



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de **Caminos de la Educación.**

Título: Una alimentación saludable, una mejor calidad de vida.

Autor: Patricia Raquel Hischer, Hugo Aurelio Carena, Estela Asís

Establecimiento: Pablo Antonio Pizzurno N° 826

Localidad: Elisa

Nivel: Primario

Categoría: Metodología de la enseñanza



Descripción:

El proyecto se realiza con el grupo de sexto grado, integrado por veintiún alumnos/as. El mismo se trabaja desde las áreas de Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana, los temas referidos a la salud y los beneficios de una alimentación saludable para la prevención de enfermedades y una mejor calidad de vida. Desde el área de Tecnología y Matemática se proyectó la realización de una huerta orgánica, hoy en marcha, con el fin de producir algunos de los alimentos que consumen en su dieta diaria, con la seguridad de su calidad.

Se utilizaron diferentes espacios de la escuela para la implementación del proyecto. En el aula taller de tecnología y laboratorio se realizan variadas actividades, experiencias y charlas programadas con profesionales de la salud, nutricionista, enfermera e ingeniero agrónomo. En la cocina escolar se elaboran alimentos y en el patio se utiliza un espacio adecuado para los trabajos de la huerta orgánica. Los alumnos forman grupos rotativos, para que todos tengan la posibilidad de participar en cada una de las actividades.

Los materiales utilizados son notebook del aula digital y libros donde se investiga desde las problemáticas actuales a causa de una mala alimentación como: aumento de la presión arterial, trastornos en los huesos y articulaciones, alteraciones en la capacidad de metabolizar la glucosa, aumento del colesterol en sangre, enfermedades cardiovasculares, la hipercolesterolemia y la diabetes, entre otras, en su mayoría derivadas de la obesidad, además las posibles soluciones y prevención de las mismas. También se realizan experiencias con los materiales del laboratorio y elementos de cocina para la fabricación de barras de cereales caseras. En la huerta se utilizan herramientas específicas para el trabajo de la tierra, palas, rastrillos, palos, soga, baldes, mangueras, maderas, pintura, pinceles, entre otros, que se requieran para concretar trabajos.



El proyecto surge a partir de observar la cantidad de golosinas y comida poco apropiada para los alumnos con las que ingresaban a la escuela y otros lugares como en el club, plaza, entre otros lugares. Dialogando y reflexionando en clase sobre la alimentación y su importancia en el crecimiento, de común acuerdo vimos la posibilidad de comenzar a cambiar algunos de esos hábitos alimenticios. Con respecto a la Huerta los alumnos reciben la ayuda de sus familias en algunas actividades realizadas, el objetivo es difundir esta propuesta en toda la comunidad ya que podemos contar con semillas de manera gratuita aportada por el INTA de San Cristóbal.

Este proyecto se fundamenta en que las prácticas alimenticias de la época imprimirán sus marcas en las constituciones subjetivas de niños/as y adolescentes; en el caso de la comida chatarra el sujeto es interpelado en condición de consumidor. Problematizar esta temática desde múltiples miradas, interpelar en sus prácticas alimentarias urge para cuestionar modalidades y estilos perjudiciales y nocivos.

Nuestros alumnos están atravesando una etapa de crecimiento donde su cuerpo tiene necesidades elevadas de energía y nutrientes. Por eso es importante fomentar en ellos una alimentación variada y saludable para garantizar una mejor calidad de vida.

Se propone un modelo educativo donde los niños/as puedan mejorar su capacidad motriz, asumir una actitud crítica y tomen conciencia a la hora de elegir, incorporando la idea del respeto y cuidado de su cuerpo y el medio que los rodea.

Objetivo:

Fomentar estilos de vida saludable poniendo en cuestión los patrones culturales de alimentación existentes, utilizando distintas metodologías y estrategias de enseñanza para lograr un aprendizaje significativo.

Impacto:

Poco a poco los alumnos/as de la institución comenzaron a concurrir a la misma con alimentos saludables para consumir en los recreo, varios de ellos realizan sus propias



barritas de cereales.

Ya están consumiendo en su casa las verduras que sembraron, cuidaron y cosecharon en la huerta como así también muchos de los niños ya tienen una huerta propia en su hogar, además comentaron e informaron a sus vecinos y conocidos lo importante de tener una buena alimentación.

Fotos:

<https://drive.google.com/open?id=1ygz80yKlgUBqz0gC0qbWJ9QcE6bwcMpe>,
https://drive.google.com/open?id=1eTjRaT8GgxwVcfhq_PJzW9jWASCdR25G,
<https://drive.google.com/open?id=1QkWm1HctZgK7HljwwqdTr1hCG0FNbo54>,
https://drive.google.com/open?id=10TJSoijXm1IYgSY_xf0ywuydS6w5eHbH,
https://drive.google.com/open?id=1HdkRDkl_YZmg7MZjatZ24xykT6-X2J4T