

Título: Caleidoscopio tricolor

Autor: Claudia Cristina Grillo, María Fernanda Ikeda, Silvia Amherdt, Laura Malachevsky.

Establecimiento: Primaria República del Paraguay N° 569- Santa Fe.

Categoría: Inclusión.

Proyecto:

El trabajo institucional se caracteriza por la oferta de talleres en extensión horaria donde conviven alumnos de diferentes grados, la gestión de redes interinstitucionales (Escuela Especial N° 2068, Equipos Interdisciplinarios que atienden a los alumnos con variadas problemáticas, Instituciones como CILSA y otras). A partir 2018, la escuela reorganizó ciclos y turnos, por lo que participa de esta experiencia la totalidad de la Comunidad Educativa. Ello supuso modificar los agrupamientos conformando Plurigrados, logrando así contar con la totalidad de los cursos de Nivel Primario, en cada turno. Se mantuvo la propuesta de extensión horaria tanto para la mañana como para la tarde con talleres de especialidades y la oferta de natación como parte integral del área educación Física.

La matrícula reducida se visualiza como fortaleza para las acciones descriptas, pero en los últimos años muchas familias expresaban que una vez culminado el primer ciclo, se verían obligados a cambiar a sus hijos de escuela por no poder continuar en el mismo turno. Alternativas como organización de plurigrados, la implementación de Trayectorias diferenciadas que tengan en cuenta las realidades de los alumnos y la implementación de propuestas diversificadas para la enseñanza y los aprendizajes, son habituales. El trabajo docente se caracteriza por atender las particularidades de una población caracterizada por la heterogeneidad.

Este proyecto posibilita la concreción de una propuesta educativa integral e inclusiva, que permita aprender a aprender, a ser y a convivir en un marco de paridad e igualdad, desarrollando las potencialidades de cada uno y del grupo, más allá de posibles condicionamientos en el punto de partida. Esta propuesta surge como respuesta a tres situaciones específicas: el interés de las familias en contar con la totalidad de la oferta educativa escolar en ambos turnos para evitar cambios en la organización familiar y la necesidad de contar con la posibilidad de permanencia de los niños en la escuela durante un tiempo extendido para evitar concurrir en turno contrario (la mayoría de los alumnos vive fuera del radio escolar y a considerable distancia) o dar tiempo a la familia de regresar de sus trabajos. Participan del Proyecto otras instituciones del territorio, como escuelas vecinas, escuela especial, Jardín de Infantes, taller de manualidades, dispensarios, etc.

La totalidad de los espacios escolares fue reacondicionada con el equipamiento ya disponible, logrando incorporar una biblioteca con sector de juegos y de lectura, que se suma a las salas inauguradas hace un tiempo luego de realizar subdivisiones en espacios amplios.

Algunos resultados:

-incremento de la matrícula en primer grado:

Año 2017: turno tarde: 5 alumnos - Año 2018: turno mañana: 11 alumnos, turno tarde: 7 alumnos.

- colaborar con las familias facilitando flexibilidad horaria.

- mejorar las acciones inclusoras, facilitando reagrupamientos con niños de diferentes edades pero teniendo en cuenta sus características personales, como algún tipo de

discapacidad, problemáticas médicas o psico-pedagógicas, o la integración con la Escuela Especial.

- enseñanza focalizada en las necesidades específicas de los niños, gracias a los agrupamientos flexibles por áreas.

- realizar experiencias integradas entre alumnos de diferentes turnos, en momentos compartidos (natación, inglés, tecnología).