



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

TITULO

Los deportes santaclarinos: "Urbano Poloclub"

ESCUELA

Jardín de Infantes nº 171 "Horacio Colombero" – Regional IV – Santa Clara de Buena Vista

AUTORES

Mónica Enzenhofer, Norma Noemí Ferrero, Patricia Noemí Madera

CATEGORÍA

Metodología de la enseñanza

OBJETIVO GENERAL

Iniciarse en el conocimiento de los diferentes deportes que se practican en la localidad y su importancia en el cuidado de la salud, la vida saludable y la buena convivencia.

FUNDAMENTACIÓN

Este proyecto tiene como principal objetivo que los niños conozcan los diferentes deportes que se realizan en la localidad, los espacios físicos, los elementos de juego y que sobre todo sepan acordar y aceptar las normas de convivencia, las reglas establecidas



grupalmente y que aprendan jugando. Como así también, que sepan reconocer la importancia de la actividad física como una necesidad básica para la salud y el cuidado del cuerpo. A través del deporte se busca transmitir a los niños valores y virtudes como: Respeto, Solidaridad, Paciencia y Amistad, necesarios para una competencia sana. En este caso, con la visita al “Urbano Polo Club”, queremos que conozcan un deporte diferente que se practica en la localidad y que estén en contacto con los animales y la naturaleza.

DESCRIPCIÓN

El proyecto todavía se está desarrollando. Están coordinando otra visita al mismo lugar para realizar un taller y volver a tener contacto con los caballos, relacionado con el cuidado de los mismos y su enfoque terapéutico. Este proyecto se desprende de una unidad didáctica llamada los deportes santaclarinos, donde los chicos van conociendo los distintos deportes que se practican en la localidad. Partieron de la visita al club de fútbol y luego armaron un equipo. Como cierre surge este proyecto, con la intencionalidad pedagógica de ir complejizando los contenidos. Los participantes del mismo son las secciones de 5 años y los contenidos que se trabajan: Valores, virtudes: respeto, responsabilidad, paciencia, solidaridad, amor.... El reconocimiento de las funciones que cumplen las instituciones y los espacios sociales, Cancha de Polo Urbano Polo Club, relacionando los usos que de él hacen las personas. Reconocimiento y valoración de los trabajos que se desarrollan en esos ámbitos. Elementos básicos para la composición fotográfica: enfoque, luz, encuadre, planos. La sucesión de números naturales. El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático y de las producciones plástico-visuales. Exploración, observación, interpretación de producciones artísticas de distintos lenguajes. La participación en conversaciones acerca de experiencias personales o de la vida escolar. El desarrollo de la confianza, la libertad y la seguridad para expresar sus ideas y formular preguntas que los inquieten. Comportamientos seguros y prudentes, previniendo situaciones de riesgo.

AMBIENTACIÓN

Las actividades fueron desarrollándose en diferentes espacios, el jardín y los clubes de la localidad, en función de trabajar sobre los pilares de la educación inicial en lo que respecta a experiencias directas y la realización de las mismas en diferentes ámbitos. Asimismo, se ambientó el jardín con diferentes elementos para el armado del escenario lúdico que propició la realización del juego dramático. Se propicia trabajo colectivo del equipo docente y los niños y las niñas con el acompañamiento de la dirección para el armado de



diferentes situaciones de juego, poniendo énfasis en la centralidad del mismo. Además durante las experiencias los niños van iniciándose en el conocimiento de los elementos que conforman la imagen fotográfica, profundizando en la importancia estética de su composición.

MATERIALES

Los materiales utilizados se relacionan con los que aporta la naturaleza, los que permiten la identificación del trabajo que se realiza con los animales como una herramienta de estimulación y motivación para el desarrollo emocional de las personas. Asimismo, pinturas, papeles que dieron lugar a la expresión plástica que les permitió expresar vivencias y emociones, el preparar elementos de juego y objetos para la preparación del ambiente para jugar. Además cámaras fotográficas y teléfonos celulares para tomar fotografías y filmar la experiencia. Material bibliográfico utilizado por los niños con sus docentes y familias, para reconocer la importancia del cuidado de la salud, la vida saludable a través de diferentes deportes y el cuidado del ambiente, por lo que nos aportan también los animales.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

El proyecto surge como necesidad del conocimiento de los niños y las niñas del entorno en el que viven y la necesidad de mantener una vida y vínculos saludables. Se trabaja para la adquisición de competencias relacionadas con la adquisición de Valores, virtudes: respeto, responsabilidad, paciencia, solidaridad, amor.... Pero además, con la necesidad de reconocer las funciones que cumplen las instituciones y los espacios sociales como la cancha de Polo Urbano PoloClub, relacionando los usos que de él hacen las personas, la valoración del trabajo que en los diferentes ámbitos realizan las personas. Han participado las instituciones y las familias han acompañado y siguen acompañando debido a que el Proyecto está en pleno desarrollo y se va reajustando a medida que surgen nuevos intereses y necesidades.

RESULTADOS

La evaluación no se cerró. Pero a través de este proyecto se garantiza la inclusión, se promueven vínculos saludables entre el jardín, la familia y la comunidad. Se promueven valores como tolerancia, respeto, trabajo desde lo lúdico grupal, lo cooperativo. El respeto por lo "público y de uso colectivo" y promueve la investigación. Seguramente este proyecto será la posibilidad de iniciar otro tipo de investigación, como por ejemplo la



importancia y el valor terapéutico que se da al contacto con los caballos, especialmente con las personas con discapacidad.