



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

### **TITULO**

Integración

### **ESCUELA**

E.P.C. nº 581 "Dr. Rodolfo Freyre" – Regional IV – Santa Fe

### **AUTORES**

Luisa Eugenia Bosisio, Carla Isla

### **CATEGORÍA**

Convivencia

### **OBJETIVO GENERAL**

Educar la actitud proactiva respecto de las inquietudes que surjan de la reflexión de los diferentes contenidos a abordar, propendiendo a la formación de una convivencia basada en el respeto mutuo, la escucha atenta y la pluralidad de ideas.

### **FUNDAMENTACIÓN**

La "Integración", como encuentro colaborativo de los participantes, parte del "construir-indagar-investigar-conocer" entre todos, para llegar a un territorio común de



entendimientos en convivencia democrática y aprendizaje significativo. Es decir que esta propuesta es a la vez medio y fin, por lo tanto, se constituye en un modo de formar que se aprende y se construye en el hacer. Una oportunidad para que los/as niños/as puedan pensar juntos y comunicar sus pensamientos en un clima de confianza y respeto por el otro; que desarrollen actitudes de indagación y búsqueda permanente así como la capacidad para la autocrítica y la autocorrección de sus pensamientos; que puedan integrar las dimensiones afectivas, cognitivas y sociales ampliando su comprensión del mundo y su modo de estar en él.

### **DESCRIPCIÓN**

La INTEGRACIÓN: entre pares: compañeros de (4º y 5º); entre áreas, saberes y docentes de los respectivos grados y especialidades: Lengua, ESI y Formación Ética (Así como también con otras áreas especiales: Plástica, Música, Inglés, Tecnología y Educación Física). Integración con el resto de la comunidad educativa y con el barrio, se realizará a través del trabajo en grupos y buscará abordar conceptos propios del área de Formación Ética y Ciudadana y ESI referidos a la subjetividad tales como la identidad, la afectividad y los vínculos, la autoestima, el cuerpo humano y su desarrollo, así como la reflexión sobre las normas y los valores. También serán objeto de análisis aspectos del área de Lengua tales como la argumentación, la formulación de preguntas y la expresión oral.

### **AMBIENTACIÓN**

Patio descubierto de la Escuela, SUM y aulas de 4º y 5º grado

### **MATERIALES**

Libros de texto, novelas, cuentos, enciclopedias, videos, películas, internet, juegos etc

### **VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD**

Durante las jornadas se trabaja en ronda brindando la posibilidad de reflexionar sobre aquello que experimentamos en las aulas junto a nuestros chicos y chicas, en nuestras casas, con nuestras familias, en cualquier ámbito donde se establezcan relaciones sociales. Un gran paso; que nos aparta del “no me importa” y nos permite convivir en sociedad.

### **RESULTADOS**

Mayor unión, respeto y convivencia pacífica entre los alumnos, marcado crecimiento de sentimiento de pertenencia a la comunidad educativa, aumento de la participación en



concursos, proyectos comunitarios y tareas que impliquen la participación de las familias. Renovado interés y entusiasmo por colaborar y realizar diferentes actividades en pro del bien común (de la escuela y del barrio).