



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

TITULO

Proyecto Productivo

ESCUELA

Escuela Primaria Rural 6098 Segundo Fernando Sonzogni – Regional IV – La Brava

AUTORES

Daniel Ricardo González

CATEGORÍA

Metodología de la enseñanza

OBJETIVO GENERAL

Experimentar un trabajo genuino e innovador con la comunidad, para la construcción de conocimientos y como alternativa de ocupación laboral.

FUNDAMENTACIÓN

En la escuela, por su modalidad de jornada completa, siempre se desarrollaron actividades vinculadas con la autoproducción de verduras, frutas y hortalizas, con la intención de promover en los alumnos aprendizajes relacionados con su realidad, su contexto y las



posibilidades de mejora. Todas estas propuestas e intencionalidades han dado forma a lo que hoy la comunidad educativa toda conoce como el Proyecto Productivo, el cual, a medida que van pasando los años se tiñe de distintas improntas, en una búsqueda permanente de ofrecerse como un propuesta educativa de calidad, basada en valores de cooperación, solidaridad, responsabilidad, libertad y la búsqueda del bien común.

DESCRIPCIÓN

El Proyecto Productivo pretende desarrollar, sobre la base del trabajo cooperativo, circuitos de producción con centro en el invernadero construido en la escuela; enfocando las tareas hacia dos aspectos fundamentales: •Los aprendizajes que los alumnos construyen en un contexto de significatividad y que trasladan a su desempeño familiar y social. •La participación de la comunidad en una propuesta de trabajo genuino que los beneficia, promocionándolos. Las acciones del Proyecto Productivo se complementan con los contenidos de las distintas áreas curriculares, correspondientes al grado que cursan los alumnos (1er a 7mo. grado).

AMBIENTACIÓN

El afianzamiento del proyecto y su impacto positivo en la comunidad de La Brava, hacen que año a año se planteen nuevas demandas, otros desafíos o necesidades. El docente de Técnicas Agropecuarias, asesor del proyecto, Gonzalez Daniel con sus 30 años en esta escuela, ha buscado permanentemente innovar, brindar otras posibilidades, mostrar otras experiencias, compartir otras miradas... no sólo a los estudiantes sino a la comunidad toda. Así, con su energía, disposición y compromiso con la escuela, la educación, los niños ha traído a la escuela durante su trayectoria el monte frutal, plantación de frutillas, chauchas, cría de pollos, producción temprana de zapallitos, tomates. El invernadero fue un proyecto presentado por él y con el cual obtuvimos los recursos económicos para su instalación. Siempre innovando para que los alumnos experimenten, relacionen y tengan una visión globalizada de la realidad, trayendo a las aulas las voces y experiencias de los productores, puesteros de campo, changarines en tareas rurales para rescatar algunas de sus amplias propuestas de aprendizajes. Teniendo en cuenta todos los recursos, como equipo docente nos encontramos actualmente con una superficie de producción amplia de la huerta escolar y que incluye al invernadero, con tareas que no pueden ser asumidas en su totalidad por los niños con sus docentes, ya sea por el tiempo que requieren o por el esfuerzo físico que demandan y teniendo en cuenta que los alumnos son pocos y pequeños. Toma fuerza entonces ampliar la mirada, buscar juntos otras posibilidades.



MATERIALES

Teniendo en cuenta los avances tecnológicos, consideramos necesario e importante incorporar mejoras para optimizar algunas tareas. Así en los últimos años se mecanizó el sistema de riego en sus distintas modalidades posibilitando el cuidado del recurso agua. La ilusión de contar con un motocultivador, considerando que es una herramienta de fácil manejo que se puede usar también bajo cubierta, y que significa alivio en el trabajo físico y ahorro de tiempo...es hoy una realidad. Esto gracias a la gestión del docente y el vínculo existente con INTA San Javier. La obtención del compost orgánico, es otra experiencia y vivencia de aprendizaje. Si bien tenemos la colaboración de distintos actores de la comunidad cuando se requiere, la incorporación de tecnología aporta otros beneficios y habilita posibilidades para enseñar y/o aprender con la mirada puesta en la calidad e innovación.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

Desde el comienzo el proyecto estuvo pensado en una relación directa con el contexto de los alumnos y sus familias, para luego extenderse a toda la comunidad. Los alumnos siendo parte, haciendo, aprendiendo-enseñando son agentes multiplicadores de la experiencia, desarrollando sus capacidades para emprender y tomar iniciativas en el lugar que decidan vivir. El desarrollo del proyecto tiene implicancia en tres dimensiones: 1- Pedagógica: Selección de contenidos específicos, de las áreas y del Proyecto Cooperativo "Juntos podemos más"; acuerdos de articulación inter-áreas e inter-ciclo; implementación de diferentes instancias de evaluación. 2- Socio-comunitaria: Con acciones hacia y con: las familias de los alumnos y ex alumnos, huerteros particulares, Pro Huerta San Javier, A.E.R. INTA de San Javier, la comuna local. 3-Administrativa: COOP.AL.PRI. (Cooperativa de Alumnos Primarios) a través de su Consejo y con el asesoramiento de los docentes responsables, maneja costos de producción, comercialización así como las problemáticas o necesidades de inversión.

RESULTADOS

Incorporación a la dieta alimentaria de verduras y/o hortalizas cosechadas en la huerta escolar, incluso de variedades novedosas para el lugar. Plantines florales destinados al jardín de la escuela, canteros de la avenida del pueblo, jardines de hogares de la localidad y localidades vecinas. Así también plantines hortícolas para las huertas. Valor y satisfacción de la autoproducción. Fortalecimiento del respeto por el trabajo del otro, el



trabajo en equipo y valoración de las posibilidades de cada uno. Uso y valor de la tecnología, aplicada a facilitar las tareas que se realizan.