

Título: Niños y niñas apuntando al cooperativismo escolar.

Autor: Fabiana Mattioli- Andrea Bialunskas- Diego Carbonari- Carolina Bialunskas- Mariela Chevallier.

Establecimiento: Escuela Gral Guillermo Pinto nº 6058- Juan B. Molina.

Categoría: Múltiples lenguajes.

Proyecto:

La Cooperativa Escolar involucra a todos los niños y niñas de la modalidad Jornada Completa y busca replicar fuera de las puertas del aula el trabajo Cooperativo en los adultos. La mirada planteada busca trabajar interdisciplinariamente con todos las áreas y talleres de la Escuela; pero también con la comunidad, buscando tejer redes, involucrando colaborativamente y demostrando que se puede, con hechos concretos sembrar otros valores en nuestros alumnos y alumnas que desprenden y sustentan de los valores cooperativos: responsabilidad, democracia, igualdad, solidaridad, ayuda mutua. Los mismos son acordes a los que plantea los 3 ejes de la política educativa provincial. La Cooperativa Escolar es el eje vertebral del PI que a través del taller de Laboratorio de Cocina elaboran alimentos para las meriendas de todos los niños y niñas de la Escuela, postres, budines, pastas caseras, caldos, ensaladas, dulces, vinagretas, variedad de masitas. Varios productos se cosechan de la huerta escolar. Es satisfactorio ver cómo estas actividades impactan en los hogares.

Después de la familia, la escuela es para los niños y niñas el lugar de convivencia y aprendizaje más importante. La participación activa de los niños y niñas en diferentes propuestas escolares permiten trabajar actitudes y valores como la autoestima, la autonomía, el diálogo, el sentido de justicia y pertenencia y la cooperación. Esta escuela brinda a los niños y niñas herramientas y una oferta educativa que apunta a los múltiples lenguajes permitiéndoles aprender a aprender y practicar los derechos y deberes como ciudadanos y ciudadanas con la intención de tomar decisiones sobre su propia vida y sus relaciones con la sociedad; sintiéndose partícipes de la vida comunitaria y artífices de proyectos cooperativos que apunten a una sociedad más justa inclusiva y solidaria. Esta cooperativa escolar tiene como finalidad prioritaria lo educativo por sobre lo económico. Sus objetivos son:

- Practicar acciones solidarias dentro y fuera de la institución educativa.
- Tomar conciencia que los valores cooperativos son indispensables para la construcción de ciudadanía.
- Trabajar por objetivos comunes que se logran soñándolos y juntxs.

El ambiente se fue preparando y utilizando con el tiempo de acuerdo a las necesidades y sugerencias de los niños y niñas: primeramente y en muchas ocasiones todavía se utiliza la cocina de la escuela adaptada a las necesidades ya que tenemos comedor escolar. Luego se ambientó la casa habitación para otras actividades como amasado, preparación de ensaladas y cortado de verduras para caldos.

Se utiliza el equipamiento de la cocina y con el tiempo fuimos adquiriendo equipamiento propio según las necesidades y demandas que se comparte con los cocineros de la escuela: sobadora, amasadora, utensilios varios como pizzeras, budineras, descartables, horno pizzero, anafe, heladera. Los ambientes que se trabajan son amplios, seguros, iluminados, ventilados y limpios para que los niños y niñas manipulen alimentos.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD: con la Cooperativa de Servicios Públicos (padrinazgo, acompañamiento y capacitación con Roberto Bereciartúa); con la Biblioteca Popular (jornada recreativa), con Centro de Jubilados (tallarinada compartida para recaudar fondos); sala de 3 años (jornada de taller compartido). Cocinar y preparar para una feria en la plaza.

DE PUERTAS ADENTRO: seguimos con nuestros desayunos, postres y meriendas, pintamos los juegos del parque solventando gastos con lo recaudado y convocando al

trabajo a niños, niñas, docentes y padres. Continuamos con la concientización sobre la necesidad de una alimentación saludable y equilibrada, jornada de juegos cooperativos.

FAMILIAS: en actividades compartidas, talleres organizados por la escuela, con la Cooperadora en la fabricación de pasta para recaudar fondos. Talleres prácticos donde comparten sus recetas familiares.

Algunos resultados:

- La opción de elegir el taller, implica una adhesión importante de niños y niñas a la propuesta. Un impacto positivo de parte de la familia cuando comentan lo trasladado a los hogares: niños/as que replican sus recetas en su casa.
- Respuesta de la comunidad con la compra de nuestros productos en diferentes oportunidades dentro y fuera de la escuela.
- Dinero recaudado de manera alternada se usa para la compra de elementos para el Laboratorio y en primera medida colaborando con los viajes de estudios, encuentros deportivos y compra de elementos para la escuela y los niños/as ( TV, horno pizzero, encuentro deportivo Sta. Teresa, Viaje a Santa Fe, Rosario, utensilios varios, Campamento).