



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

Caminos de la Educación 2018.

Título: Nos convertimos en pintores

Autores: Leandra Rossia, Silvina Balansino, Marcela Bertoia, María Inés Vaieretti, María Florencia Romano, Betiana Toia.

Establecimiento: Jardín de Infantes Nucleado N°200 "Espiguitas Doradas"

Localidad: Montes de Oca

Nivel: Inicial

Categoría: Múltiples lenguajes

Descripción:



El proyecto de arte “Nos convertimos en pintores” consiste en acercar a los niños de 3, 4 y 5 años al arte, posibilitar la expresión de emociones, deseos, y a su vez la expresión corporal. Sabemos que el color y la forma nos identifican, nos contienen y nos sugieren diferentes y diversas maneras de relacionarnos. Además, los niños conocen los artistas y pintores argentinos, y comienzan a transitar el camino del arte, de la interpretación de obras, etc. En este proyecto trabajaremos con el artista plástico: Milo Lockett

En las obras de Milo Lockett afloran personajes muy cercanos al mundo de ensueño e ingenuidad de los niños: seres con bocas rojas y definidas como corazones, elefantes multicolores, lagartos rayados, hipopótamos, sirenas. Sus collages abarcan materiales que utilizamos a menudo en el nivel inicial: botones, lanas, telas. Sus obras se identifican fácilmente por sus colores puros, llamativos, alegres y rasgos particulares que poseen las figuras: ojos saltones, cabezas grandes y cuerpos (cabezudos) similares a los que un niño puede realizar en plena etapa del realismo frustrado (como clasifica George Henri Luquet la segunda etapa evolutiva del dibujo en los niños). Es por este motivo que pensamos que sus obras son muy adecuadas para trabajar en el Nivel Inicial.

Los materiales que se utilizan en este proyecto son diversos, ya que se les brinda la posibilidad de Hacer- Sentir y Crear con lo que existe en su entorno y con los materiales tecnológicos necesarios que contribuyen al proceso creativo, como : cartones, pinturas, pinceles, ramitas de árboles, tizas, acuarelas, tintas, reproductor de películas y música, videos en youtube, etc. Los anclajes pedagógicos son: arte, expresión corporal, lenguaje verbal, no verbal, lenguaje escrito, matemáticas, ciencia, tecnología.

En este proyecto de arte se considera que los vínculos son siempre prioritarios en el proceso de enseñanza-aprendizaje y es por ese motivo que intervienen los instituciones de la localidad, como así también las familias, vecinos.



La escuela y la sociedad unidas en pos de la educación. ¡Somos todos artistas en potencia!

Objetivo:

Lograr que los niños vivan el arte tratando de descubrir el hacer por placer en todas sus manifestaciones artísticas, teniendo en cuenta que cada persona es única e irrepetible y que le posibilite el acercamiento de todo tipo de expresiones desde lo conocido a lo desconocido.

Propiciar actividades para enriquecer la imaginación, la expresión y la comunicación de los niños posibilitando la ampliación del universo cultural el acercamiento y el intercambio de diversas producciones de la cultura.

Impacto:

El proyecto arroja un valor positivo, ya que siempre que trabajamos en arte estamos manifestando lo más profundo de nuestro Ser, para ello destacamos los siguientes criterios:

- Articulación de conceptos.
- Variedad de materiales utilizados.
- Presentación formal del pintor seleccionado.
- Desarrollo de la creatividad personal y colectiva en la realización de las obras.

Fotos:

<https://drive.google.com/open?id=1pDLZ7iWvk0iRwD-PcIBL3IQtR3RMQsxn>,
<https://drive.google.com/open?id=1UIDThJhDI8OEUdncDhVjOzmGajHnCaMF>,
<https://drive.google.com/open?id=1CLq5PgIIRVp3EkSKA5dyWlwCUzKmUwN>



E,

https://drive.google.com/open?id=1U_fH7TgyBcgl_mul2FvhbeTDnD4gQcrp,

https://drive.google.com/open?id=1-J1SVzmyQ1sSUfbV_maBZGb4IXOFO1IR