



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue presentado para **Camino de la educación santafesina** edición 2018.

TITULO

Desafíos

ESCUELA

Escuela Especial N° 2027 "Melvin Jones" - Región III – Rafaela

AUTORES

Bernardita Imoberdorf, Viviana Maltagliatti, Alejandra Burkhard, Elisa Depaoli, Betiana Ferraris

CATEGORÍA

Múltiples Lenguajes

OBJETIVO GENERAL

Brindar a todos los alumnos la posibilidad de desarrollar sus capacidades motrices, cognitivas, sociales, emocionales y comunicacionales en un marco educativo significativo, estimulante e innovador.



FUNDAMENTACIÓN

Nuestra escuela ha experimentado en los últimos años un evidente proceso de transformación institucional a la luz de los lineamientos de la actual Política Educativa Nacional y Provincial. Teniendo como marco el modelo social de la discapacidad se redefinieron las trayectorias educativas tendientes a beneficiar a cada niño con las configuraciones de apoyo que requiera. Se organiza la rutina escolar, se generan espacios predecibles en pos de "atender a la complejidad de la comunicación para construir herramientas de mediación al servicio de la comunicación y las comprensiones compartidas" (Valdéz, 2004).

DESCRIPCIÓN

La escuela recibe niños de la ciudad y alrededores cuyas edades cronológicas oscilan entre 5 y 14 años, que requieren abordajes específicos complejos (TEA, Síndromes genéticos poco frecuentes, Síndrome de Down, Multidiscapacidad). Cuenta con una Sala Multisensorial, una Sala Psicomotriz y cada sala de trabajo dispone de ayudas visuales. Se trabaja en forma interdisciplinaria (Docentes Especiales y Servicio Psicopedagógico) brindando una propuesta educativa integral a través de múltiples lenguajes y programas de trabajo individuales.

AMBIENTACIÓN

La Institución cuenta con dos espacios de trabajo (Sala Multisensorial y Sala Psicomotriz) destinados específicamente para el desarrollo de este tipo de propuestas: se recibió asesoramiento de personal especializado para su organización y funcionamiento.

MATERIALES

Agendas visuales (verticales u horizontales); libro o carpeta de comunicación; pictogramas (fuente: www.araasac.org), fotos; bolas de espejo; esfera de leds; cintas de leds de dos colores; mini flash de leds (rojo, azul y blanco); hamaca de lycra; minitrampolín; cajoneras grandes para cajas sensoriales; pelotero grande; pelotas para pelotero; dos columpios (base cuadrada y sogas laterales; base redonda y sogas laterales); túnel acolchado; pelotas de Bobath; pelotas saltarinas; pelotas texturadas; almohadones varios (de diferentes colores y tamaños), piso de goma eva; proyector; computadora; equipo de música; espejo; materiales varios: disfraces, pañuelos, maracas, pelucas, alfombras, silbatos...



VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD

La escuela, como institución social, trabaja en forma integrada con las familias y equipos externos a los que concurren los niños, invitándolos a participar e involucrándose en estas experiencias favoreciendo la inclusión social y calidad educativa.

RESULTADOS

- Optimizó la propuesta pedagógica que la escuela brinda a los niños que requieren abordajes pedagógicos complejos.
- Favoreció la independencia y la autonomía personal en el accionar cotidiano de cada alumno.
- Promovió la posibilidad de efectuar intercambios comunicativos a niños con ausencia de lenguaje verbal oral.
- Estimuló el desarrollo de las potencialidades a través de experiencias sensorio-perceptivas enriquecedoras.
- Generó lazos constructivos con las familias y los profesionales de los equipos externos.