Desde la institución se trabajó la temática desde experiencias sencillas, ejemplos prácticos de discriminación, que provoca violencia. La construcción de valores de convivencia vinculados al cuidado de sí mismos y de los /as otros/as en las relaciones interpersonales y la relación con el propio cuerpo y el de los/as demás.

La distinción de cuando una interacción física con otra persona puede ser adecuada y cuando no lo es y sentirse autorizados a decir “no” frente a estas últimas y la puesta en práctica de actitudes que promuevan la solidaridad, la expresión de la afectividad, el respeto a la intimidad propia y ajena y el respeto por la vida y la integridad de sí mismos y de los otros/as.

**Nos propusimos que los niñ@s :**

Adquiera informacion, indaguen, investiguen junto a la familia el significado de las palabra “Violencia” y “Género”

Se inicien paulatinamente en la identificación de situaciones que puedan dañar la salud física y mental de las personas.

Reflexionen sobre los derechos de las personas sin distinciones de género, cultura, creencias y origen social.

**Operaciones cognitivas: observar** - **interpretar - reflexionar**- **formular críticas** - **emitir juicios- aplicar**.

* Intercambio conversacional: Formamos una ronda para anticipar ideas previas y debatir sobre la palabra “violencia”. ¿Para ustedes qué significa la palabra “violencia”? ¿Son violentos? ¿Alguna vez sufrieron o vieron actos violentos? ¿Qué sintieron? ¿Qué debemos hacer cuando alguien es violento o violentado?... ¿El bullyng es violencia? ¿Qué significa la palabra “género? ¿Cómo interpretan las dos palabras juntas “violencia” y “género”?...
* Observación de videos sobre “violencia de género” y otros actos violentos como. bullyng, entre ellos: “Violencia de género… ¿qué es?”, “Arturo y Clementina”, “Corto animado bullyn (Blender)”.
* Narración docente del cuento: ”La cenicienta que no quería comer más perdices” de Nunila López Salamero.

Recuperación de la temática del mismo a través de renarración por parte de los niños.

Reflexión conjunta sobre el mensaje que contiene el mismo y la necesidad de solicitar ayuda frente a situaciones que dañan la salud física y mental.

* En los cuadernos de actividades dibujamos los personajes del cuento escuchado: Cenicienta, el príncipe, los amigos de baile de Cenicienta.
* En los cuadernos de comunicaciones se envía a las familias un folleto con recomendaciones para decir “Ni una menos”…

**Impacto;** Si bien la temática “violencia de género” no es fácil de trabajar con niños/as de nivel inicial, las actividades fueron acordes, abriendo puertas al diálogo fluido, espontáneo ya que los niños/as se animan a decir lo que piensan, sienten, poniendo en juego expresiones corporales.

Tanto los videos proyectados como el cuento seleccionado ofrecieron mensajes comprensivos/ reflexivos contra la violencia en todas sus dimensiones y la necesidad del pedido de ayuda frente a situaciones que ponen en riesgo la salud de las personas. Es importante destacar que mientras los niños/as realizaban diferentes actividades, en el SUM del Jardín se llevaba a cabo una charla sobre la temática a cargo de Sra: Lucina Giovannini.

En los cuadernos de comunicación se les envió a cada hogar un folleto con recomendaciones para decir “Ni una menos”, dando lugar a diálogos familiares.

El resultado de esta propuesta fue altamente positivo , trabajado con los niñ@s y las familias, realizando un entramado de propuestas con el fin de educar, enseñar, poner en juego la palabra, habilitando espacios para que fluyan las conocimientos previos , vivencias ….En cuanto a las familias se informo y puso a consideración dato útiles donde acudir en caso de sufrir violencia…y sobre todo ¿Qué es violencia de genero…sus diferentes manifestaciones..? En la charla taller con las familias algunas mujeres presentes se animaron a preguntar ….….sin dar nombres, pero sentimos que nuestro objetivo se cumplio , en la propuesta áulica como en la dimensión de extensión a la comunidad. Consideramos que es un tema a tener presente y abordar , no solo en la Semana de la no violencia, sino a diario.