



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue seleccionado para las instancias finales de "Camino de la educación santafesina" edición 2018.

TITULO

Somos artistas

ESCUELA

Jardín de Infantes 204 "Madre Teresa de Calcuta" – Región IV – Santo Tomé

AUTORES

Milagros Hernández

CATEGORÍA

Múltiples Lenguajes

OBJETIVO GENERAL

Dar oportunidades para que los alumnos puedan valorar y reflexionar sobre el trabajo propio y de sus pares, con una actitud de respeto y cuidado, frente a los aciertos como a los errores.

FUNDAMENTACIÓN

El lenguaje plástico es tarea central durante todo el tránsito por el Jardín de infantes. Pero a medida que va avanzado en el sistema educativo éste se va perdiendo y volviendo cada



vez más estereotipado. Reconociendo que en todo niño hay un potencial creador, una de las tareas primordiales del docente será cuidar, cultivar y desarrollar éste lenguaje. "A través del ARTE, el niño se sensibiliza y explora el mundo, es libre y feliz, es capaz de expresar sus sentimientos, sus emociones, además de pensar, de percibir, de apropiarse paulatinamente del mundo que lo rodea. Cuando más explora, el niño, más conoce y se transforma".

DESCRIPCIÓN

Participan todas las secciones del jardín. El proyecto está interrelacionado con todos los lenguajes: artístico, musical, dramático, corporal, etc.

AMBIENTACIÓN

En cada espacio que brinda el proyecto se hace la adecuación de los ambientes de trabajo. Siempre se organizan situaciones de aprendizajes que posibilitan la exploración, el reconocimiento y la construcción bi y tridimensional. De este modo se favorece la creatividad y expresión del alumno.

MATERIALES

Todos los materiales relacionados con el mundo plástico. Se utilizan diferentes recursos: computadoras, cañón y proyector, tablet, diferentes soportes, gigantografías, cámara fotográfica, etc.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

Surge como una necesidad de trabajar y brindar otros modos de aprendizaje del ARTE a los alumnos de nuestra comunidad. Participa la familia y artistas de la zona. La experiencia es sumamente positiva porque brinda otros conocimientos posibles, favoreciendo otra calidad educativa.

RESULTADOS

A través del juego como contenido cultural de valor se logra el incentivo e inclusión de la comunidad en el Jardín. Se desarrolla sistemáticamente en nuestros alumnos la percepción, mirar, toca, oler, sentir... Comunicar ideas, pensamientos, sentimientos y emociones durante su trayectoria en el nivel. Se llevan a cabo visitas a distintos espacios culturales, observando obras expuestas por distintos artistas, jugando en diferentes dispositivos lúdicos. Valoración, respeto y cuidado de la obra individual y colectiva.