

Título: Construyendo saberes desde los espacios virtuales. Una experiencia de diálogo e interacción.

Autor: Adriana Picech y Verónica Pierucci

Establecimiento: Instituto Superior de Profesorado N° 1 "Manuel Leiva"-Casilda.

Categoría: Inclusión.

Proyecto:

El proyecto apunta a optimizar el uso de las aulas virtuales que se crearon a partir del desarrollo de la propuesta planteada por el INFD y los espacios institucionales, destinados a los ingresantes para su inserción y acompañamiento como el denominado: Introducción a Estudios Superiores. Tales ámbitos de construcción fueron generados en el Instituto en función de las necesidades e intereses que emergen del propio claustro estudiantil, siendo pensados como espacios de articulación, de resolución de problemas, de ambientación, de recreación de intereses. Participan estudiantes ingresantes y de primer año de todas las carreras de formación docente de nivel secundario que se dictan en el Instituto: de Lengua y Literatura, de Biología, de Matemática, de Economía, de Administración. La propuesta surge como necesidad de elaborar propuestas educativas destinadas a ofrecer espacios institucionales entre docentes y alumnos para aprender juntos y así mejorar y potenciar aprendizajes. De este modo, es posible flexibilizar espacios, y horarios, atendiendo a la realidad de los estudiantes que proceden de diversas localidades de la región y pueden ver dificultada la permanencia y egreso por la escasa frecuencia horaria de los medios de transporte, la distancia, entre otras cuestiones.

Desde el proyecto se plantea la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento de los espacios señalados: aulas virtuales e introducción a los estudios superiores. Es imprescindible conocer el real uso del aula virtual desde la perspectiva del estudiante y por parte de todos los docentes que aplican la herramienta. En el marco de la propuesta, se han realizado acciones de capacitación docente para potenciar el uso de la misma, sumado a instancias de formación ofrecidas por el INFD. Se han llevado a cabo actividades tendientes a la mejora del servidor disponible, la ampliación de la banda ancha para propiciar el uso de la plataforma, garantizando que los estudiantes que no cuenten con computadoras o internet en sus domicilios puedan trabajar en el establecimiento.

El objetivo principal es promover la participación de la mayor cantidad de estudiantes a través de clases virtuales, foros de discusión, respetando ritmos académicos y uso de tecnologías disponibles. Para el desarrollo de la propuesta, contamos con una sala de informática que cuenta con equipamiento actualizado, con 10 computadoras en red, más un carro completo digital de 30 netbooks con proyector y pantalla, más otro carro con 10 notebooks con proyector y dos pantallas digitales. Como herramienta metodológica alternativa, permite acompañar las trayectorias estudiantiles pues a través de las aulas virtuales, los estudiantes y docentes se encuentran interconectados,

generándose un diálogo de saberes e intercambio más allá de la presencialidad.

Algunos resultados:

*Gran cantidad de estudiantes que pueden proseguir los estudios gracias a las aulas virtuales, en tanto el proceso de acompañamiento que generan, habilita un seguimiento más apropiado de las trayectorias estudiantiles.

*Los entornos virtuales posibilitan el uso de lenguajes diversos, plurales, basados en prácticas innovadoras.

*Generación de espacios de aprendizaje basados en la reciprocidad, en tanto estudiantes y docentes van aprendiendo juntos en un entorno que se vuelve más viable en la medida que es posible familiarizarse con las prácticas que se van configurando.

*Constitución de espacios de trabajo que se van reconfigurando permanentemente pues su existencia alude a una dinámica de carácter innovador en sí misma.

*Promoción de encuentros con otros saberes y prácticas disponibles en los entornos virtuales.