



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de **Caminos de la Educación 2018.**

**Título:** Proyecto Institucional Escuela Juan de Garay N° 6341

**Autores:** Belkis Robles, Dalila Bleckman, María Soledad Gareis, Natalia Mabel Ábalos, Marisa Lizarraga.

**Establecimiento:** Escuela Juan de Garay N° 6341

**Localidad:** Santa Fe

**Nivel:** Primario

**Categoría:** Inclusión

**Descripción:**

El proyecto surge de la necesidad de acercarse a las familias, involucrarlas y hacerlas partícipes de la tarea educativa, como miembros activos y facilitadores en la transmisión de valores comunes que contribuyan a mejorar la calidad educativa.

En este proyecto se involucra toda la comunidad educativa, de 1° a 7° grado, trabajando en jornadas que tienen como finalidad el acercamiento y la participación del mayor número de familias pertenecientes a la comunidad. En las mismas se abordan temas de las distintas áreas, partiendo de las necesidades o características de los distintos grupos.

Se considera que la participación de la familia en la escuela constituye hoy un proceso clave a la hora de valorar la calidad educativa. En virtud de esto es que nuestra labor docente es crear instancias, más allá de las formales y obligatorias. Consideramos que las actividades que se proponen favorecerán la apropiación de valores tales como responsabilidad, colectivismo, honestidad, solidaridad, y de las tradiciones y costumbres del entorno. Asimismo, se ampliaron los conocimientos, desarrollaron hábitos y habilidades, se modificaron modos de actuación, mejoraron la comunicación con docentes y comunidad en general.

**Objetivo:**

Lograr una participación activa de las familias en el ámbito escolar como así también soñar con la escuela que queremos para nuestros niños.

**Impacto:**

Se pudo observar que a partir de la implementación de este proyecto se ampliaron los conocimientos, se desarrollaron hábitos y habilidades, se modificaron modos de actuación y se mejoró la comunicación con docentes y con la comunidad en general.



La participación de los padres fue entre un 70% y el 90% de asistencia a las convocatorias. Se notó una mayor concurrencia en los grados de primer ciclo y 7°.

**Fotos:**

[https://drive.google.com/open?id=1qChQ8Fn-iaODpfz7\\_o-jrkbN8zZvINFT](https://drive.google.com/open?id=1qChQ8Fn-iaODpfz7_o-jrkbN8zZvINFT),  
[https://drive.google.com/open?id=1VmCFxir\\_xzg8KX750CtXnfF0zNutXROL](https://drive.google.com/open?id=1VmCFxir_xzg8KX750CtXnfF0zNutXROL),  
<https://drive.google.com/open?id=18elREMhh4eBWYytlf0iAeLCksZ46LJu>,  
[https://drive.google.com/open?id=18Ng\\_y0ewQeUe9oijp83hX41qIS4Q0OZp](https://drive.google.com/open?id=18Ng_y0ewQeUe9oijp83hX41qIS4Q0OZp),  
<https://drive.google.com/open?id=18dSFtZdV2b2z3zUfYtPZiNfdHCwGLIIm>