

Título: El espejo.

Autor: Carina Tarandetti y Luciana Simoncini.

Establecimiento: Escuela Primaria Manuel Belgrano n° 6214- Bombal.

Categoría: Convivencia.

Proyecto:

La educación tiene una función central: transmitir conocimientos, palabras y herramientas que no dejen a lxs niñxs solxs frente a situaciones críticas y les permitan situarse en una trama de significados que lxs habilite para comprender esa realidad. En el marco de una extendida inclusión social, como educadores tomamos la palabra y la hacemos circular entre nuestrxs alumnx para poner al descubierto lo encubierto, desmitificarlo en este caso se trajo al aula temas como :matrimonio igualitario, movimientos sociales, #Ni una menos, y por último el debate sobre la ley de aborto legal. De esta manera, enriquecemos la propuesta pedagógica, no solo mediante la incorporación de contenido, si no instalando los acontecimiento sociales, y habilitando a lxs alumnx a participar e interpretar los mismos.

El presente proyecto no solo pretende transmitir conocimientos, palabras y herramientas que dejen a los niños solos frente a situaciones críticas, sino permitirles traer las mismas a la escuela y dotarlos de una trama de significados que le permitan conocer e intervenir en esa realidad. Se tratarán temas como matrimonio igualitario, movimientos sociales, #Ni una menos, y por último el debate sobre la ley de aborto legal.

El tratamiento de dichos temas se realiza a partir de una propuesta pedagógica transversal que se lleva a cabo durante todo el año escolar. Participaron 5º A y B. Las materias involucradas fueron Lengua, Cs. Sociales, Ed. Artística, ESI, Formación Ética y Ciudadana en un camino al autoconocimiento, a la diversidad y la igualdad de derechos.

Algunos resultados.

- Desnaturalizar los acontecimientos como el matrimonio igualitario, el maltrato de género, el aborto legal, advertir su presencia y dar al mismo un tratamiento interdisciplinar, un abordaje creativo que permita escuchar todas las voces y dote a lxs alumnx de una trama de significados que les permita conocer e intervenir en esa realidad.
- Participación activa de las familias.
- Circulación de la palabra y generar desde allí nuevas formas de abordar e interpretar la realidad.
- Crear conciencia y revertir situaciones de discriminación y bullying.
- Expresarse desde distintos lenguajes.