

Título: Yo puedo hacerlo, yo quiero hacerlo. La escuela y mi familia me ayudan en esto.

Autor: Jaime Gabriela- Campos Analía.

Establecimiento: Atahualpa Yupanqui n° 1347- Rosario.

Categoría: Metodología de la enseñanza

Proyecto:

El proyecto apunta a la vinculación de diferentes teorías, rescatando de ellas lo más relevante y favorable para lograr que los/as alumnos/as de primer grado logren alfabetizarse. Siendo el primer escalón en ascenso para logros en esta relación dialéctica de enseñar y aprender ya que es un eslabón en el proyecto institucional. "Yo si puedo. Yo si quiero. La escuela y mi familia me ayudan en esto". El mismo genera, la búsqueda de actividades que involucren los sentidos y ponga en juego las múltiples inteligencias. Pensando en un sujeto sensible al conocimiento, que se apropie del mismo a partir de prácticas que ponga en juego su sensibilidad, su memoria, sus sentidos y sentimientos.

Para que la alfabetización garantice la distribución del conocimiento y contribuya a superar desigualdades en el entorno social de nuestros/as alumnos/as, debe constituirse un proyecto con intencionalidad política y pedagógica. Es decir, si queremos elevar el nivel académico de nuestros alumnos/as debemos tener presentes, que sin alfabetización no hay movilidad posible. Por esto estamos convencidos/as que para lograrlo debemos revisar permanentemente nuestras propias prácticas y promover en nuestras aulas un ambiente alfabetizador y emocionalmente cálido.

Nos proponemos revisar nuestras prácticas pedagógicas, pero abordando nuestra tarea docente desde la pedagogía de la ternura y la afectividad, entendiendo claramente que esta forma de trabajo es nuestra fortaleza en nuestra institución. Si algo no debemos perder de vista es que la afectividad y la solidaridad son aspectos fundamentales a la hora de llevar adelante la tarea de enseñar.

- Promover la alfabetización integral de los/as niños/as desde una perspectiva que involucre los sentidos.

- Afianzar y fortalecer la autoestima y la identidad de cada alumno/a, basándonos en la estima y valoración individual.

Luego de la evaluación del proyecto institucional 2017, quedaron en relevancia las fortalezas y debilidades. Se observó que el bajo nivel académico de los alumnos y alumnas es resultado de un conjunto de factores que abarca docentes, familia y alumnos/as.

Durante años la escuela estuvo abocada a construir vínculos fortalecedores con la comunidad externa e interna de dicha institución, meta que logró sin darse cuenta y descentralizó la tarea. Por eso, el Proyecto institucional 2018 recoge los aciertos previos poniendo como eje central al niño y a la niña y su alfabetización integral.

- Se observan avances importantes en la lectura y escritura de los niños y niñas en primer grado.

- Mejor predisposición a la hora de integrarse todas las áreas, aún las docentes de áreas especiales.

- Amplio rendimiento en situaciones problemáticas.

- Reducción del nivel de violencia.