

Título: Haciendo radio en la escuela.

Autor: Gina Bessone.

Establecimiento: de los Cien años n° 1295- Venado Tuerto.

Categoría: Tecnologías.

Proyecto:

El proyecto surge como propuesta de enseñanza-aprendizaje debido a la revolución tecnológica de las últimas décadas. El uso de la tecnología en el espacio educativo permite el uso de herramientas más interactivas y que mantienen la atención de los estudiantes con más facilidad. Además, las redes sociales y la Web implican compartir puntos de vista y debatir sobre las ideas, lo que ayuda a que lxs niñxs desarrollen un pensamiento crítico. La radio escolar es una de las propuestas de enseñanza y aprendizaje que han surgido a nivel aula como consecuencia de la revolución tecnológica de las últimas décadas y la creación de una red virtual de información y comunicación abierta: Internet. El proyecto surgió en el área Lengua; pero se trabaja en forma interdisciplinaria en todas las áreas, con lxs alumnxs y docentes de sexto grado.

El uso cotidiano de imágenes tecnológicas hace posible que, al día de hoy, hacer radio con nuestrxs alumnxs sea una tarea sencilla y accesible. Es una labor distinta para el abordaje del trabajo cotidiano en el aula. Así está presente un claro carácter interdisciplinario y motiva más que el divertimento una serie de metodologías de trabajo relacionadas con la dinámica radial, que permiten involucrar a toda la comunidad educativa e integrar diferentes áreas curriculares.

Nuestro objetivo es desarrollar la capacidad de inferencia comunicativa utilizando el lenguaje oral como medio para las diversas situaciones comunicativas a nivel interpersonal; fortaleciendo la confianza de lxs alumnxs en sus propios procesos de expresión. Siempre es necesario asegurar los propósitos didácticos. Nuestro propósito es enseñar las diversas prácticas del lenguaje, y, a la vez, sostener para lxs alumnos propósitos comunicativos claros, relacionados con los propósitos que los llevan a leer y a escribir y a relacionarse oralmente con los destinatarios de sus producciones

Dentro del espacio áulico lxs alumnxs en grupos de trabajo organizan reportajes, diseñan spots publicitarios, ven programas informáticos, realizan grabaciones, elaboran guiones radiofónicos y sincronizan cada uno de los productos elaborados. El día de la emisión del programa radial se organiza en sala docente donde colocan los equipos técnicos y los materiales informáticos para la ejecución del programa radial.

Los niños utilizan las TICS y a través de ellas, el POD CASTING, que es la forma en que podemos hacer radio en Internet. El POD CASTING convierte a lxs alumnxs tanto en creadores como en distribuidores de contenidos sonoros, creativos y motivadores. Han abierto su propio BLOG, y suben a él las emisiones radiales para que lxs oyentes puedan acceder a los contenidos en el momento que deseen.

Lxs niñxs participan de debates, producen reportajes, diseñan spots publicitarios, potencian el trabajo cooperativo, mejoran la expresión oral y escrita, piensan soluciones para pequeños retos como montar equipos técnicos, preparan grabaciones, realizan guiones y sincronizan cada uno de los productos diseñados y elaborados por los distintos grupos de trabajo, transformándolo en el gran producto final que es el Programa de Radio.

