EUREKA, SANTA FE: Feria de Ciencias y Tecnología 2019

Título del Proyecto: ¡A PRENDER EL CEREBRO!

Subtítulo: ¿Que necesita nuestro cerebro para aprender?

Nivel: INICIAL

JARDIN N° 8105 DOMINGA MARENGO DE DELFABRO

Dirección: PLUMERILLO 478 Localidad: VILLA TRINIDAD

Teléfono: 03491 491121

Correo electrónico: jardin105ddelfabro@gmail.com; analiabellino@yahoo.com.ar

Responsable de la Institución: Sra. Analía Bellino

Docente Asesor:

ZUAZQUITA María Alejandra - DNI 222280147 - alezuazquita@hotmail.com

Datos del equipo de trabajo en el aula: SALA DE 5 AÑOS - TURNO MAÑANA

Datos de los colaboradores del Proyecto:

APELLIDO NOMBRE CARGO O PARTICIPACION

 CASTOLDI Melania Nutricionista

 GROSSO Ma Florencia Psicopedagoga

 KOLIFKY Milton Pediatra

 BERTOLIN Germán Prof. Educación Física

 MONDINO Andrea Bibliotecaria

 PAREDES Giuliana Alumna del Secundario

RESUMEN

Mientras se estaba desarrollando la unidad Que maravilla nuestro cuerpo y en la cual conocíamos sencillamente los órganos más importantes del cuerpo, descubrimos el cerebro, pero muchos de los niños no sabían dónde se encontraba, para que nos servía. Por el contrario, hubo quien dijo:

o Nos sirve para ser inteligentes (Valentín)

o Para aprender cosas (Santino)

o Para estudiar (Ana Lucía)

Ante esta situación se les preguntó quién nos podría venir a enseñar y explicar sobre el cerebro, o donde podríamos buscar información para poder conocerlo más, así surgieron las siguientes opciones:

o En la compu (Ana Lucía, Nicol, Mayte)

o En la Tablet (Valentín, Renzo)

o Mi mama busca en el celular cuando quiere hacer algo (Luisana)

¿Pero si no tendríamos ni compu, ni Tablet ni celular a quien o donde podríamos ir? (después de pensar un rato y la docente guiando con preguntas, surge los siguiente)

o Al doctor (Joel, Santino, Renzo)

o En libros (Ana Lucía, Mayte, Nahiara)

Y así de esta inquietud y curiosidad, es que nos enfocamos en este proyecto invitando primero al Dr. Milton (Médico pediatra del Pueblo y al cual la mayoría de ellos los conocen) para que nos iniciara en el tema y de allí surgieron un abanico de actividades que nos permitieron conocer y PRENDER nuestro CEREBRO con nuevos y variados aprendizajes.

Realizamos visitas a la biblioteca, a la Escuela secundaria y nos visitaron otros profesionales de la salud (nutricionista, psicopedagoga, Prof. de Educ. Física) y así con toda esta catarata de información decidimos construir sencillamente una maqueta para mostrar concretamente como nuestros sentidos nos permiten conocer y aprender el medio que nos rodea entendiendo como NUESTRO CEREBRO SE PRENDE cuando aprendemos.

INTRODUCCION

Trabajando la unidad Que maravilla nuestro cuerpo, el grupo se ve interesado y curioso por el CEREBRO una parte de nuestro cuerpo, que, para la mayoría, hasta el momento era desconocida. Por lo cual surgieron estos interrogantes:

o ¿Dónde se encuentra?

o ¿Cómo es de grande?

o ¿Qué forma tiene? ¿Qué color?

o ¿Para qué sirve?

o ¿Nos hace más inteligentes?

o ¿Dónde se guarda lo que aprendemos?

La docente los interpela a que le digan cómo podríamos saber más acerca de este órgano hasta el momento casi desconocido para el grupo y así surge la primera actividad, que fue el primer paso para este hermoso proyecto.

SITUACION PROBLEMÁTICA

Una vez que investigamos dónde se encuentra nuestro cerebro y sus características surge una pregunta que les causa mucha curiosidad:

¿Cómo aprende nuestro cerebro y que necesita para ello?

HIPOTESIS

Nuestro cerebro aprende:

o Aprendiendo (Renzo)

o Estudiando (Ana Lucía)

o Pensando mucho (Gianina)

o Jugando con el celular, Tablet, PC. (Valentín)

Y necesita:

o Comer de todo (Benjamín)

o No comiendo golosinas (Juan Andrés)

o Haciendo gimnasia (Alexander)

o Desconcierto en muchas caritas.

OBJETIVOS

o Reconocer cuáles son las necesidades básicas e indispensables para que nuestro cerebro se desarrolle y se encienda (aprenda) de la mejor manera posible.

o Descubrir como nuestro cerebro crece en la medida que tenemos contacto con el medio ambiente (los sentidos) y las personas (interacción social).

o Valorar la importancia de cada aprendizaje en nuestra vida

CONTENIDOS

o El cuerpo humano: El cerebro. Función.

o Cuidado del cuerpo: Alimentación (hábitos saludables), descanso (importancia del sueño) y actividad recreativa (juegos y actividad física)

o Ritmo circadiano. Su importancia

o Observación, registro y comparación de las características externas del cerebro.

o Comunicación de los resultados en forma oral y gráfica.

o Preparación de comidas.

o Organización de la información para comunicarla.

o Aplicación de las TIC

N.A.P

o La identificación de las partes internas del cuerpo humano y algunas de sus características. El reconocimiento de algunos cambios experimentados por los seres vivos a lo largo de los años o de la vida.

o El conocimiento de hábitos relacionados con el cuidado de la salud, de la seguridad personal y de los otros

o Uso de las TIC

DESARROLLO

Actividad N° 1

VIDEO EL CEREBRO (propuesta de los niños)

Cuando se realizó la lluvia de ideas sobre el tema, muchos chicos propusieron buscar en internet información, así, junto a ellos (Evaluado el contenido previamente por la docente) en la PC de la Institución fuimos a GOOGLE y ellos escribieron con referencia la palabra CEREBRO y entramos en las siguientes direcciones:

o https://www.youtube.com/watch?v=fgifVgbyGlg

o https://www.youtube.com/watch?v=YeHAxnApHQw para que todos puedan ver los mismo se conectó la computadora al televisor de la Sala de Video.

Resultado Obtenido

Ambos videos se reprodujeron