

DOCENTE: Mariela Gallardo
Tema: Ayudamos a hacer las compras
Área: Matemática
ESCUELA: N° 456 "Carlos Pellegrini"- Rosario
Nivel: Primario 2do Grado





Hora de Matemática

USAMOS LA PANTALLA DIGITAL

SEÑO MARIELA

2do año



¿Podrías ir al
almacén a comprar
y pagar con tapitas
de gaseosas?

¿Por qué?

ESCRIBIMOS LAS RESPUESTAS

A large, empty rectangular box with rounded corners and a dark gray border, intended for writing answers. The interior of the box is a lighter gray color.

¡SI! Una manera de pagar es con dinero ...¡PLATA!

¿Cómo llamamos a?



.....



.....

¿Cuál tiene más valor?

¿Cuántas veces más?.....

- ¿Conocen otros billetes o monedas?
- Trabajamos en grupos de a tres.
- ¿Qué valor tienen?
- ¿Recuerdan qué colores tienen?
- ¡Pasamos a dibujarlos!

¡De compras en el Super!

* RODEAMOS CON COLOR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAMOS PARA COMPRAR CADA PRODUCTO.

The worksheet is divided into three rows, each corresponding to a product and its required payment method:

- Top Row:** A 6-pack of soda is shown with a price tag of \$52. To its right is a box containing two 20,000 Chilean peso banknotes, two 10,000 Chilean peso banknotes, one 2,000 Chilean peso banknote, and two 100 Chilean peso coins.
- Middle Row:** A birthday cake is shown with a price tag of \$47. To its right is a box containing two 20,000 Chilean peso banknotes, two 10,000 Chilean peso banknotes, one 5,000 Chilean peso banknote, one 2,000 Chilean peso banknote, and two 100 Chilean peso coins.
- Bottom Row:** A mop and bucket are shown with a price tag of \$56. To its right is a box containing two 20,000 Chilean peso banknotes, one 10,000 Chilean peso banknote, one 5,000 Chilean peso banknote, and two 100 Chilean peso coins.

* COMPLETEN EL CUADRO INDICANDO CUÁNTOS BILLETES O MONEDAS HAY QUE AGREGAR O SACAR PARA OBTENER LA CANTIDAD QUE CADA CHICO QUIERE TENER.

Nombres	Tiene	Quiere tener	Tiene que agregar	Tiene que sacar
Mara	\$28	\$38		
Vivi	\$87	\$89		
Vero	\$27	\$7		
Dani	\$75	\$70		
Marce	\$64	\$84		

* DIBUJAMOS LOS BILLETES Y MONEDAS DEL NENE QUE QUIERE
TENER MÁS DINERO Y DEL NENE QUE QUIERE TENER MENOS DINERO.



Sol y Mateo se van de vacaciones.
¡Para ayudar a sus papis rompieron sus chanchitos alcancía!
¿Cuánto ahorró cada niño?

* SOL



= \$

* MATEO



= \$

¿Quién ahorró más?

¿Cuánto más?

Vamos de compra con Mateo y Sol...
¿Qué puede comprarse cada niño con la cantidad de dinero que dispone?



\$32



\$46



\$63

\$40



\$52



\$58



\$55



\$35



\$37



\$55

- Responder:

* ¿CUÁL DE LOS DOS PUDO COMPRARSE MÁS ROPA PARA IR DE VACACIONES?

.....

* ¿QUIÉN GASTÓ MÁS? ¿ Y QUIÉN MENOS?

.....

* ¿ A ALGUNO DE LOS DOS LE SOBRÓ DINERO? ¿CUÁNTO?

.....





* ¿CUÁNTOS BILLETES DE CIEN, CUÁNTOS DE DIEZ Y CUÁNTAS MONEDAS DE UNO SE NECESITAN PARA PAGAR CADA COMPRA?



Problemas de plata
Los resolvemos en grupo.



Tramas **e**digitales

Dirección Provincial de Tecnologías Educativas
Secretaría de Innovación Pedagógica
y Relaciones Institucionales

Ministerio de Educación



Gobierno de Santa Fe



SANTA FE
AVANZA

www.santafe.gov.ar