



En el año 2013 el Ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de "Camino de la educación santafesina" edición 2018.

Título

Tertuliantes en acción

Autoras

Griselda Paola Herrera, Verónica Ivana Márquez

Establecimiento

Escuela N°1258 "Simón Bolívar", Santa Fe, Regional IV

Categoría

Metodología de la enseñanza

Descripción

La Tertulia Dialógica es una actividad educativa donde se reúnen las personas para leer y dialogar sobre las mejores obras de la literatura clásica universal. El proyecto "Tertuliantes en acción 2018", tiene una modalidad taller cuyo objetivo es generar un clima de contención y acompañamiento a chicos y chicas de 4º, 5º y 6º grado. El mencionado taller se realiza en el marco de los talleres y actividades que se realizan a partir del programa C.A.I, que apuntan a reforzar los aprendizajes sobre la lectoescritura y las matemáticas, en un trabajo conjunto con



el personal directivo, lxs docentes, el equipo orientador, y demás personal de la institución. Asimismo, en este espacio, se plantea el refuerzo continuo de valores humanos, fundamentales para vivir en sociedad.

Fundamentación

Además de compartir interpretaciones sobre el argumento de la obra, las TDL permiten intercambiar reflexiones sobre democracia, derechos humanos, injusticia, historia, racismo, violencia de género y otros temas que se derivan de la lectura compartida. Si bien, el proyecto propiamente dicho, es una herramienta poderosísima a nivel educativo, desde nuestro acotado espacio en el C.A.I., se intenta utilizar todos los beneficios que estas reuniones literarias otorgan.

Objetivo

REFORZAR LOS APRENDIZAJES ESCOLARES: Las tertulias dialógicas literarias, contribuyen, con la riqueza de los textos y obras, a la práctica de la lectura y escritura, acompañadas de un proceso reflexivo y crítico, sobre distintas situaciones.

MEJORA DE LA CONVIVENCIA Las tertulias, en todo su proceso de desarrollo, constituyen una educación en valores positivos (solidaridad, empatía, igualdad, respeto, esfuerzo) que contribuyen de forma fundamental en la mejora de la convivencia.

CONSTRUIR ESPACIOS DE DIALOGO en los que mediante conversaciones igualitarias se establezcan procesos de transformación del entorno, orientados al establecimiento de relaciones sociales, basadas en criterios de igualdad y solidaridad, dotando de fuerza a las voces de los más vulnerables.

Ambientación

Para la realización de cada actividad, se dispone del espacio de Biblioteca, que, si bien se encuentra en una etapa de reorganización, el mismo está dotado de recursos bibliográficos que son utilizados por lxs tertuliantes. El mobiliario se adecua a cada necesidad, contando con mesas medianas y sillas, disponiéndose en agrupamiento o en ronda. Allí mismo, también son utilizados otros recursos digitales, equipos de audio y video. Otros espacios con que cuentan lxs tertuliantes son el SUM, los patios exteriores y galerías.

Materiales

Entre otras actividades específicas de las Tertulias Dialógicas, se trabajará sobre la confección de un libro gigante, cuyo contenido y creación sea autoría propia de lxs alumnxs.



En sus páginas se tratarán los temas relacionados a los valores (respeto, responsabilidad, solidaridad, derechos, etc.). Además de todas las actividades, que serán realizadas por lxs alumnxs a partir de las lecturas: resúmenes, escritos varios, dibujos, etc.

Hacia el final del taller se profundizará el aprendizaje, en relación a las partes del libro (tapa, contratapa, solapa, colofón, prólogo, índice, bibliografía, etc.) y su importancia como fuente de información al momento de llevar adelante el proceso de investigación en el nivel secundario.

A pedido del alumnado se llevará adelante la creación de un cuento corto de aventura, ideado por ellxs mismxs, como también la creación de una antología de cuentos, con la intención de reforzar el acercamiento de lxs alumnxs al género poético.

Vínculos con la comunidad

El proyecto surge como respuesta a la incorporación de talleres del programa CAI como mejora de la calidad educativa y fortalecimiento de las trayectorias escolares de niñxs en edad escolar. Se involucra a toda la comunidad educativa en colaboración con profesionales y familias del contexto.

Resultados

Se puede dar cuenta de algunos de los logros esperados, superando expectativas propuestas:

Logran incorporar diversas estrategias lectoras y escritoras, reflexionan sobre lo leído, debaten sobre temas actuales, respetan el orden para la toma de la palabra, mejoran su dicción y fluidez de vocabulario, y fortalecen relaciones vinculares que mejoran la convivencia.