



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

TITULO

Proyecto interinstitucional de continuidad de aprendizaje "Como nos sentimos"

ESCUELA

Jardín de Infantes nº 173 y EPC 809 – Regional IV – Santa Fe

AUTORES

Gabriela Pegani, Marcela Di Battista, María Laura Volpato, María Belén Villano Pallero

CATEGORÍA

Múltiples Lenguajes

OBJETIVO GENERAL

Construir estrategias para garantizar la igualdad de oportunidades educativas y fortalecer las trayectorias escolares, favoreciendo la libre expresión de las emociones a través de los múltiples lenguajes.

FUNDAMENTACIÓN

La continuidad de aprendizajes se presenta como un desafío donde conviven y coexisten en una misma práctica educativa la apertura, la flexibilidad, el trabajo cooperativo, la



investigación y los recursos innovadores para que de esta manera se permita el recorrido natural y eficiente de las trayectorias escolares. Trabajar el mundo emocional de todos, jugar e identificar estados de ánimo, dando espacio a las conversaciones, la exteriorización y el ponerse en lugar del otro, les permitirá desenvolverse en la sociedad y tolerar las frustraciones, comprendiendo la diversidad sin discriminar. Cada nivel será responsable, conservando la identidad y asumiendo su rol. Esta tarea compartida permitirá consensuar criterios, conectar puentes, a través de los múltiples lenguajes que permiten manifestar las emociones. Y además transitar una trayectoria libre de bullying.

DESCRIPCIÓN

Participantes: secciones de 5 años del jardín nº 173 y grupos del primer ciclo de la escuela 809. Materias: Educación Artística, Formación ética y ciudadana, Lengua, ESI, Tecnología, Educación musical, Educación Física.

AMBIENTACIÓN

Se ambientarán en los primeros encuentros los distintos espacios, tanto de la escuela como del jardín, con luz tenue, música suave, almohadones con expresiones de emociones, espejos. También se acondicionaran escenarios literarios, que inviten a la lectura y proyección de videos. En el cierre se realizará la intervención de las paredes del patio de la escuela 809 con un mural colectivo con la participación de todos.

MATERIALES

Proyector y equipo de música: videos musicales, canciones en cd. Almohadones con emociones, libros de cuentos, espejos, tarjetas con imágenes, material de dibujo y pintura, esmaltes sintéticos y pinceles para paredes. Elementos de educación física: aros, pelotas sogas, telas, cintas, etc.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

Favorece la integración de la comunidad con las instituciones con las cuales estamos articulando: jardín 173, escuela 809, cef nº52. El hecho de realizar una intervención artística colectiva en un espacio común mejora los vínculos y fortalece la convivencia. Además invita a las familias a dar continuidad de las trayectorias escolares de los niños en un complejo educativo del barrio.



RESULTADOS

Hasta el momento se realizaron tres encuentros y los resultados fueron: el entusiasmo de los niños, el fortalecimiento de vínculos, la libertad que tuvieron los estudiantes para expresarse a través de los múltiples lenguajes y de las emociones. Ambos niveles consensuaron y se comprometieron respetando la identidad de cada uno.