



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

Caminos de la Educación

Título:

Democracia En La Escuela

Autor:

Rosana Andrea Sanchez, Claudia López, Irene Maria Sanguinetti

Establecimiento:

Escuela N°632 José María Puig

**Localidad:**

Rosario

Nivel:

Primario

Modalidad:

Común

Categoría:

Convivencia

Descripción:

En el marco del Proyecto Institucional “ Democracia en la escuela” y teniendo en cuenta que la ley N° 26206 de Educación Nacional en su Capítulo II DEL Nivel inicial y III del Nivel primario abordamos este proyecto a partir de una propuesta lúdica y atractiva que permitirá “poner en juego” cuerpo y movimiento integrando a niños, niñas y docentes del Nivel inicial y 4° grado de nuestra institución educativa. Involucra áreas de matemáticas, lengua y sociales, incorporándose los profesores de Educación Física y Educación Musical en los módulos que coincidían con la programación.

Objetivos:

- Iniciar a los niños en la construcción de la democracia a través de la participación activa en la elaboración de normas y acuerdos que mejoren las relaciones interpersonales.



Resultados(Impacto):

- jugar: el 100% de los niños y niñas de cuarto grado volvieron a jugar durante los recreos, juegos de roles con juguetes mediadores, por lo que se habilitaron recursos (muñecos, autitos, pistas, bloques) de los sectores de Nivel Inicial.

- Regulación de emociones y disposición a momentos de calma, necesarios para la atención ante los aprendizajes: en 3 alumnos en situación de riesgo de cuarto grado, se trabajó en conjunto con Nivel Inicial para incorporar actividades de juego libre y participación en las actividades programadas, en donde se trabajaban conceptos lógico matemáticos y de lengua, impactando en la disposición a la escritura y un incremento en la atención en el aula.

- En el 100% de los alumnos de 4to. grado surgieron actitudes espontáneas de solidaridad y cooperación, especialmente con los niños más chiquitos, por lo que comenzamos a compartir el momento de merienda y juego en el parque de Jardín.

- En el 100% de los niños de 4to. grado se evidenciaron progresos en el cuidado del cuerpo propio y del otro, así como la necesidad de movimiento y juego en aparatos (trepadoras, columpios), logran esperar turnos y respetar las normas acordadas (día de juego, horario y duración), también se evidenció el uso frecuente de fórmulas de cortesía y el reemplazo de palabras hirientes por explicaciones adecuadas a una situación comunicativa.

- En los alumnos del Nivel Inicial se superó en un 100% el miedo al intercambio con "chicos grandes", especialmente en el grupo de niñas.

- Entre las familias se generó el conocimiento de los nombres de los otros niños y niñas y las conversaciones espontáneas entre madres - con poca presencia de referentes masculinos.

- Se trabajó la cohesión comunitaria nombrando nuestro barrio Emaus dentro de Fisherton y como parte de la comunidad, extendiendo ayudas a 5 familias en cuanto a trámites en el Anses y comunicando las posibilidades que brinda el Instituto Provincial de la Vivienda; en este último punto se generaron 10 cuentas personales de correo, se comunicó a todas las familias los requisitos de inscripción a través de un grupo de Whatsapp (25 familias) aportando sitio web y orientando en categorizaciones de monotributistas o trabajo en blanco. Se

acompañó y trasladó a 4 madres fuera del horario Institucional y acompañando en la efectivización de derechos de la AUH, hasta el móvil del Estado en Tu Barrio que atendía en Barrio Tablada, y a una madre al Anses de Calle Rioja en donde



fue atendida y orientada en el trámite al hacerse presente el docente de los niños como garante de esos derechos.

- A raíz del grupo de whatsapp, utilizado con fines pedagógicos, se invitó a registrarse y disfrutar las lecturas que Fundación Leer aporta sin costo; promoviendo el uso de las tecnologías en el hogar, con fines educativos.

- Se informó a los padres sobre la atención ante casos de violencia, proveyendo material que solicitamos en INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER

(MORENO 960, ROSARIO) quienes además donaron bibliografía, generando un vínculo entre ambas Instituciones.

- Se elaboró 1 curriculum vitae de un padre desempleado.

- Se comunicó a 5 familias, las posibilidades de presentación de proyectos a través de Ingenia, mostrando en qué sitios web pueden encontrar la información y convocatorias.

- Se comunicó a todas las familias la existencia del centro CONIN, en José Ingenieros y Acevedo, logrando que dos madres se acerquen y participen de las actividades formativas y al control médico de los niños.

- Nivel Inicial invito a tercer grado a una visita a la Biblioteca Popular Gastón Gori, como extensión del proyecto que se replicó a Nivel Institucional en todas las aulas. A raíz de esta visita se comunica al total de las familias (50) la propuesta de talleres gratuitos que la Biblioteca realiza los días sábados, comunicándolos, además en cartelera de la escuela. No tenemos registro de la asistencia efectiva a esos talleres.

- Una madre de Nivel Inicial accedió al acompañamiento del equipo Socio Educativo para el tratamiento de HIV al acompañarla en su rol materno desde la Institución (Directivos y Docentes), empoderando el amor como puesta en práctica personal, aun a través de las dificultades y como manifestación del niño/hijo en juegos, dibujos y relatos.

- En la muestra de fin de año, la Dirección del establecimiento promovió a toda la comunidad educativa la información del proyecto y la relativa al acceso a derechos. (Anses, Vivienda, Proyectos, Salud)

Fotos:



https://drive.google.com/open?id=1hEfdfQN97a_0S7CgzzON4ouQTrmXr42q,
https://drive.google.com/open?id=1AZR-rx0v7N_l8B44g4sd0f9AWzOPCzZk,
<https://drive.google.com/open?id=1JflptnoYViXjZtEYsLn0SR3HTgxs9UMT>

Video: