



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

### **Caminos de la Educación**

**Título:**

Buceando en nuevas formas y formatos

**Autor:**

Sanchez Veronica, Bernal Maria Alejandra, Pinatti Mariela Susana, Sponton Evangelina, Caballero Analía, Baru Patricia



**Establecimiento:**

Jin N216 Victoria Olga Cossettini

**Localidad:**

Vera

**Nivel:**

Inicial

**Modalidad:**

Común

**Categoría:**

Múltiples lenguajes

**Descripción:**

El proyecto tiene un recorrido de 3 años, participan todas las secciones de 3, 4 , 5 años en sede y anexo, ambos ubicados en barrios periféricos de la ciudad. Involucra multiplicidad de lenguajes que permiten enseñar y aprender partiendo de los sentidos y sentires, que sensibilizan y movilizan para jugar, enseñar y aprender en ambientes grupales. En su inicio los rincones salen de las salas y nacen las ZONAS DE JUEGO, avanzando hasta llegar a la modalidad de taller, y se secuencian de la siguiente manera: asamblea presentación de los talleres, elección por parte de los niños, producción, producto. Se implementan una vez al mes, y pueden responder a cierre de unidad didáctica o temas emergentes



### **Objetivos:**

- Revertir conductas agresivas y el desinterés de nuestros alumnos, aspectos que inciden en su formación integral .
- Generar espacios que habiliten la construcción de saberes socialmente aceptables y significativos para nuestros alumnos

### **Resultados(Impacto):**

Cuantitativamente: disminuyó el porcentaje de conductas agresivas, en un 95%, y aumentó la participación de las familias, en un 80%. El 90% de nuestros alumnos/as se expresan sin dificultades, con autonomía y seguridad

Cualitativos. Cambios en las conductas y reacciones, desarrollo de la observación y la búsqueda de información, participación alegre y espontánea, expresión con capacidad e independencia para elegir entre múltiples lenguajes expresivos, decidir sin depender de la figura del docente tutor .

### **Fotos:**

<https://drive.google.com/open?id=1GUv0EGo6tGeSJCg6JPIhu5MIqlk-4mju>,  
[https://drive.google.com/open?id=1LPz686-r2qh-6eYUbuawqU\\_r61x1icgB](https://drive.google.com/open?id=1LPz686-r2qh-6eYUbuawqU_r61x1icgB),  
<https://drive.google.com/open?id=1Ysx-YVMTYMc7ijt3Z7a-M6EciWN-zMQU>,  
[https://drive.google.com/open?id=1aXMLWxys07o7gRa\\_25VWwXOc-T6odmt](https://drive.google.com/open?id=1aXMLWxys07o7gRa_25VWwXOc-T6odmt)



y,

[https://drive.google.com/open?id=1kBSCjl\\_uYYFqmmGD-3aXALBpBVhbWhg](https://drive.google.com/open?id=1kBSCjl_uYYFqmmGD-3aXALBpBVhbWhg)

-

**Video:**