



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

### **TITULO**

EL JUEGO nos TRANSFORMA

### **ESCUELA**

EPE nº 303 "Bartolomé Mitre" – Regional IV – Diaz

### **AUTORES**

Nancy Bonfietti

### **CATEGORÍA**

Metodología de la enseñanza

### **OBJETIVO GENERAL**

Proponer a los alumnos a través de los juegos nuevas formas y modos de adquirir conocimientos de alfabetización y concientización de una vida activa saludable.

### **FUNDAMENTACIÓN**

En el contexto histórico actual se visualizan cambios, nuevas formas y modos de relacionarse con el conocimiento, y esto también sucede con relación a la alfabetización. Los actuales debates y construcciones teóricas generan transformaciones importantes no



sólo con relación al concepto, sino también con la forma en que se vive (como experiencia) el proceso de construcción. Actualmente, las distintas maneras de observar, relacionar, interactuar con el mundo e intentar conocerlo nos desafían a crear diversas estrategias de enseñanza y de aprendizaje. La alfabetización se amplía, deviene múltiple, se liga a la imagen, al espacio, a la capacidad de vincularnos con nosotros y con los otros, a las emociones y, por sobre todo y en su inicio, al movimiento corporal como construcción de sentido. La alfabetización con y desde el cuerpo es un campo que recién empieza a explorarse y queremos hacer nuestro aporte institucional.

### **DESCRIPCIÓN**

Los alumnos de la Escuela Primaria N°303 “Bartolomé Mitre” de Díaz comienzan a trabajar en tres juegos para cada ciclo donde el tema es El JUEGO nos TRANSFORMA. La consigna es analizar distintos clases de juego en cada nivel, en primer nivel el juego se denomina “Túnel del fuego” donde los alumnos recorren el túnel en cuadripedia y pueden elegir a su paso letras, números o emociones las cuales al salir del recorrido tienen que ser nombradas y contar la experiencia del pasaje del túnel. El segundo juego se denomina “El juego dramatizado” a raíz de una lectura previa de un cuento tradicional o actual se propone una representación del mismo a través de los disfraces los cuales los alumnos no solamente se quedan con la lectura sino que vivencian situaciones a través de la representación y del juego. El tercer Juego se denomina “Lazos que unen” primero la señora de primer grado hace un trabajo a pedido de la señora de educación física donde se facilite de forma escrita y visual lo que es el sistema circulatorio y de la importancia de la donación de sangre, luego realizamos un juego para concientizar sobre diferentes aspectos de vida saludable, este juego atraviesa de primer a sexto grado. Abarca desde primer a sexto grado, área educación física.

### **AMBIENTACIÓN**

Para lograr la ambientación se necesita adecuar el patio con los materiales de educación física y materiales que han sido fabricados para realizar cada juego.

### **MATERIALES**

Túnel de tela, goma eva, disfraces de animales, caretas, colchonetas, circuitos, aros, telas, cámara de video.



## **VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD**

El proyecto surge a raíz de las distintas maneras de observar, relacionar, interactuar con el mundo e intentar conocerlo nos desafían a crear diversas estrategias de enseñanza y de aprendizaje. La alfabetización se amplía, deviene múltiple, se liga a la imagen, al espacio, a la capacidad de vincularnos con nosotros y con los otros, a las emociones y, por sobre todo y en su inicio, al movimiento corporal como construcción de sentido. La alfabetización con y desde el cuerpo es un campo que recién empieza a explorarse y queremos hacer nuestro aporte institucional. Implica un beneficio para las familias ya que los niños afianzan los conocimientos a través de juego, también logra un impacto en la comunidad en el juego "lazos que unen" ya que se logra concientizar sobre la importancia de la donación de sangre en nuestra Provincia.

## **RESULTADOS**

Los resultados fueron, mayor cantidad de niños jugando ante diferentes juegos. Logramos que todos los niños se sumen a los nuevos juegos. Vivenciar la lectura del aula a través del juego dramatizado y representado en las clases de educación física. Concientizar a la población sobre la importancia de la donación de sangre.