



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

### **TITULO**

Laboratorio de emociones

### **ESCUELA**

E.P.C. nº 32 "Libertador Gral. San Martín" – Regional IV – Santa Fe

### **AUTORES**

Samanta Pacchiotti, Elisabet Piccinini, María Laura Rodríguez

### **CATEGORÍA**

Convivencia

### **OBJETIVO GENERAL**

Brindar herramientas para desarrollar la conciencia emocional y la construcción de habilidades sociales que permitan establecer relaciones interpersonales satisfactorias.

### **FUNDAMENTACIÓN**

En la sociedad actual sufrimos de carencia de los valores esenciales para relacionarnos y vivir de manera armónica. La educación emocional es la base de la educación en valores. Los valores de la solidaridad, el respeto por el otro y la tolerancia se basan en enseñar a



los alumnos habilidades y conocimientos tales como: reconocer sus propios sentimientos y los de los demás, manejar las emociones y solucionar conflictos de manera efectiva. Nos parece fundamental enseñar de modo explícito estas habilidades. Creemos que si se trabaja de manera sistemática, los alumnos contarán de antemano con herramientas para manejarse adecuadamente y evitar consecuencias desagradables para sí y para los demás.

### **DESCRIPCIÓN**

Este proyecto tiene por objeto brindar a los alumnos una educación integral basada no sólo en el pensar sino también en el sentir. Desde la Educación Emocional se trabajará en posibilitar herramientas para que los niños puedan reconocer sus emociones, expresarlas, regularlas, aceptar la diversidad y desarrollar habilidades sociales en su vínculo con los demás y la resolución de los conflictos que pudieran surgir. Recién se ha puesto en marcha y está programado para continuarlo a lo largo del año. Está destinado a los niños de 2° grado A, B y C (86 alumnos). Participa del proyecto la profesora de Plástica y se irán sumando otras especialidades de acuerdo a las actividades propuestas.

### **AMBIENTACIÓN**

Se utilizarán distintos ambientes de la escuela, según resulte apropiado a cada una de las actividades planteadas. Se proponen distintos espacios además del aula, que dispongan a los alumnos de una manera diferente, que les permitan interactuar sin el condicionamiento del mobiliario. Tal es el caso de la Sala Magna de la escuela, que es un lugar de reuniones amplio y acogedor. Está rodeada de sillas con un espacio central libre, tiene a disposición recursos tecnológicos (computadora, cañón, pantalla...) y hasta un pequeño escenario. También se utilizarán los patios, lugares que invitan a los niños a la recreación y a disfrutar del espacio de una manera más libre y distendida... De acuerdo a la actividad planteada, se realizarán distintos tipos de agrupamientos: trabajarán en parejas, en grupos reducidos, en semicírculo, en ronda u ocupando libremente, de manera individual, el espacio.

### **MATERIALES**

Los materiales y recursos a utilizar son: películas (ej. "Intesamente"), láminas, lápices de colores, espejos, afiches, tijeras, revistas, papeles, diarios, témperas, pinceles, música, cuentos, obras de arte ("Manifestación" de Antonio Berni y "La siesta" de Van Gogh), masas para modelar, entre otros...



## **VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD**

Este proyecto surge como necesidad de aportar a nuestros alumnos una educación que vaya más allá de lo académico, que les permita descubrir sus sentimientos y proyectarlos, que trabaje en afianzar su seguridad y autoestima. La carente valoración de su persona, sumado a referentes sociales no contruidos sobre valores que tiendan a la aceptación del otro y a la sana convivencia, provocan además, la falta de empatía y de posibilidad de resolución pacífica de conflictos. Deseamos con este proyecto movilizar a los niños, involucrar a las familias y aportar a la vida en comunidad.

## **RESULTADOS**

A partir de las propuestas tendemos a lograr que los alumnos desarrollen habilidades para: poder reconocer y expresar sus emociones. Poner en práctica actitudes de empatía, comprensión y solidaridad. Descubrirse, valorando sus capacidades, ganando confianza y autoestima. Reconocer la importancia de vincularse con los demás desde el respeto y la aceptación de las diferencias. Acordar modos de resolución pacífica de conflictos.