

Título: Sábados de glorieta

Autor: Ivana Vega, Andrea Dho, Silvina Montanari, Analía Passero y Patricia Machado.

Establecimiento: ESMTP n° 638 Margarita Mazza de Carlés- Rosario.

Categoría: convivencia.

Proyecto:

S á b a d o s de G l o r i e t a, Mañanas para el encuentro es una actividad consensuada entre participantes del Programa Escuela Abierta para el abordaje de la convivencia y que implica la participación de otrxs actores del territorio. Es una forma concreta de trabajar la idea de convivencia en la E.S.M.T.P. N° 638 para quienes la transitamos diariamente. La iniciativa educativa procura poner en juego diferentes capacidades y habilidades y sobre todo otra forma de habitar la escuela. Dichos encuentros -que toman como referentes al Proyecto Educativo Institucional y otros Proyectos Pedagógicos -pretenden ser experiencias de real motivación, participación y convivencia. Procuran, además, experimentar en forma vivencial contenidos conceptuales específicos de distintas disciplinas con el objetivo de lograr una auténtica construcción de saberes.

La elección de los lugares y tiempos para desarrollar esta propuesta pedagógica permiten en primera instancia, la apropiación del espacio público de la escuela, confiando que la invitación a tomar parte de los diferentes talleres -con sus procesos particulares de producción y organización, el aporte peculiar de lxs asistentes y el trabajo en grupo- consolidará aún más el vínculo entre la escuela, las familias y otras instituciones de la comunidad.

Se aspira que la iniciativa educativa promueva la habilitación de lazos afectivos entre adultxs y jóvenes. Se tiende, además, a facilitar en lxs alumnxs su rol protagónico en la asimilación de saberes específicos, exigiendo de ellxs necesariamente actitudes de colaboración. De ahí que otro de los ejes de trabajo para estos días sea la profundización de actitudes de apertura, escucha, diálogo, sensibilización con el medio, con el/la otro/a, comprensión y mayor integración entre lxs participantes.

Las actividades pensadas para estas ocasiones son modos de encontrarse, de explorar nuevos contenidos, de descubrir a cada unx de lxs participantes en la búsqueda de mayor aceptación, armonía y valoración de las diferencias.

Se utiliza el espacio del patio de la escuela para llevar adelante distintos talleres, como por ejemplo: costura, carpintería, jardinería, reciclado.

Hemos realizado taller de reciclado de madera realizando bancos para el patio de la escuela, además de remeras, cartucheras, bolsos, como así también huerta y cuidado del jardín de la escuela.

Este proyecto es un intento de anclaje posibilitador de nuevas marcas en adultxs y jóvenes de la escuela y el barrio, un andamiaje de espacio y tiempo en busca del rescate del cuerpo, el diálogo, el juego, la ternura. Hospitalidad. Donación. Misterio. Esta invitación apela al “descubrimiento del otrx” puesto que (...) “al otrx le reconocemos como semejante a nosotrxs y al mismo tiempo exterior: la relación con otrx es una relación con un misterio” (...) Rescate. Amparo. Cuidado. El proyecto intenta constituirse en un espacio socio-educativo, una propuesta para que la escuela y el barrio se re-encuentren, propiciando que padres, alumnxs, docentes y vecinxs participen y

experimenten el encuentro con el/la otrx. Reconocimiento. Posibilidad. Futuro. Otras prácticas. Otros saberes. Otras subjetividades.

Es intención también que tanto jóvenes como adultxs convocadxs puedan tomar parte activa en las diferentes tareas para facilitar la construcción de distintos puntos de vista, considerando que la riqueza de lo experimentado proviene, entre otras cosas, de lo que cada uno –jóvenes y adultxs - puedan poner en acción desde su apertura, libertad y disposición a compartir y así valorar la importancia de la construcción colectiva de saberes y objetos.