



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

TITULO

Tejiendo redes

ESCUELA

Escuela Especial 2090 "Instituto Integral de Estimulación Temprana" – Regional IV – Santa Fe

AUTORES

Silvia Sterin, Marta Cauzzo, Fabiana Diez Rodríguez, Sonia Romero, Luciana Ingaramo

CATEGORÍA

Convivencia

OBJETIVO GENERAL

Lograr un abordaje integral a la problemática del niño con discapacidad que involucre salud, educación y desarrollo social.

FUNDAMENTACIÓN

Consideramos que la estimulación temprana debe involucrar a todos los agentes, de salud, educación y asistencia social para generar un apoyo sólido a las familias que reciben



la noticia de un hijo con discapacidad o en proceso de diagnóstico. El abordaje debe respetar la idiosincracia de cada familia y las posibilidades y potencialidades de cada miembro que la conforma para sentirse ellos verdaderos protagonistas de una educación diferente. El bebé o niño pequeño es visto de esta manera como una unidad integrada y es atendido desde un abordaje compartido, consensuado y único que responda a las necesidades de su entorno.

DESCRIPCIÓN

Este proyecto involucra a toda la población, ya que atendemos niños de 0 a 3 años que se encuentran realizando tratamientos de salud, nutrición o específicos de su discapacidad y a sus familias, muchas de ellas en estado de vulnerabilidad social. Por lo tanto nos relacionamos de manera permanente con hospital de niños, fundación connin (para la atención a la desnutrición infantil), centros de acción familiar y algunos centros de salud, además de los equipos terapéuticos que atienden a los niños que tienen obra social.

AMBIENTACIÓN

La preparación del ambiente es adecuada porque cuando los talleres se realizan en nuestra escuela desarmamos dos salas para poder trabajar. También hacemos reuniones, visitas e intervenciones en otros espacios correspondientes a salud o desarrollo social. En cuanto al equipamiento de la escuela nos faltaría un espacio para un mejor desarrollo y algunos materiales, lo que se utiliza fue conseguido por la asociación cooperadora.

MATERIALES

Los materiales utilizados son videos, power paint, pantalla, retroproyector, equipo de sonido, celulares.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

Sí, el proyecto surge como una respuesta a una situación del entorno de la escuela ya que nos ubicamos en el predio del Hospital de niños Dr Orlando Alassia y el contacto con el equipo de salud del mismo es constante, y a dos cuerdas de la Fundación Connin. La necesidad de que los niños coman y la realidad de los adultos responsables que están sin trabajo o no tienen recursos suficientes para sostener tanto la educación temprana (desde el nivel simbólico) como la alimentación, nos vio obligados a relacionarnos con los CAF para asegurar su crecimiento y desarrollo, socialización y contención de las madres.



RESULTADOS

Mejor relación con las instituciones, expansión de nuestra práctica y multiplicación de nuestras intervenciones a nivel interinstitucional, comunicación fluida entre las instituciones, sentimiento de seguridad, apoyo y protección de las familias al saber que trabajamos en red y mejor asistencia de ellas a la escuela.