



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

### **TITULO**

Formando lectores

### **ESCUELA**

E.P.C. 341 "José María Paz" – Regional IV – Progreso

### **AUTORES**

Sandra Calcaterra, Marcela Huber, Noelia Albertengo, Salome Vegetti, Carina Dagatti

### **CATEGORÍA**

Múltiples Lenguajes

### **OBJETIVO GENERAL**

Posibilitar el encuentro de las obras literarias con los niños, fomentando la lectura por entretenimiento y por placer.

### **FUNDAMENTACIÓN**

La lectura y la escritura son aprendizajes fundamentales y herramientas privilegiadas para desplegar, organizar y materializar el pensamiento y la creatividad. La escuela asume la responsabilidad de "formar lectores" generando espacios donde todos los niños puedan



acceder a los libros. Los lectores se logran promoviendo el amor hacia los libros para tocar, hojear, mirar, leer y disfrutar. Una persona que lee posee autonomía cognitiva, está preparada para aprender por sí misma durante toda la vida. La lectura nos vuelve más tolerante, menos prejuicios, más libres, más residentes al cambio, más universales.

### **DESCRIPCIÓN**

El proyecto se desarrolla con toda la institución de primero a séptimo grado desde hace dieciséis años. Además se convoca al nivel inicial, nivel medio, escuelas rurales y es abierto a la comunidad. Se desarrolla durante dos días con la participación de varias editoriales, talleres de carpintería, de manualidades, de crochet, de producciones escritas y de dramatización de los alumnos (este año centrados en la obra "El principito"). Grupo de teatro Kamishá "Leer para Crecer".

### **AMBIENTACIÓN**

Se lleva a cabo en el SUM de la escuela, se prepara un telón alusivo, mesas para exposición de libros y rincones de lectura. Ambientación de salones para el desarrollo de talleres. La comunidad educativa colabora con actividades previas y simultáneas a las jornadas.

### **MATERIALES**

Durante el desarrollo de la Feria se manipulan diferentes materiales en los talleres. Se trata de vincular el material de lectura a las nuevas tecnologías.

### **VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD**

Nuestro proyecto surge como una inquietud de acercar el material de lectura a todas las familias de la comunidad. Participan instituciones locales como la biblioteca popular, instituciones educativas, la casa de la cultura, hogares de ancianos, centro de día, comuna y comunidades religiosas y deportivas. Como beneficio brinda la oportunidad a la comunidad en general de tener contacto material variado para todos los gustos y edades.

### **RESULTADOS**

Muy buen trabajo de equipo de los integrantes de la institución, participación activa, comprometida y responsable de todos para que la feria sea llevada a cabo con éxito. Resultó como cada año un acontecimiento importante. Estas actividades potencian las relaciones personales de los alumnos con sus docentes, favoreciendo la formación integral



y permitiendo desarrollar las diferentes formas de expresión desde el lenguaje hasta el movimiento corporal, estimulando el placer por la lectura y favoreciendo la expresión oral. Asisten entre cada año entre cuatro y cinco editoriales pasando por el evento más de un millar de personas.