



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de **Caminos de la Educación 2018.**

Título: Transformar los encuentros con las familias.

Autores: Carina Godano, Andrea Ferrero, Sonia Villarruel, Carina Volpy Queron, Carolina Pioli, Natalia Korkes, Yesica López, Irene Neffen

Establecimiento: Clelio Villaverde N° 112

Localidad: Santo Tomé

Nivel: Inicial

Categoría: Múltiples lenguajes



Descripción:

El desarrollo del proyecto surge por la necesidad de resignificar las reuniones con las familias, generando escenarios lúdicos, asociados con múltiples lenguajes, mostrando el trabajo cotidiano y las vivencias de los /as niños y niñas. A través de esta propuesta se busca que los adultos puedan vivenciar la misma experiencia que se realiza en la cotidianeidad con los niños y las niñas. La idea es proponer un espacio en el que se garantice la circulación de la palabra.

La escuela como institución social abre sus puertas a las nuevas configuraciones familiares, revalorizando el lugar de la palabra, la escucha comprensiva, el intercambio de miradas y posicionamiento, volviendo a pensar valores como la solidaridad, la tolerancia.

El proyecto involucra a toda la institución y participaron todas las docentes con todas las salas. La escuela como institución social y la calidad entendida como calidad humana que abraza a todos.

Cada sala se ambientó con diferentes materiales, como almohadones, carpitas, alfombras, telas. Se utilizaron juegos, tablets. Los participantes se distribuyeron en diferentes posiciones, ubicados en ronda, en pequeños grupos, predispuestos para habilitar un momento de juego y de diálogo, expresando sentires y haciendo circular la palabra en todo momento.

Los materiales utilizados fueron tablets, carpas, almohadones, juegos de ingenio tipo tutifruti. Se brindaron consignas a realizar como por ejemplo con las tablets, se hicieron actividades empoderando el saber docente, y logrando replicar con los asistentes (familiares de los niños y las niñas), los contenidos y actividades aprendidas en tramas digitales. Se trabajó también sobre expectativas y el significado de lo que entienden por articulación internivel.

**Objetivo:**

Resignificar los encuentros con las familias generando espacios acogedores y escenarios lúdicos.

Impacto:

Se buscó recuperar el juego y el enfoque lúdico con los adultos, esto provocó sentimientos de valoración a la vez que permitió deconstruir prácticas rígidas. Se generaron nuevos vínculos de convivencia logrando garantizar los vínculos de confianza entre la familia y el jardín.

Esta actividad permitió el disfrute y el placer de experimentar vivencias, la escucha y constituirse como grupo con trabajo colectivo.

Fotos:

<https://drive.google.com/open?id=1Jn3ujJ4Yd7AwnDKfu-Lk3fpUErXL8Qkk>,
<https://drive.google.com/open?id=1DmpMaE00iQtvEUiuFMEKMHlq1IPO1VWN>,
https://drive.google.com/open?id=1-xqm_Yq7XEP6af01YZRPVEurcVnUGaPU,
https://drive.google.com/open?id=1WZSLMKXZqF_jgY9Y5i4zlvn-1TCKMKN1,
<https://drive.google.com/open?id=1pkeSYa3umoW9nVBudgpGBPkvP0M4au30>