#).
- Si tienes dudas de cómo trabajar con el simulador, te dejo un video tutorial que te explica en detalle y paso a paso cómo se interacciona. Para visualizarlo escanea la imagen con Augment desde tu smartphone.



E. **ACTIVIDAD 4:** “Autoevaluando lo aprendido”

1. **Para jugar un poco...**

Con lo trabajado resolvemos la siguiente sopa de letras de 6 palabras. Escanea la imagen con Augment..



2 . Para finalizar te desafío a que resuelvas el siguiente crucigrama!!

