



En el año 2013 el ministerio de Educación propuso trazar de manera colectiva "El Camino de la Educación Santafesina" para celebrar el Día del Maestro. Con propuestas recibidas desde escuelas de toda la provincia, un jurado integrado por destacados de la Educación elige referentes, tanto históricos como actuales, de la tradición pedagógica santafesina.

El siguiente trabajo fue preseleccionado para las instancias finales de

Caminos de la Educación

Título:

"El Arte, un espacio integrador"

Autor:

Patricia María Ambrosioni, Alicia Ferreyra

**Establecimiento:**

Justo José de Urquiza N°271

Localidad:

San Jorge

Nivel:

Primario

Modalidad:

Común

Categoría:

Múltiples lenguajes

Descripción:

La propuesta pedagógica comienza a desarrollarse a partir de 1994. La docente del área de Música, impulsa la metodología de :“aprender haciendo”, los conocimientos se adquieren en una práctica concreta vinculada al entorno y a la vida del alumno. Se trata de integrar la teoría y la práctica; los procesos intelectuales y afectivos, priorizando la interdisciplinariedad. Se involucra en este proyecto al ARTE como transversal, ya que permite conocer, analizar e interpretar producciones estéticamente comunicables mediante diferentes lenguajes simbólicos (corporal, sonoro, visual, teatral, literario) y recrear o crear.

Son clases con formato taller, abordando contenidos que despierten el interés, en todos los grados ,en diferentes espacios,con trabajo en equipo, todo el año.



Objetivos:

Favorecer el aprendizaje integral del alumno, que permita ampliar el conocimiento del mundo a través de la construcción de saberes interdisciplinarios, fortaleciendo el proceso de socialización y las posibilidades de expresión y comunicación .

Resultados(Impacto):

- El aprendizaje integral del alumnado se logra desde los múltiples lenguajes y las clases se orientan a la apropiación de contenidos relevantes que favorecen el aprendizaje significativo, la participación, el diálogo, la convivencia.
- A través de esta metodología de trabajo se desarrollan los distintos tipos de inteligencias.
- La relación dialógica con las familias y otras instituciones que aportan y contribuyen al aprendizaje.
- El aprovechamiento de recursos humanos, materiales y tecnológicos .
- El trabajo en Equipo docente bastante consolidado.
- La producción y circulación de saberes a nivel institucional.

Una propuesta que se mantiene vigente, que el paso del tiempo permitió perfeccionar, mejorar y replicar en otras escuelas. Y que, a diferencia de lo



sucedido a las Hermanas Cossettini prohibiendo su metodología, hoy, existe una Política Educativa que comulga con esta mirada pedagógica.

Fotos:

<https://drive.google.com/open?id=1zsjhm7yuwRYGPN-BEOJAoO25KWv5f0lh>,
<https://drive.google.com/open?id=1g8M-NwLj9V-Mz118LWD52CwUcpzGu1Gm>,
<https://drive.google.com/open?id=1rAnkmFbJWLcHyzefk-J0sPRJ9fFHivCL>,
<https://drive.google.com/open?id=1BLAYzb6uyWRyFrdTqCsWwInya8XnJWMZ>,
<https://drive.google.com/open?id=1IOixJ2vDeTIBRACI6YGzCgwQAd8Nbk4I>

Video: