

Título: Con-ciencia verde.

Autor: Tamara Mijilin- Vanesa Shade- Mariana Ludueña- Exequiel Palenzona- Susana Massaccesi.

Establecimiento: Jardín nucleado nº 206- Venado Tuerto.

Categoría: Metodología de la enseñanza.

Proyecto:

En busca de mejorar nuestras prácticas docentes basadas en trabajo en equipo y articulada en un proyecto institucional que enmarcado en nuestro territorio, permitiera a través del abordaje del mismo el aprendizaje significativo de nuestroxs alumnxs; siendo ellxs agentes transformadores de la realidad es que tomamos el desafío de bosquejar el proyecto "Con-ciencia verde". Todas las docentes, directivxs y asistentes escolares de la institucional forman parte del mismo. Nuestra didáctica se basa en la alfabetización integral desde todas las áreas del conocimiento atravesando la práctica con las líneas de formación integral. Como eje transversal del proyecto el arte. Se realizan instalaciones didácticas que propician el juego como actividad fundamental del nivel inicial.

Educar para una mejor calidad de vida revalorizando y nutriéndonos de nuestros recursos naturales, fue nuestro punto de partida. El proyecto Con-ciencia verde está basado en la idea de crear la cultura del trabajo, el cuidado del planeta. El trabajo del aula está basado en la problematización de la realidad para encontrar juntos alternativas de solución, que lxs alumnxs tengan la palabra y sean protagonistas agentes multiplicadores del cambio. Que la escuela sea un espacio de aprendizaje innovador que potencie capacidades, es lo que nos llevo a pensar en las "instalaciones didácticas" utilizando material reciclable, confeccionadas por las docentes o alumnos, que propician la experimentación sensorial, el juego dramático y el aprendizaje significativo.

El objetivo central es generar conciencia sobre la importancia de mejorar el medio ambiente en el que vivimos para protegerlo y resguardarlo para nosotros y generaciones futuras.

Los espacios escolares son intervenidos con instalaciones didácticas y el uso de tecnologías como el microscopio digital proyectado en el Smart tv, cañón, pantalla. Lxs alumnxs experimentan, descubren formas de apropiarse del conocimiento con el andamiaje docente a través del juego. Con los grupos, las docentes trabajan en sus aulas o en el patio haciendo las actividades de reciclaje, re-utilización realizando la distribución de materiales y uso del espacio más adecuado según la actividad, con la participación de familias en algunos talleres.

El proyecto surge como respuesta a una situación problemática del entorno de la escuela, se problematiza la situación detectada y surge así ampliar nuestro proyecto institucional de huerta (de años anteriores) con una mirada más general sobre el cuidado de nuestro planeta. Participan del proyecto las familias de lxs alumnxs, personal docente de la Escuela Especial N°2112, articulamos con lxs alumnxs y docentes de la Escuela Media Dante Alighieri, Escuela N° 1189 con Semillas de sueños compartiendo este proyecto, la comunidad en general en la iniciativa en juntar pilas en desuso, la municipalidad de Venado Tuerto a través del Ingeniero de Medio Ambiente, el Hospital de Venado Tuerto donde se destinaron juguetes construidos por alumnxs y familias; con material descartable para pediatría.

Resultados cualitativos:

- \* Aprenden a utilizar los recursos naturales como fuente de recursos.
- \* Reciclan y reutilizan los materiales descartables para producir nuevos.
- \* Producen obras de arte relacionándose con los artistas plásticos.
- \* Se inician en la cultura del trabajo.
- \* En las instalaciones didácticas desarrollan la actividad fundamental del nivel inicial: el juego apropiándose del contenido del nivel.

Resultados cuantitativos:

- \* 246 alumnx participaron de las instalaciones didácticas.
- \* 50 alumnx se conectaron vía internet con los artistas plásticos.
- \* 25 alumnx articularon con la escuela primaria N°1189 en Semillas de sueños a través de este proyecto.
- \* 246 familias participaron aportando material descartable, realizando actividades en la huerta, 80 familias comenzaron a hacer huerta en sus hogares.
- \* 10 negocios de la localidad recibieron los contenedores para la recolección de pilas en desuso.