

Título: Trayecto Formativo en Integración

Autor: Filomena Diab.

Establecimiento: E.E.S.M.T.P. P.I. N° 2066 SANTA FE- Rosario

Categoría: inclusión.

Proyecto:

Entre 1984 y 1987 se realizó desde la, Cátedra de Neurología del Departamento de Funciones Superiores de la Facultad de Medicina de Rosario una investigación sobre los problemas neurológicos y psicológicos que afectan el aprendizaje. El ministerio de Salud encargó evaluar los problemas de adolescentes de los Hogares de Tránsito, las Casa de las Niñas y Menores Madres. Los adolescentes de dichos institutos quedaban totalmente desprotegidos al finalizar 7° grado ya que no existía una propuesta educativa que se adecuara a sus particularidades.

Se constató la necesidad de crear un establecimiento escolar de nivel medio con rápida salida laboral y con inserción y participación concreta dentro de la sociedad ya que en general se derivaba a los adolescentes de los institutos referidos anteriormente a Escuelas Especiales siendo que su perfil se consideraba "atípico" para este tipo de instituciones educativas.

Se decide crear una Escuela Secundaria Técnica con un plan de estudio acorde a las necesidades observadas, con incorporación de Talleres de Soldadura, Costura Industrial y Panadería, de acuerdo a la problemática de dichos adolescentes. El 28 de febrero de 1989 el Ministerio de Salud y Acción Social da autorización para crear una escuela que no sea especial y que contenga en su plan la formación en talleres y el aprendizaje escolar. Se solicita autorización al SPEG para el funcionamiento de esta nueva escuela la cual es concedida en ese año.

La escuela fue construida desde cero en un terreno donado por Montenegro Hnos, con ladrillos donados por el Ejército, ventanas por Gepasa, pisos y azulejos por Cerámica San Lorenzo, y el Ministerio de Educación asignó los fondos para la compra de todo el mobiliario y demás elementos necesarios para el funcionamiento de la institución. Las máquinas para el taller fueron donadas por la firma ARGENTAL y la Embajada de Canadá.

La implementación de los talleres se realizó por un estudio antropológico del Hombre y sus necesidades básicas (alimentación, vestido, vivienda y producción), siendo la soldadura el principio básico de unión para el armazón de toda estructura. Las especialidades de Taller eran 3 en sus orígenes: Soldadura, Costura industrial y Diseño y Panificación y Alimentación. Hoy en día la escuela cuenta con las tecnicaturas en Industria de Procesos y Tecnología de los Alimentos.

La escuela surge por una necesidad de jóvenes de ambientes en condiciones de riesgo, que por sus características necesitaban una opción educativa que paralelamente a la formación de base les brindara una preparación práctica para el desarrollo de un oficio que les permitiera insertarse en el mundo laboral. Hoy en día la misión básica sigue siendo la misma, es decir, brindar una formación técnico-profesional a jóvenes a fin de capacitarlos para ingresar a un trabajo luego de finalizar la escuela secundaria.

La escuela se inició en 1989 con 20 alumnos. Hoy en día son 223 alumnos que cursan los 6 años de la Educación Técnico Profesional pudiendo elegir entre las siguientes tecnicaturas: Técnico en Industria de Procesos y Técnico en tecnología de los alimentos.

El 80% de los alumnos se inserta en el mundo laboral al finalizar su paso por la escuela mientras que un 20 % continúa estudios de nivel terciario o universitario.