



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

Caminos de la Educación

Título:

ATIEMPO: Alumnos Técnicos Integrados Emprendiendo Proyectos Orientados

Autor:

Daniel Rogau, Nestor Rossi, Sergio R. Bustos



Establecimiento:

EETP 474 Tambor de Tacuarí Y EETP339 Lanceros del Sauce

Localidad:

San Cristóbal

Nivel:

Secundario

Modalidad:

Técnico profesional

Categoría:

Metodología de la enseñanza

Descripción:

Prácticas Profesionalizantes inter-institucionales e inter-disciplinarias constituidas por alumnos de las EETP 474 (TEIE y TIPP) y EETP 339 (Agrotécnica) con las tres terminalidades que en ellas se dictan. Los actores de la escuela Agrotécnica manifestaron la necesidad de controlar y gestionar los siguientes sectores de producción: Hortalizas en Invernáculos: Control de temperatura y humedad de suelo y ambiente. Control de salinidad del suelo. Control de condiciones climáticas externas (Heladas, etc). Control de gestión. Producción de porcinos: Ración de alimento, temperatura de parideras. Control de efluentes. Se trabaja sobre la automatización e informatización de los distintos sectores con grupos interdisciplinarios.



Objetivos:

El objetivo final es generar en el alumno el espíritu del Emprendimiento, el que es un término ampliamente utilizado en el contexto empresarial y con frecuencia se relaciona con la creación de empresas o nuevos productos.

Dándole al técnico herramientas de desarrollo personal, basadas en el trabajo interdisciplinario y en equipo, para explotarlas en el caso que no tenga oportunidades de continuar con estudios superiores.

El espíritu empresarial es esencial en las sociedades, ya que es a través de él que las empresas que buscan la innovación, transforman el conocimiento en nuevos productos

Resultados(Impacto):

Integración de disciplinas. Innovación. Trabajo en equipo. Desarrollo de dispositivos novedosos no existentes en el mercado. Pensar el conocimiento también como una oportunidad económica para el desarrollo de la comunidad. Solucionar problemas específicos

Fotos:



<https://drive.google.com/open?id=1XICDKqytd-YsDypPMY9-KY3qygKjrBhp>,
<https://drive.google.com/open?id=1oJBy7SgpexQDd9KlvympysH1d1A-NsBK>,
https://drive.google.com/open?id=1c33nXZcBp4EITqb280IOpW_lkWEPUe-t,
<https://drive.google.com/open?id=1IEPd32gu5ChhQPO2G4ipVZaJqCxRwEnD>
, https://drive.google.com/open?id=1F1NeCINH-zQNs0nfwRTwU_fmfrunst_E

Video: