



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

### **Caminos de la Educación**

**Título:**

Ruedas de escucha

**Autor:**

Verónica Hidalgo, María Cielo Jaime



**Establecimiento:**

Núcleo Rural de Educación Secundaria Orientada N° 1437

**Localidad:**

San Genaro

**Nivel:**

Secundario

**Modalidad:**

Rural

**Categoría:**

Convivencia

**Descripción:**

La docente lleva adelante Ruedas de Convivencia y también talleres de E.S.I.

Dichos talleres se llevan adelante en la institución educativa una vez al mes, aproximadamente, generando así espacios reflexivos, educativos y de confianza en los alumnos, desde diferentes actividades didácticas.

**Objetivos:**

Generar en los alumnos un espacio reflexivo y de escucha y brindar a los alumnos herramientas para enfrentar la realidad social que los atraviesa



### **Resultados(Impacto):**

Confianza y reconocimiento permanente de parte de los alumnos hacia la docente.

Logros respecto de la E.S.I, respecto al lenguaje y la tolerancia entre ellos.

Elaboración de la comida para los días de educación física que tienen en contra turno.

Alimentos orgánicos.

### **Fotos:**

[https://drive.google.com/open?id=1ugd1mggbO5RrfOGTtD\\_1wGBxk50ruRVs](https://drive.google.com/open?id=1ugd1mggbO5RrfOGTtD_1wGBxk50ruRVs)  
, <https://drive.google.com/open?id=1IzKQ-cnWYB2V0R0ILiEfCYVRo8S4sULJ>,  
[https://drive.google.com/open?id=1Q76uZkWGUdL3wIGV1bkFYr\\_ostOO0a7v](https://drive.google.com/open?id=1Q76uZkWGUdL3wIGV1bkFYr_ostOO0a7v),  
[https://drive.google.com/open?id=1OEZEzDP\\_AX-wHTpm1KRTcdm018uw4fr4](https://drive.google.com/open?id=1OEZEzDP_AX-wHTpm1KRTcdm018uw4fr4)

### **Video:**