



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

Caminos de la Educación

Título:

"Reforestando en la escuela"

Autor:

Gerardo Javier Luna, Alicia Ferreyra



Establecimiento:

Fray Justo Santa María de Oro N°104

Localidad:

Campo Las Yervas- Crispi

Nivel:

Primario

Modalidad:

Rural

Categoría:

Convivencia

Descripción:

El proyecto se implementa en la Escuela Rural N° 104 a cargo de su Director y Maestro único, participa todo el alumnado de Nivel Inicial hasta 7mo.grado y los docentes de Nivel Inicial y Especialidades colaboran. Consiste en llevar a cabo una tarea de reforestación escolar: -Plantación de árboles mediante un trabajo que integre a la comunidad educativa (docentes, directivo, alumnos, padres y autoridades educativas y comunales). -Cuidado de los árboles plantados para que se constituya en una acción permanente.- Retroalimentación para su mejoramiento y consolidación en posteriores ciclos escolares.Es abordado desde las áreas curriculares: Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.



Objetivos:

Que los alumnos sean capaces de reconocerse como parte de un entorno biológico, donde asumen compromisos firmes y solidarios, hacen de la Escuela N°104 un espacio de armoniosa convivencia del ser humano y la naturaleza, y se logra involucrar a los padres de los niños/as en las actividades del proyecto mejorando el vínculo escuela- familia.

Resultados(Impacto):

Este proyecto tiene resultados a mediano y largo plazo en cuanto al logro a la Reforestación que se pretende alcanzar. A corto plazo se pudo comprobar el impacto de:

- Hacer de la reforestación una práctica cotidiana dentro del quehacer escolar, tomando los contenidos ecológicos como eje transversal y abordando una metodología interdisciplinaria de trabajo áulico.
- Mejorar el nivel académico del alumnado en relación a las áreas curriculares.
- Favorecer el trabajo en equipo tanto docente y del alumnado y el excelente nivel de convivencia logrado.



-Mejorar el vínculo familia-escuela dado el compromiso asumido.

Una propuesta que se mantiene vigente, que el paso del tiempo permitió perfeccionar, mejorar y replicar en otras escuelas. Y que, a diferencia de lo sucedido a las Hermanas Cossettini prohibiendo su metodología, hoy, existe una Política Educativa que comulga con esta mirada pedagógica.

Fotos:

<https://drive.google.com/open?id=1zsJhm7yuwRYGPN-BEOJAoO25KWv5f0lh>

,

<https://drive.google.com/open?id=1g8M-NwLj9V-Mz118LWD52CwUcpzGu1Gm>,

<https://drive.google.com/open?id=1rAnkmFbJWLcHyzefk-J0sPRJ9fFHivCL>,

<https://drive.google.com/open?id=1BLAYzb6uyWRyFrdTqCsWwlnya8XnJWMZ>,

<https://drive.google.com/open?id=1IOixJ2vDeTIBRACI6YGzCgwQAd8Nbk4I>

Video:

