



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

TITULO

Formación de maestros idóneos

ESCUELA

E.P.C. nº 1338 "Com Caia" – Regional IV – Recreo

AUTORES

Antonio Gómez, Manuel Troncoso, Ester Gómez, Norma Salteño, Stella Vazquez

CATEGORÍA

Inclusión

OBJETIVO GENERAL

Garantizar la enseñanza de la Cultura y el Idioma Mocoví en la escuela Com Caia, generando un espacio institucional para la formación de Maestros Idóneos en trabajo conjunto con el Consejo de Idóneos.

FUNDAMENTACIÓN

Se idea el presente proyecto ante la falta de personas idóneas que puedan suplir en el cargo de Maestro de Idioma y Cultura Mocoví. Se identifica como primera necesidad



formar personas jóvenes de la comunidad con condiciones reconocidas por la Escuela y el Consejo de Idóneos para cumplir con este rol, y que permita planificar la tarea pedagógica a largo plazo. Las personas idóneas de la Comunidad cuentan por lo general con una edad avanzada y es necesario incorporar jóvenes que a futuro puedan completar sus estudios secundarios y aspirar a la formación docente. La necesidad de implementar este proyecto tiene relación con el derecho de los pueblos originarios a acceder a una educación de calidad, Intercultural Bilingüe acorde a sus pautas culturales.

DESCRIPCIÓN

Este proyecto se idea institucionalmente, estableciendo roles claros y el trabajo colaborativo entre maestros comunes, Maestros Idóneos, directivos, Consejo de Idóneos y aspirantes a Maestros Idóneos. Incluye la capacitación en Idioma y Cultura Mocoví así como la planificación de clases, estrategias de enseñanza y desempeño general en el ámbito escolar. Abarca la formación de Idóneos para el desempeño en el Nivel Inicial y Primario, priorizando la enseñanza del Idioma y la Cultura Mocoví en relación con todas las Áreas del conocimiento.

AMBIENTACIÓN

Se establecieron reuniones semanales entre los aspirantes a Idóneos y el Consejo de Idóneos dentro del ámbito escolar (actualmente se realiza en un salón de la comunidad por falta de espacio en la escuela) y la escuela brinda en este momento el mobiliario y algunos recursos necesarios para que se sostengan estas reuniones. En los años 2014 y 2015 los maestros idóneos en formación han podido participar activamente de la vida diaria escolar y de todos los proyectos educativos en vigencia. Actualmente se proyecta retomar esta última acción.

MATERIALES

A través de la puesta en práctica de este proyecto se pudo extender a otros que incluyeron otras instituciones como la UNL, en los que se produjeron materiales escritos y audiovisuales que sirven como insumo para la enseñanza Intercultural Bilingüe.

VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

El proyecto de formación de Maestros Idóneos se idea en el año 2008 y se pone en práctica por iniciativa de la Institución (maestros comunes e idóneos), por períodos breves que se ven interrumpidos por diversas causas que obstaculizan su desarrollo. En el año 2014 se diseña una nueva propuesta donde adquiere fundamental importancia la labor del Consejo de Idóneos. El proyecto incluye clases semanales de formación para jóvenes



de la Comunidad Mocoví, además de observaciones y prácticas áulicas con el acompañamiento del cuerpo directivo y docente. Desde el año 2014 se logra sistematizar, fortalecer y sostener sólidamente los espacios de capacitación que brinda la institución a través del Consejo de Idóneos logrando concretar un proceso de aprendizaje y concientización de los jóvenes de la comunidad para su desempeño como Maestros Idóneos. El alcance del proyecto superó los objetivos institucionales generando un alto impacto en la Comunidad ya que se fortaleció el Consejo de Idóneos y permitió desarrollar altos grados de concientización en relación al conocimiento y defensa de derechos de los pueblos originarios.

RESULTADOS

A través de esta iniciativa innovadora se logró: Estrechar lazos entre Comunidad y Escuela, aunando esfuerzos por un objetivo común en relación al fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe. Desarrollar conocimientos, protagonismo y concientización en aspirantes jóvenes a Maestros Idóneos. Sostener, sistematizar y fortalecer los espacios de capacitación que brinda el Consejo de Idóneos para los jóvenes aspirantes. Sensibilizar y desarrollar concientización en la Comunidad en la toma de decisiones en relación al conocimiento y ejercicio de los derechos de los pueblos originarios.