

Título: Proyecto de lectura escuela 92 Aristóbulo del Valle.

Autor: Jaquelina Amerise, Marisa Zapata, Cristina García, Analía Valverde, Natacha Kravetz.

Establecimiento: Escuela N° 92 " Aristóbulo del Valle"- Rosario.

Categoría: Convivencia.

Proyecto:

El Proyecto de Lectura Escuela N° 92 "Aristóbulo del Valle" nace como un camino para beneficiar, estimular y enriquecer el hábito por la lectura en niños y niñas de la comunidad escolar de nuestra institución, se trata de propiciar espacios que inviten a lxs niñxs a compartir experiencias lectoras, enfrentar situaciones conflictivas y generar procesos de identificación con el/la otro/a.

Hacemos hincapié en la importante función reparadora de la lectura como constructora de subjetividad y ciudadanía, elemento sustancial para elaborar una posición de sujeto y no ser sólo objeto de los discursos de lxs otrxs

Nuestro proyecto de Lectura parte de una concepción general de la literatura y particular de la literatura escrita para niñxs y jóvenes, que no sólo contribuyen al aprendizaje de las habilidades del lenguaje sino que también brindan una forma de ampliar el mundo, de descubrir, de aceptar múltiples formas de decir las cosas y de conocer más de nosotros mismos a través de un diálogo diferente con los textos escritos.

Pretendemos con nuestra propuesta incentivar al protagonismo social de lxs involucradxs, la búsqueda de la independencia creyendo en la propia capacidad de los individuos y de la comunidad para construir nuevos mundos a partir de la lectura.

Descubrir en la literatura para niñxs una herramienta reparadora que permita la reflexión, la formación de lectores críticxs y la posibilidad de compartir con otrxs el placer que brinda la lectura.

El proyecto se desarrollará en diferentes espacios dentro y fuera del ámbito escolar, donde lxs niñxs puedan compartir, divertirse y reflexionar incentivando la lectura, desde el placer y el interés personal. Los ejes temáticos son: Acercamiento al lenguaje poético (Nivel inicial) Cuentos cortos (Primer ciclo) Cuentos clásicos (Segundo ciclo) Terror y misterio (Séptimo grado).

El proyecto surge como un camino para beneficiar, estimular y enriquecer el hábito por la lectura y en él participan todos lxs miembros de la escuela incluyendo a las familias y comunidad barrial.

El proyecto está en proceso de implementación y se realizan reuniones evaluativas entre lxs integrantes del Proyecto y los directivos de la institución. La bibliotecaria destacó el aumento del interés de lxs niñxs por la lectura de variados ejemplares.